

# الخلاصة

## في قواعد اللغة العبرية

ترجمة وتعليق

د/ مصطفى عبد المعبود سيد  
كلية الآداب - جامعة القاهرة

د/ أحمد كامل راوي  
كلية الآداب - جامعة حلوان

د/ أحمد الشحات هيكل  
كلية الآداب - جامعة المنوفية

1427 هـ - 2006 م

# كل الحقوق محفوظة

رواج للإعلام والنشر

تليفاكس : 00202 / 3042653  
جوال : 002/0101130125

Email:rawajone@yahoo.com  
Email:rawajone@hotmail.com

الطبعة الأولى  
2005 م - 1426 هـ

رقم الإيداع:

١١٦١٢ / ٢٠٧  
٩٧٧-١٧-٣٤٩٢-\*

﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ لُبِّيْنَنَّهُ لِّلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ  
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ  
ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴾

﴿ سورة آل عمران الآية 187 ﴾





## الفهرس

١- ج	مقدمة المترجم
9	المقدمة
15	الفصل الأول: علم الأصوات الوظيفي "فونولوجي"
16	الدرس الأول: مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات
28	الدرس الثاني: القواعد الأساسية في علم التشكيل
35	الدرس الثالث: تشكيل الحروف المزيدة
45	الفصل الثاني: علم الصرف "مورفولوجي"
46	الدرس الرابع: تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها
52	الدرس الخامس: اسم الذات (الاسم)
59	الدرس السادس: الصفة
61	الدرس السابع: الضمير
65	الدرس الثامن: العدد
74	الدرس التاسع: الفعل
80	الدرس العاشر: الظرف والكلمات
83	الفصل الثالث: علم النحو "سينتاكس"
84	الدرس الحادي عشر: الجملة وأقسامها
95	الدرس الثاني عشر: الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة
104	الدرس الثالث عشر: الجملة المركبة والتامة
111	الفصل الرابع: قواعد الوقف في العبرية
123	الفصل الخامس: جدول الأوزان والتصريفات
124	جدول الأوزان الأساسية للأسماء
126	جدول الأوزان الأساسية الصفات
129	جدول صيغ الأفعال وتصريفاتها
135	ملحق النصوص العبرية
135	(أولاً) نصوص من العهد القديم
146	(ثانياً) نصوص عبرية حديثة

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى والنور والموعظة، على فترة من الرسل وقلة من العلم، أرسله بالحق بشيراً ونذيراً وسراجاً منيراً، ثم بعد...

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم"، فإذا كانت مشيئة الله قد اقتضت أن يتم التعارف بين خلقه فإنه عز وجل قد جعل اللسان وسيلة رئيسة لهذا التعارف، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من عرف لغة قوم أمن مكرهم"، ومن هذا المنطلق تأتي أهمية دراسة اللغات بصفة عامة، ودراسة اللغة العبرية بصفة خاصة.

وهناك عدة عوامل تحتم دراسة اللغة العبرية، بل إجادتها، ولعل من أهمها العاملين الديني والوطني، أما العامل الديني فلأنها لغة أول كتاب سماوي أنزل إلى الأرض فقد حق علينا قراءته من منبعه الأصلي لنقف على ما يمكن أن نطلق عليه بقايا الوحي في التوراة<sup>(1)</sup>؛ وفيما يتعلق بالعامل الوطني فاللغة العبرية هي لغة الآخر، سواء في حالة الحرب أو السلام، كما أننا بدراستنا لهذه اللغة ندعو إلى السلام القائم على فهم جيد للعقلية الإسرائيلية من موضع قوة لا من موضع ضعف، ولن يتأتى لنا هذا إلا من خلال الوقوف على تراثهم وآدابهم، الذي عبرت عنه في الغالب "اللغة العبرية".

ويُعد المدخل الطبيعي لتعلم أي لغة هو دراسة قواعدها الأساسية، ولما كانت المكتبتان العربية والعبرية تترخان بكثير من الكتب حول اللغة العبرية وقواعدها فقد أثرنا أن نتجه إلى المكتبة الأخيرة؛ أي المكتبة العبرية لأنها تمثل الأصل، فوقع

<sup>(1)</sup> التوراة: هي أحد أقسام العهد القديم الثلاثة (التوراة، والأنبياء، والمكتوبات)، وتعد أهم وأشهر أقسام التوراة؛ لذا يطلق أحياناً على العهد القديم من باب إطلاق اسم الجزء على الكل (المترجم).

## { ب }

الاختيار على كتاب "תקציר הדקדוק והתחביר- الخلاصة في القواعد والنحو" تأليف "أفراهام إبن شوشان"، دار نشر كريات سيفر، القدس عام 1974.

ويُعد "أفراهام إبن شوشان" أحد أهم علماء اللغة العبرية اليهود في العصر الحديث، ولد عام 1906 وتوفي عام 1984، حصل على أرفع الجوائز الإسرائيلية في العلوم اللغوية، وهو صاحب "המלון החדש - المعجم الجديد" أو ما يعرف باسم "معجم إبن شوشان" وهو أكثر المعاجم العبرية انتشاراً، الذي صدر منذ منتصف ستينيات القرن العشرين، وقد صدرت طبعات مزيدة ومنقحة من هذا المعجم كان أحدثها طبعة عام 2004 بمناسبة مرور 20 عاماً على وفاة "أفراهام إبن شوشان"، كما شارك المؤلف مع آخرين في إعداد معجم مفهرس لكلمات العهد القديم.

وقد وقع الاختيار تحديداً على هذا الكتاب؛ نظراً لمكانته صاحبه العلمية من ناحية، ولاتباعه المنهج اللغوي الحديث في وضعه لهذا الكتاب من ناحية أخرى؛ حيث يُقسم وفقاً لعناصر التحليل اللغوي الآتية: الجانب الصوتي، ثم الصرفي، ثم النحوي، ثم الدلالي، وينقسم الكتاب إلى خمسة فصول ومقدمة، جاءت على النحو التالي:

**المقدمة:** يستعرض فيها المؤلف اللغات المتفرعة عن اللغة السامية الأم وتطور اللغة العبرية على مر العصور.

**الفصل الأول:** علم الأصوات الوظيفي "Phonology- فونولوجي" وهو العلم الذي يدرس الأصوات اللغوية من ناحية وظيفتها في بنية اللغة، ويوضح ما يربط بينها من علاقات، أي أنه يدرس ويصنف النظام الصوتي للغة، ويستعين في ذلك بدراسة قواعد علم التشكيل وقواعد تشكيل الحروف المزيدة.

**الفصل الثاني:** علم الصرف "Morphology - مورفولوجي" هو العلم الذي يعالج الكلمات مستقلة عن علاقاتها في الجملة، فيمكن تقسيمها إلى ما يُسمى أجزاء الكلام (الاسم، الفعل... الخ) من ناحية، ومن ناحية أخرى يعالج التغيرات المختلفة التي تلحق هذه الكلمات حسب قواعد متعارف

## { ج }

عليها خاصة بالتذكير والتأنيث والإفراد والجمع، وتصريف كل من الأسماء والأفعال، ويتضمن هذا الفصل عدة دروس عن الاسم والصفة والضمير والعدد والفعل والظرف.

**الفصل الثالث:** علم النحو "Syntax - سينتاكس" وهو علم البنيات الأساسية المختلفة للجملة، فهو يحلل دلالات التركيبات والبنيات النحوية؛ ويتناول هذا الفصل تكوينات الجملة بأنواعها المختلفة.

**الفصل الرابع:** قواعد الوقف في العبرية، ويستعرض هذا الفصل ما يعرف بعلامات الترقيم المستخدمة في الكتابة.

**الفصل الخامس:** جداول الأوزان والتصريفات، ويتضمن جداول الأوزان الأساسية للأسماء والصفات والأفعال.

هذا وقد أضاف المترجمون ملحقاتاً خاصاً للنصوص العبرية المشككة، وقد اتسمت النصوص المختارة بالتنوع، فهي ما بين نصوص من القصص التوراتي والحكم والأمثال - وقد جاءت جميعها مترجمة، ونصوص حديثة بسيطة، وتعد هذه النصوص بمثابة جانب تطبيقي للقواعد.

ومن الجدير بالذكر أننا لم نكتف بمجرد الترجمة، بل أضفنا بعض الشروح والتعريفات لتوضيح ما قد يكون مبهماً، وتحديد مواضع الفقرات التي اقتبسها المؤلف من التوراة كأمثلة توضيحية للقواعد المختلفة، كما حرصنا أيضاً على وضع تعليقات توضح ما يبثه المؤلف من فكر صهيوني، حيث حاول المؤلف من خلال الأمثلة اللغوية المختلفة أن يعمق بعض الأفكار الصهيونية.

وختاماً لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتقدم بالشكر الوافر لكل من يبدي لنا تعليقاً أو تصويماً، لخطأ نكون قد وقعنا فيه سهواً أو جهلاً، وسبحان من جعل الكمال لكتابه وحده.

**والله من وراء القصد**

**المترجمون**

## المقدمة

## (أولاً) اللغة العبرية وموقعها بين اللغات السامية:

تنتمي اللغة العبرية إلى أسرة اللغات السامية، وهي أسرة لغوية كبيرة ومتشعبة، وعرفت بهذا الاسم لأنها كانت لغة القبائل والشعوب التي انحدرت من نسل سام بن نوح (كما ورد في سفر التكوين 10: 21-22). وقد استقرت هذه الشعوب في بلدان آسيا القديمة - فلسطين (كنعان)، وصور وصيدا (فنيقيا)، وآرام (سوريا)، وبلاد ما بين النهرين (بابل وآشور)، وبلاد العرب. وقد قام الفينيقيون بنقل إحدى اللغات السامية إلى مستعمراتهم الواقعة في جزر البحر الأبيض المتوسط وإلى شمال إفريقيا، كما نقل العرب رافداً آخر من اللغات السامية إلى شرق إفريقيا، حيث بلاد الحبشة.

ويعتمد التقسيم الشائع للغات السامية، المتفرعة عن اللغة السامية الأم (وهي لغة قديمة ومجهولة)، على مراكز هذه اللغات الجغرافية، وهو على النحو التالي:

## (أ) اللغات السامية الشرقية:

وتتضمن هذه المجموعة: اللغات الآشورية والبابلية، المتفرعتان عن اللغة الأكديّة، وهما لغتان قديمتان وصلت آثارهما إلينا عن طريق الكتابات المسمارية القديمة.

## (ب) اللغات السامية الغربية - الشمالية:

وتنقسم إلى مجموعتين، تأتي على رأس المجموعة الأولى اللغة العبرية القديمة (الكنعانية)<sup>(1)</sup>، وقد تطورت عنها عبرية العهد القديم، كما تضم هذه المجموعة أيضاً اللغات: الموابية، والفنيقية (التي تطورت عنها البونية في شمال إفريقيا)، والأوجاريتية (التي تم اكتشاف كتاباتها مؤخراً في حفائر رأس الشمرة في سوريا).

<sup>(1)</sup> استخدم المؤلف هنا مصطلح "الكنعانية" مرادفاً للغة العبرية القديمة في محاولة منه لتأصيل الأخيرة، في حين أن اللغة العبرية القديمة هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية (الترجم).

وتتضمن المجموعة الثانية اللغة الآرامية القديمة، التي انقسمت بمرور الزمن إلى الآرامية الشرقية والآرامية الغربية. وتتضمن الآرامية الشرقية: اللغة السريانية (اللغة الأدبية للمسيحيين السريان، التي انقسمت إلى لهجتين هما: النسطورية واليعقوبية)، وآرامية التلمود البابلي والمنذعية. وتتضمن الآرامية الغربية: آرامية العهد القديم، والترجوم<sup>(1)</sup>، وآرامية الجليل (التلمود الفلسطيني والمدراشيم)، والسامرية، والتدمرية، والآرامية الحديثة التي ما تزال مستخدمة حتى الآن في بعض الأماكن في سوريا قرب دمشق.

### ج) اللغات السامية الجنوبية:

وتشمل هذه المجموعة اللغة العربية القديمة، التي تنقسم إلى عربية جنوبية (سبئية، معينية إلى آخره)، وعربية شمالية، التي تطورت عنها اللغة العربية الفصحى، لغة القرآن الكريم، وبعد ذلك العربية الدارجة ولهجاتها المختلفة والمتنوعة. وهناك لغة جنوبية سامية أخرى، هي الحبشية (الأثيوبية، والجعزية)، التي تطورت عنها اللغة الأمهرية ولهجات مختلفة أخرى (تيجري، والتجرانية... إلخ). والمستخدم من تلك اللغات السامية حاليًا: اللغة العبرية، واللغة العربية والحبشية والآرامية.

### (ثانيًا) عرض عام لتاريخ اللغة العبرية

تُعد اللغة العبرية من أقدم اللغات في العالم: فهي ترجع إلى ما يقرب من أربعة آلاف عام. وقد كانت مستخدمة لفترة طويلة في فلسطين، قبل استيطان العبرانيين بها، على ألسنة الساميين القدماء. وقد اتخذ الكنعانيون (أبناء حام) العبرية لغة لهم بعد دخولهم فلسطين (في حوالي الألف الثالث قبل الميلاد)، وقد أطلق عليها آنذاك لغة كنعان أو الكنعانية<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> الترجوم: وهو الترجمة الآرامية لأسفار العهد القديم، وقد وضعت أكثر من ترجمة لأقسام العهد القديم، من أشهرها: ترجوم أنقلاوس لأسفار موسى الخمسة وحدها، وترجوم يوناثان لقسم الأنبياء، وتوجد كذلك بعض الترجمات لبعض أسفار المكتوبات، وترجع الفترة التاريخية لهذه الترجمات إلى ما بعد العودة من السبي البابلي أي حوالي القرن الخامس قبل الميلاد وحتى نهاية عهد التناخيم أي حتى القرن الثاني الميلادي (المترجم).

<sup>(2)</sup> يعتمد المؤلف إلى قلب الحقائق، وبمعظم من شأن اللغة العبرية: فاللغة العبرية هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية، التي كانت موجودة بالفعل في فلسطين وعمل اليهود على سلبها بعد أن تحدثوا بها، والدليل على ذلك هو أن

ومع تسلسل قبائل العبرانيين (من عهد إبراهيم عليه السلام فصاعدًا، حوالي الألف الثاني قبل الميلاد تقريبًا) واحتلالهم لأرض الكنعانيين، تأثرت لغتهم السامية (التي كانت قريبة من الآرامية) باللغة الكنعانية، التي تطورت وصارت منذ ذلك الحين اللغة القومية لأسباط بني إسرائيل وشعب إسرائيل حتى هذا اليوم<sup>(1)</sup>.

كانت اللغة العبرية هي اللغة المتحدث بها طيلة فترة الهيكل الأول<sup>(2)</sup>، واللغة الرسمية في مملكتي إسرائيل ويهوذا (كانت تُسمى في منطقة يهوذا اللغة اليهودية، انظر الملوك 2، 18، 25، وإشعيا 36: 11-13) وبها دونت الكتابات المقدسة وسائر المؤلفات الأدبية القديمة.

وقد تراجعت مكانة العبرية في أعقاب تدمير الهيكل الأول (586 ق.م)، ولم تعد هي لغة الحديث الوحيدة، حيث بدأت اللغة الآرامية، التي كانت شائعة بين الشعوب القديمة، تحل محلها. وفي حقيقة الأمر لم تغب اللغة العبرية كلغة حية عن الوجود، على مدار أجيال كثيرة وطيلة فترة الهيكل الثاني والعصور التي أعقبته [حتى القرن الثاني الميلادي تقريبًا]؛ حيث ظلت أوساط يهودية كثيرة تستخدمها، خاصة الحاخامات وزعماء اليهود ومعلميهم. ورغم ذلك فقد زاد تأثير اللغة الآرامية وانتشارها وكذلك تأثير اللغة اليونانية على جموع اليهود حتى حلتا، بمرور الزمن، محل العبرية. وعلى ما يبدو أن اللغة العبرية لم تكن لغة دارجة بين اليهود في فترة التناخ<sup>(3)</sup>، حيث اقتصر استخدامها على حاخامات المشنا في مناقشاتهم ودروسهم، ولذلك أُطلق عليها "لغة الحاخامات"، وقد دون بها أدب المشنا وباقي كتب الشريعة والمدراش.

المعهد القديم نفسه لم يستخدم لفظ اللغة العبرية للإشارة إلى لغة النصوص التوراتية المقدسة بل استخدم اللغة الكنعانية (إشعيا 19: 18) وهذا دليل على أن اللغة الكنعانية هي الأسبق (المترجم).

(<sup>1</sup>) يحاول الكاتب أن يجعل التاريخ اليهودي وحدة واحدة، متجاهلاً مراحل الشتات التي اتسم بها تاريخهم العام، وانعكس بدوره على اللغة العبرية، التي تراوحت بين الموت والحياة طيلة مراحل هذا التاريخ (المترجم).

(<sup>2</sup>) تبدأ فترة الهيكل الأول من عصر سليمان عليه السلام حوالي القرن العاشر قبل الميلاد، وتنتهي عام 586 ق.م على يد البابليين، وهو ما يعرف باسم السبي البابلي (المترجم).

(<sup>3</sup>) التناخ: رواية المشنا، وهم الحلقة الأساس في عملية جمع مصدر التشريع اليهودي الثاني، التلمود، وترجع فرقهم إلى بداية القرن الثاني الميلادي (المترجم).

وقد توقف الحاخامات في أجيال الأمورايم<sup>(1)</sup> عن إلقاء دروسهم بالعبرية التي نسيها جموع اليهود؛ حيث أصبحت الآرامية لغة الحديث. وقام الحاخامات بترجمة التوراة إلى الآرامية لكي يفهمها اليهود. وقد صارت العبرية منذ ذلك الحين لغة مقدسة، أي لغة الكتابات المقدسة، في حين صارت اللغة الآرامية هي لغة الحديث بين اليهود.

واستُخدمت اللغة العبرية طوال فترة الشتات كلغة مقدسة فقط، ولغة للأدب (بيوطيم- الأشعار الدينية- وتراجم العلوم وتفسير العهد القديم والشرعية) ولغة للصلاة، بينما تحدث اليهود بلغات الشعوب التي عاشوا بينها واستقروا بين ظهرانيها.

ومع بداية الإحياء القومي<sup>(2)</sup> في العصر الحديث، من فترة محبة صهيون فصاعداً - أي الفترة الصهيونية، والهجرات إلى فلسطين والاستيطان الجديد بها، بدأ نهوض اللغة العبرية من سباتها، حيث نفضت عنها غبار السنين، وأضحت لغة مشتركة بين الطوائف اليهودية في فلسطين. ومع قيام إسرائيل كانت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية لها، وأصبحت لغة حية متطورة، تزداد ثروتها اللغوية يوماً بعد يوم.

### (ثالثاً) مصادر اللغة العبرية:

لقد مرت اللغة العبرية، مثل كل اللغات القديمة، بمراحل متعددة خلال عمرها الطويل؛ حيث طرأت عليها تغيرات في الكلمات والألفاظ والأشكال اللغوية والنطق. ولا يمكن تحديد الكيفية التي تحدث بها التقدم في العصور السالفة على وجه الدقة، أو معرفة الثروة اللغوية التي استخدموها في الحديث، وكيف كان نطقهم الصحيح؛ حيث لم ترد أية آثار بهذا الشأن. وتستمد المعلومات المتاحة عن اللغة العبرية من المصادر المكتوبة التي اكتشفت حديثاً مع تطور البحث الأثري - حيث تم العثور على كتابات مقدسة، ولفائف مختزنة، ونقوش على الفخار وألواح من الحجر والطين ونقوش على شواهد القبور

(<sup>1</sup>) الأمورايم: هم الماطقة أو المفسرون، الذين كانوا يفسرون النص المشوي باللغة الآرامية، وعرفت تفاسيرهم وشروحهم بالجمارا، التي تعني الإتمام، ومنها ومن المشنا تكون التلمود بنوعيه البابلي والفلسطيني (الترجم).

(<sup>2</sup>) الإحياء القومي: يشير المؤلف في سياق حديثه عن اللغة العبرية إلى بعض المفاهيم التي تعمق الإحساس بالهوية القومية بين اليهود، وفي حقيقة الأمر أن ما يسميه إحياء قومياً هو أحد أوجه الحركة الصهيونية (الترجم).



والتواييت وما شابه ذلك - ومن الأدب المتنوع الذي دون بالعبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن.

### المراحل الأساسية للغة العبرية:

وفيما يختص بالمراحل الأساسية للغة العبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن، فيمكن تناولها على النحو التالي:

#### (أ) لغة أدب العهد القديم:

وهي المتضمنة في الكتب المقدسة ومجموعة الكتابات والنقوش القديمة.

#### (ب) لغة الحاخامات:

وتتمثل في أدب المشنا والأجزاء العبرية الموجودة في التلمود (الفلسطيني والبابلوني) وفي المدراسيم (مدراس الهلاخا<sup>(1)</sup> ومدراس الأجادا<sup>(2)</sup> القديمة والحديثة).

#### (ج) لغة العصور الوسطى:

وتتمثل في أدب الشعراء الدينيين وشعراء فلسطين، وفي الأندلس وبلدان متفرقة أخرى، وفي أدب الريانيين والنقاسير والبحث والتراجم عن اللغة العربية.

#### (د) اللغة العبرية الحديثة:

وتبدأ من فترة التنوير اليهودي<sup>(3)</sup> (من القرن الثامن عشر وحتى القرن التاسع عشر) حتى الآن، وهي اللغة الأدبية والدارجة حالياً.

(1) الهلاخا: تتعلق بالأحكام التشريعية، من أوامر ونواه ومعاملات مختلفة (المرجم).

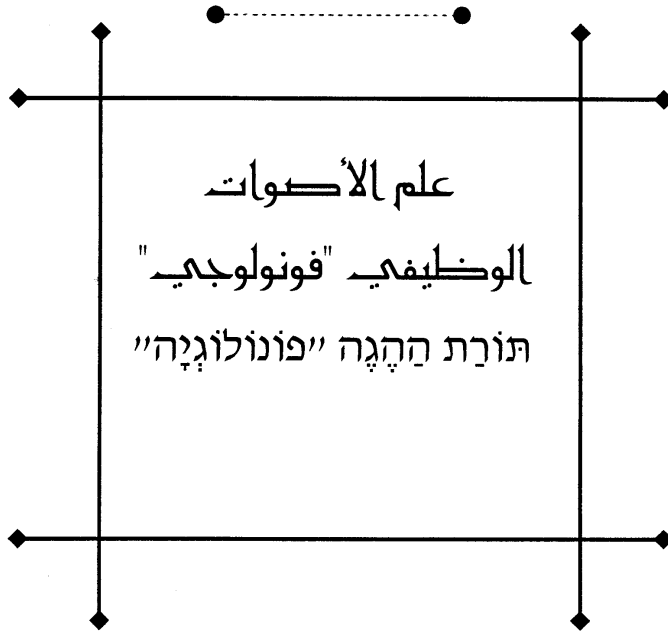
(2) الأجادا: فهي الأجزاء الخاصة بالمرويات من قصص وحكم وأمثال، وتشمل كذلك بعض الأساطير (المرجم).

(3) التنوير اليهودي: وهو الترجمة العربية للمصطلح العبري "هسكالاه" وهي حركة يهودية ثقافية في العصر الحديث نادت بالاندماج في المجتمعات الأوروبية، وانتقل مركز المسكلاه من ألمانيا إلى جاليسيا على حدود النمسا، ثم إلى روسيا القيصرية، ورفعت شعار "كن يهودياً في بيتك وإنساناً خارج بيتك"، وبعد اضطرابات 1881 تراجع بعض أتباع المسكلاه عن إيمانهم بها، ونادوا بالإحياء القومي اليهودي. (انظر: رشاد عبد الله الشامي، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، سلسلة عالم المعرفة، عدد 102، إصدار المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يونيو 1986، هامش 7 ص 76-77).

ولقد تطورت الثروة اللغوية (المعجم) وازدادت وثرث كثيرًا عبر العصور الطويلة منذ فترة العهد القديم وحتى الآن. كما تغيرت أشكال قواعدها كثيرًا. ومع هذا فإن قواعد اللغة قائمة إلى اليوم على قواعد لغة العهد القديم، التي أعدها علماء الماسورا<sup>(1)</sup> وعلماء ضبط تشكيل الكلمات في العصور الوسطى.

(1) الماسورا: أو "المسورت- המסורת" ويُقصد بهذا المصطلح النص المقدس المروي عن الأسلاف رواية متواترة ارتضتها أجيال العلماء ورفضت ما عداها. ومن الجدير بالذكر أن "المسورت" لا تعني فقط نسخة العهد القديم بروايتها التي يُقال أنها ترجع إلى عهد النبي "عزرا" بل يُضاف إلى ذلك ضبطها بالحركات، وتقسيمها إلى أسفار وفقرات، وتعيين مواضع الفصل والوصل والوقف عند التلاوة، وتحديد نطق بعض الألفاظ التي كتبت بطريقة لا تؤدي إلى النطق الصحيح، مما هو مبين فيما يسمونه "المقروء والمكتوب"، ويوجد نصان للمسورت أحدهما نشأ في طبرية والآخر في بابل بينهما اختلافات في أسلوب الكتابة و الموضوعات، وعلى كل فإن المسورت البابلية الشرقية أقدم واستمر عملها من القرن الثالث إلى القرن التاسع للميلاد، أما المسورت الغربية أي الطبرية أو الفلسطينية فقد تم عملها خلال القرنين الثامن والتاسع للميلاد. (انظر: حسن ظاظا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، الناشر مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، 1975، ص73-74، وانظر أيضًا: أحمد محمود هويدي: هدف ومنهج مدرسة النقد النصي، مجلة كلية الآداب العدد 60، ديسمبر 1933، ص 185).

## الفصل الأول



## الدرس الأول

### مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات

משגל-יסוד, מנחים והגדרות

#### [ القاعدة 1 ] الأبجدية العبرية:

اللغة عبارة عن مجموعة جمل ترتبط فيما بينها ارتباطاً دلاليًا ومنطقيًا؛ وتتألف الجملة من مجموعة كلمات؛ والكلمة مجموعة من الأصوات المختلفة، ويمكن أن يكون الصوت نطقاً لحرف واحد أو مجموعة حروف<sup>(1)</sup>.

وتتألف العبرية من اثنين وعشرين حرفاً أساسيًا، يمثلون الأصوات الأصلية للغة. وقد أضيفت في العبرية الحديثة عدة علامات إلى الحروف الموجودة لتدل على أصوات دخيلة غير موجودة في العبرية. وفيما يلي جدول للأبجدية العبرية يحتوي على مسميات الحروف المختلفة وأشكالها ونطقها.

#### [ القاعدة 2 ] الحروف ومخارجها:

الحروف كما هو معلوم عبارة عن رموز كتابية للنطق، تنطق بواسطة أحد أعضاء النطق، أو بواسطة أكثر من عضو، وأهم أعضاء النطق: الحلق، والحنك، واللسان، والحنك، والشفة. وينتج كل صوت عن طريق اندفاع تيار من الهواء، ثم توقفه في مكان معين من مواضع جهاز النطق. وبناءً على ذلك يُسمى هذا الصوت المنقطع 'ללא-حرفاً صامتاً'، ويُسمى مكان توقف كل حرف في القواعد "מקום-מخرج".

<sup>(1)</sup> على سبيل المثال صوت ال ש-ش يرمز له في الإنجليزية بالحرفين Sh ، وفي الألمانية بثلاثة أحرف Sch . وقد اعتادوا في العبرية استخدام الحرفين שש للإشارة إلى نطق الصوت Ch الإنجليزي . على سبيل المثال 'ששונים' - تشرغوفسكي

وفيما يلي تقسيم الحروف حسب مخارجها:

المخرج	الحروف
الحلق	א. ה. ח. ל. ר. : أ. هـ. ح. ع. [ويُضاف إليها حرف الراء]
الحنك	ג. י. כ. פ. : ج. ي. ك. ق.
اللسان	ד. ט. ז. נ. ת. : د. ط. ل. ن. ت.
الأسنان	ו. ס. ש. צ. : ز. س. سامخ. ص. ش. س. [ويُضاف إليها حرف الراء]
الشفَتان	ב. מ. נ. פ. : ب. و. م. ف.

تقسيم آخر للحروف حسب كيفية نطقها في أعضاء النطق:

كيفية النطق	الحروف
انفجارية	א. ב. ג. ד. ה. ו. ז. ט. י. כ. ל. מ. נ. : أ. ب. ج. د. ط. ك. ف. ق. ت.
احتكاكية	ב. ה. ו. ח. י. כ. ל. מ. נ. : ب. هـ. و. ح. ي. ك. ع. ف.
صفيرية	ז. ט. ש. צ. : ز. س. سامخ. ص. ش. س.
أنفية	מ. נ. : م. ن.

### [ القاعدة 3 ] حروف المد :

تُحرك الحروف التي نسمعها عند الكلام غالبًا عن طريق ما يُعرف بالصوائت [الحركات]. ويوجد في اللغات الأوربية حروف خاصة ترمز إلى الحركات a.e.i.o.u وغيرها. ولم تُخصص حروف معينة في الكتابة العبرية القديمة للحركات؛ حيث كان القارئ يخمن من المضمون كيفية تحريكها. وهكذا فعلى سبيل المثال دون العبري القديم الحروف الثلاثة דבר وكان يمكن قراءتها: דָּבַר, דִּבֶּר, דִּבֵּר, דִּבְּרָ, דִּבְרָ, דִּבֶּר, דִּבְרָ, דִּבֵּר, דִּבְּרָ, وغير ذلك.

وقد استُخدمت - بمرور الزمن - الحروف الأربعة א, ה, ו, י : أ، هـ، و، ي،  
كعامل مساعد لتحديد الحركات:

א- أ- مَذا لحركة a على وجه الخصوص، فعلى سبيل المثال קאן: هنا، לקראת:  
تقريبًا، وأحيانًا أيضًا لحركات أخرى مثل קנא: سلة، פראשית: في البدء، תאמר:  
سنقول، פרוא: مخلوق.

ה- هـ - مَذا للحركة a أو e في نهاية الكلمات مثل מה: ماذا، קנה: اشترى، שדה:  
حقل، وأحيانًا أيضًا رمزًا لحركتين ei، مثل: הנה: هنا، הרבה: كثير، أو لحركة o مثل  
פה: هنا، שלמה: سليمان.

ו- و- مَذا لحركة u أو o مثل שוב: أيضًا، ثانية، יום: يوم.

י- ي- مَذا لحركة i، مثل איש: رجل، أو للحركتين ei، مثل: בית: بيت، وأحيانًا أيضًا  
لحركة e مثل פייד: وجهك.

وتُسمى هذه الحروف الأربعة [حروف المد] وهي تعين على قراءة الكلمات وتسهيلها.  
وتُستخدم حروف المد في الكتابة غير المشكّلة بكثرة وبخاصة حرفי ו: ו، י: י (السواو  
والياء) لتسهيل القراءة.

### الأبجدية العبرية

م	اسم الحرف	الخط المربع	النطق الأصلي
1	אָלֶף	א	a, e, i, o, u (في اللاتينية)
2	בֵּית , בֵּית	ב	b-ב , v-ב (في اللاتينية)
3	גִּימָל	ג	g-ג , d-ג , وتتنطق د' مثل جورج - ג'ורג'
4	דָּלֶת	ד	d-ד , d(2)
5	הָא	ה	H (في اللاتينية)
6	וָו	ו	W في الإنجليزية، و" و" في العربية(3)
7	זָז	ז	z-ז , -ז مثل نطق זינגליסט- صحفي
8	חֵית	ח	مثل نطق "ح" في العربية(4)
9	טֵית	ט	مثل T المفخمة* مع ضغط في الحلق(5)
10	יּוֹד או יוד	י	مثل J في اللاتينية(6)
11	כָּף , כֶּף	כ , כּ , ך	Ch-כ , K-כ الألمانية مثل كلمة doch
12	לָמֶד	ל	L
13	מֶם	מ , ם	M
14	נוֹן	נ , ן	N
15	סָמֶךְ	ס	S
16	עֵין	ע	مثل "ع" العربية(6)
17	פָּא , פֶּא	פ , פּ , ף	F-פ , P-פ
18	צָדִיק	צ , ץ	צ- C اللاتينية(7)، צ- "تش"، مثل: צִיקָר
19	קוֹף או קוּף	ק	K مع ضغط بسيط في الحلق(8)
20	רֵישׁ	ר	R(9)
21	שֵׁין , שִׁין	ש , שׁ	Sh-ש الإنجليزية، ש- مثل שן السامخ
22	תּוֹ , תּו	ת , תּ	T-ת , T(10)

\* أي تنطق مثل صوت حرف الطاء في اللغة العربية (المترجم).  
 \*\* أي تنطق مثل صوت حرف الباء في اللغة العربية (المترجم).

## ملاحظات على الأبجدية العبرية:

- 1- حافظ يهود اليمن على ملامح النطق الصحيح فينطقون d (المشددة) مثل الجيم العربية المعطشة أو G الإنجليزية، وd (غير المشددة) تنطق مثل حرف الغين في العربية.
- 2- يفرق يهود اليمن والعراق بين نطق ט [المشددة] مثل d وט (غير المشددة) - مثل טי والتي ينطقونها مثل حرف الذال في العربية.
- 3- وهذا هو نطق اليمنيين وبعض اليهود السفارديم <sup>(1)</sup> وأبناء الطوائف الشرقية؛ بينما ينطق معظم متحدثي العبرية حرف الواو مثل حرف כ (غير المشددة) [ V في الإنجليزية].
- 4- وهذا هو نطق يهود السفارديم، واليمنيين، وأبناء الطوائف الشرقية وهو النطق الأصلي، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذييعو " الإذاعة الإسرائيلية " بالحرص عليه). وربما كان في اللغة الأصلية نطقان لحرف الحاء مثل النطق الإشكنازي والعامية - كما يحدث عند نطق حرف الكاف כ.
- 5- كانت الطوائف الشرقية فقط هي التي تنطق الطاء نطقاً أصلياً، بينما النطق الشائع في إسرائيل أن تنطق الطاء مثل حرف T في الإنجليزية.
- 6- وهذا هو نطق يهود السفارديم، وأبناء الطوائف الشرقية، الذي اعتمدته أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذييعو " الإذاعة الإسرائيلية " بمراعاته). وعلى ما يبدو كان في اللغة العبرية القديمة نطقان لحرف العين مثلما في اللغة العربية [ع-غ].
- 7- ينطق أبناء الطوائف الشرقية حرف الصاد مثل سين سامخ כ- مع اندفاع الهواء في الحلق.

(1) اليهود السفارديم: وهو مصطلح ذو دلالات حضارية أكثر منها جغرافية، وهو مصطلح كان يخص يهود الأندلس وحدهم، ولكن بسبب تفوقهم الثقافي في ظل الحكم الإسلامي أصبح يطلق على كل يهود الشرق، وهو يقابل مصطلح "اليهود الإشكناز"، بينما يهود الشرق: هم اليهود الذين سكنوا العراق وإيران وأفغانستان وشبه الجزيرة العربية ومصر وبلدان شمال أفريقيا، وهو مصطلح ذو دلالات تاريخية، ولكنه غير دقيق من الناحية الجغرافية، فهو يغفل أعداداً كبيرة من يهود بعض البلاد الإفريقية والآسيوية والأوروبية. وأصبح يستخدم لشرح وتوضيح مصطلح "اليهود السفارديم"، مقابل مصطلح "اليهود الغربيون" الذي يستخدم هو أيضاً لتوضيح مصطلح "اليهود الإشكناز"، هذا ويطلق مصطلحها اليهود السفارديم أو يهود الشرق الآن على كل اليهود الذين ليسوا من أصل إشكنازي / غربي (المترجم).



- 8- وهذا هو نطق أبناء الطوائف الشرقية، بينما في العامة تُنطق القاف مثل K في الإنجليزية دون تمييز بين حرف الكاف כ [المشدد] وبين حرف القاف ק.
- 9- هناك من ينطقون حرف الراء ר عن طريق تحريك اللسان إلى جوار الأسنان، وهناك من ينطقونه من الحلق.
- 10- ينطق يهود اليمن وسائر الطوائف الشرقية حرف التاء ת مثل th الإنجليزية، بينما ينطقه الإشكناز مثل حرف السين السين ס.

#### [ القاعدة 4 ] תנועות: الحركات:

لقد سهلت "حروف المد" عملية القراءة إلى حد ما، ولكن أدى وضع التشكيل - وهو عبارة عن رموز خاصة لكل حركة - إلى دقة تامة في تحريك الحروف. ولقد وُضعت عدة طرق مختلفة للتشكيل في العصور السابقة (في القرن السادس أو السابع الميلادي). أما التشكيل الذي يُستخدم الآن فقد وضعه علماء طبرية ويُطلق عليه "التشكيل الطبري". وقد حدد علماء طبرية عشر علامات للحركات. وتنقسم كيفاً (نوعياً) إلى خمس مجموعات، وكما (طولاً ومقداراً) إلى حركات طويلة، وقصيرة، ومخطوفة، وفيما يلي التقسيم التقليدي للحركات:

	حركات طويلة	حركات قصيرة	حركات مخطوفة
a	قامتس جادول פ	بتاح -	حاطف بتاح פֿ
e	تسيرى ..	سيجول יי	حاطف سيجول פֿי
I	حيرق جادول י	حيرق قاطان י	
o	حولم ה	قامتس قاطان (1) פ	
u	شوروق ו	كبوئس וי	حاطف قامتس פֿו

(1) قامتس قاطن هي قامتس حاطوف، وهي عبارة عن حرف مشكل بالفتحة الطويلة "القامتس" يليه حرف مشكل بالسكون التام غالباً، مثل: חכמה - حكمة، דל - جمع (الترجم).

تُحرك جميع الحروف بالحركات الطويلة والحركات القصيرة، في حين أن الحركات المخطوفة تُحرك بها فقط حروف א. ה. ח. ל : א. ה. ח. ע. مثل אֵינִי: أنا، הָלֵא: أليس، הָלֵי: نصف، אֵינִים: فقراء، אֵמֶת: حقيقة، בְּהֵמָת: دابة، יִחְזֹק: سيقوى، יָנוּת: فقر، אֵינִי: باخرة، יִהְרֹס: ظهر، יִדְּשִׁים: شهور، יָבִי- : عمق [الشيء]. كما أنها تُحرك أحياناً حروف أخرى مثل: יָלַל: تظلّلوا، יִפְרִים: أكوام شحّלים<sup>(١)</sup>: سنابل.

### [ القاعدة 5 ] שָׁנָא נָח וְנָע: السكون التام والمتحرك:

يُشكل الحرف غير المحرك، بحركة بالسكون ( : )، التي توضع تحت الحرف، مثل בְּקָח: رفقه. لكن لا توضع السكون في نهاية الكلمة، مثل: יִבְחַק إسحاق. وهناك حالات استثنائية، مثل:

- \* مع حرف الكاف כ حيث يظهر السكون دائماً مثل כְּרוֹךְ: مبارك.
  - \* مع حرفين ساكنين في نهاية الكلمة مثل נָדָד: نرد، יִשְׁקֹ: وسقى، נָפֵט: نبط، כְּתִבָּת: كتبت.
  - \* مع حرف التاء ת المشدد، مثل: שְׁלַחְתָּ: أرسلت، אָתָּ: أنت.
- وهناك نوعان للسكون:

أ) السكون التام: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة السابقة له، مثل יָ-חָק: إسحاق.  
 ب) السكون المتحرك: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة التالية له، مثل בְּנִי: ابني، רָאָח: انظر.

ومن الصعب نطق الحروف الحلقية الأربعة א. ה. ח. ל : א. ה. ח. ע ساكنة؛ ولذلك تُشكل بحركات مخطوفة (انظر القاعدة 4) مثل:

אָמַר: قل، הָרִי: حقاً، הָרַשׁ: احرق، לָשָׁח: افعل، אָעָשָׁח: سأفعل، תִּחְזָה: ستشاهد  
 ومما تجدر الإشارة إليه أن حكم الحركة المخطوفة يماثل حكم السكون المتحرك تماماً، فهما يُعدان نصف حركة.

(١) وردت " יִפְרִים " في اللاويين 14: 4، وفي التزمور 104: 17، وردت " שְׁחָלִים " في التكوين الإصحاح 41: 5، وإشعياء 17: 5 (الترجم).

#### [ القاعدة 6 ] דגשים חזק, קל, מפיק: الشدة الثقيلة والخفيفة والمبيق:

توضع نقطة داخل كل حرف من حروف الأبجدية ما عدا א. ה. ח. ע. ר. א. ה. ح. ע. ر. وتسمى هذه النقطة شدة. وتنقسم الشدة إلى ثلاثة أنواع وهي كما يلي:

##### أ- الشدة الثقيلة: דגש חזק - כפול:

وهي عبارة عن شدة توضع في الحرف للدلالة على أنه مُضَعَّف، ويجب أن ينطق مشدداً، مثل: מלח (= מל-ח): بحار، קצוב (= קץ-צוב): تخصيص.

وتسمى الشدة الثقيلة أيضاً الشدة المُضَعَّفة، وتدل الشدة الثقيلة أحياناً على أنه يوجد حشراف قد تم حذفه قبلها ولذلك يُصاعف نطق الحرف المشدد، فهي "تعويض" عن الحرف المحذوف مثل: אקח (= אק-ח): سأخذ משה (= מו-שם): من هناك، מקע (= מק-ע): رحلة.

##### ب- الشدة الخفيفة: דגש קל - קשין:

وهي الشدة التي تأتي في حروف בג"ד כפ"ת: بجد كفت، لتدل على تغيير النطق وتشديده (ב-ב, כ-כ, פ-פ, ו-ו) ويوجد تمييز قديم كذلك في النطق بين الحروف التالية ג-ג, ד-ד, ת-ת, انظر التعليقات على الأبجدية).

##### ج- מפיק - المبيق:

وهي عبارة عن شدة تأتي في حرف الهاء في نهاية الكلمة للدلالة على وجوب نطقها وعدم إهمالها وعلى أنها ليست من حروف المد (انظر قاعد 3). وتسمى هذه الشدة بالمبيق (= "מוליא-مُخرج" أي أنها تُخرج حرف الهاء من حكم حروف المد وتوجب تهجئتها كحرف) مثل נֶחֱ (= נֶחֱ): توهج, בִּנְדָה (= בִּנְדָה): ثوبها.

#### [ القاعدة 7 ] הַכּוֹת פְּתוּחוֹת וּסְגוּרוֹת: المقاطع المفتوحة والمغلقة:

تقسم الكلمة عند نطقها بشكل طبيعي إلى عدة أجزاء وتسمى هذه الأجزاء مقاطع. ويتكون كل مقطع من حرف وحركة أو من عدة حروف وحركة: ويُماثل عدد الحركات في الكلمة عدد المقاطع بها. ففي كلمة דָד (حركة واحدة) ومقطع واحد، وفي كلمة אֶשֶׁר: آشیر (حركتان): أي مقطعان: א-שֶׁר، وفي كلمة יִשְׂרָאֵל: إسرائيل، (ثلاث حركات): أي

### أنواع المقاطع: المقاطع نوعان هما:

وفيما يلي سوف نستخدم فقط مصطلحات مقطع مفتوح ومقطع مغلق.

ويُسمى هذا المد بـ " التمديد " أو " النثر "، ويكون المقطع ممدوداً أو منبوزاً. وموضع المد في اللغة العبرية إما في المقطع الأخير من الكلمة ويُسمى **מְלָעָה** (=مَلَمْعَة): ممدود العجز، أو في المقطع قبل الأخير ويُسمى **מְלָעִיל** (=مَلَمْعِلَة): ممدود الصدر. كلمة **אָרֶץ**: أرض، ممدودة الصدر، وكلمة **יִשְׂרָאֵל**: إسرائيل، ممدودة العجز، ومعظم الكلمات في العبرية ممدودة العجز.

**[القاعدة 9] פתח גנזק: الفتحة المسروقة:**

أحياناً تأتي فتحة تحت الحروف ה, ח, ל: ה, ח, ע, في نهاية الكلمة مثل: **אֶלֶּה**: إله، **לוח**: لوح، **יָדָלָה**: يعلم. ويختلف في هذه الحالة نطق هذه الحروف عنها إذا وقعت في منتصف الكلمة؛ حيث إنها تنطق وكأنه قد سُرق حرف "א" واستقر على الفتحة، فتُنطق الحروف هكذا **אֶה**: أه، **אֶח**: أح، **אֶע**: أع، فتكون هكذا (**אֶלֶּה**، **לוחֶה**، **יָדָלֶה**). وتُسمى هذه الفتحة بالفتحة المسروقة (= فتحة لحرف مسروق).

**[القاعدة 10] תנועה קלה ושנא מרחק: الحركة البسيطة والسكون المخطوف:**

لا يلتقي ساكنان في العبرية في بداية الكلمة، وإذا كان أول حرفين في الكلمة ساكنين فإن السكون الأول يُحول إلى حركة، مثل: **בֶּשֶׁם** تصبح **בֶּשֶׁם**، و **מִלְכִּי** (من ملوك) تصبح **מִלְכִּי**، و **וְדָי** تصبح **וְדָי**، وتُسمى هذه الحركة التي تأتي في بداية الكلمة (الحرف الأول) في القواعد الحركة البسيطة أو الحركة المساعدة، والسكون الذي يليها يُسمى سكوناً مخطوفاً.

**[القاعدة 11] מקף: مقاف (أو مقيف) - شرطة الوصل:**

عندما توجد كلمتان أو ثلاث أو أكثر مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً قوياً فإنها تلفظ وكأنها كلمة واحدة تقريباً. ونشير إلى هذا في الكتابة عن طريق وضع شرطة قصيرة بين هذه الكلمات مثل: **בֵּית-סֵפֶר**: مدرسة، **אֶה-לֶל-פִּי-הֶן**: على الرغم من ذلك، **בְּכָל-אֶת**: مع هذا. وتُسمى هذه الشرطة القصيرة بالمقيف أو شرطة الوصل، وتوجد هذه الشرطة كثيراً في العهد القديم وهي تؤدي إلى تغيير ما يليها من حيث النبر والتشكيل.

**[القاعدة 12] פסוג אחר: تقديم الممد (النبر) من العجز إلى الصدر:**

عندما ترد كلمتان مضافتان ومشتركتان في المضمون، أو لهما ممدودة العجز (في المقطع الأخير) والثانية ممدودة الصدر (في المقطع قبل الأخير)، فإننا نقوم أحياناً بتقديم ممد الكلمة الأولى من العجز إلى الصدر<sup>(1)</sup>، مثل: **קָרָא לְיֵלֶה** تصبح **קָרָא לְיֵלֶה**: قرأ ليلاً،

(1) أي أن الكلمتين تصيحيان ممدودتي الصدر (الترجم).

**[القاعدة 13] אותיות השמות: الحروف المزيدة:**

ד-ה' השאלה: האם الاستفهام:

وهو حرف الهاء الذي يأتي قبل اسم أو فعل للتعبير عن سؤال أو للإعراب عن التعجب، مثل: הֲיָדַעְתָּ: هل علمت؟، הֲשׂוֹמֵר אֶחָי אֶנֶזְכִּיר: أحارس أنا لأخي<sup>(1)</sup>؟

#### ה - ו' ההפוך: واو القلب:

تُستخدم واو القلب في لغة لعهد القديم فقط قبل الفعل فتقلب الدلالة الزمنية للفعل من المستقبل إلى الماضي والعكس، مثل: נִיאָמַר (= הוא אָמַר): وقال، הִנְנִי וְהִלַּכְתִּי (= ואלך) هأنذا سأذهب.

#### ו - ו'-: ش :

يأتي هذا الحرف بدلاً من אֶשֶׁר وهو يُستخدم بكثرة وخاصة في العبرية الحديثة، كما يُضاف إلى كلمات مختلفة للدلالة على الوصل بين الكلمات، مثل: אֶל תְּרַאווּנִי שְׁאֵנִי שֶׁחֲרָחֲקֶת שְׁשׂוֹפְתֵנִי שְׁמִשׁ: لا تنظروا إلى أنني سمراء فقد سفعتني الشمس. وسمي هذا الحرف (ש-ش) بحرف الوصل.

#### ז - אֵיתָ"ן: أ. ي. ت. ن:

وتأتي هذه الحروف قبل الفعل المُصرف في زمن المستقبل، للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: אֶשְׁמַר: سأحرس، תְּשַׁמַּר: ستحرس، יִשְׁמַר: سيحرس، נִשְׁמַר: سنحرس.

#### ח - תְּחִימוֹ"ן: ت. ه. ي. م. و. ن:

تأتي هذه الحروف بعد الفعل المُصرف في الزمن الماضي للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: תְּחַבֵּתִי: كتبت، תְּחַבֵּה: كتبت، תְּחַבֵּתֶם: كتبت، תְּחַבֵּתוֹ: كتبت، תְּחַבֵּוּ: كتبوا.

#### ט - תְּכַנּוּ"ם: ه. ك. ن. و. ي. م:

تُستخدم هذه الحروف للدلالة على ضمائر التصريفات المختلفة، مثل: סוֹסִי: أحصنتي، סוֹסִיךָ: أحصنتك، סוֹסִיךְ: أحصنتك، סוֹסִיוֹ: أحصنته، סוֹסִיָּה: أحصنتها. שְׁמֶרְנִי: حرسني، שְׁמֶרְךָ: حرسه، שְׁמֶרְךָ: سحرسهم، إلخ.

(1) التكوين 4: 9 (الترجم).

## الدرس الثاني

## القواعد الأساسية في علم التشكيل

פלילי -יסוד בתורת הדיקוד

## [القاعدة 14] مشكلة التشكيل:

التشكيل الذي تستخدمه الكتب العبرية هو التشكيل الطبري (انظر القاعدة 4) وقد وضعه العلماء وفق النطق الذي كان شائعاً في عصرهم. ومن السهل التخمين بأن علماء التشكيل قد فرقوا بين نطق a القصير ونطق a الطويل ولذلك فقد وضعوا حركتي البتّاح والقامتس. كما فرقوا أيضاً بين e الطويلة و e القصيرة وحددوا علامتين لهما وهما التسيري والسيجول. وعلى أساس هذا التمييز الدقيق بين الحركات تم وضع هيكل التشكيل بكل تفاصيله وقواعده وهو المستخدم في العبرية حتى اليوم.

لو استمر النطق "الشائع" (النطق السفارادي) حالياً على تمييزه للفروق الدقيقة بين نطق الحركات، لما وُجِدت أي صعوبة في معرفة قواعد التشكيل عملياً، ولما تخطت من يتحدث العبرية (عبرية صحيحة ودقيقة) في معرفته: أين يضع القامتس وفي أي موضع يضع البتّاح وفي أي مكان التسيري أو السيجول أو السكون... وفي حقيقة الأمر فإنه من اليسير أن نتعلم بصورة عملية دراسة علم التشكيل من متحدثي العبرية بالنطق "الإشكنازي" أو "اليمني"، الذين حافظوا على فروق النطق بين الحركات. وفي المقابل فإن متحدثي العبرية بالنطق "السفاردي" لا يفرقون في نطقهم بين القامتس والبتّاح (حيث يتم نطق كلا منهما a) ولا يفرقون بين القامتس قاطان والحولم (فكلاهما ينطق o)، وفي بعض الأحيان لا يفرقون بين التسيري والسيجول (فكلاهما ينطق e تقريباً).

ومن يرغب في التشكيل الصائب حسب النطق "السفارادي" الرسمي، فيجب عليه أن يعرف عدة قواعد أساسية في علم التشكيل، وهذه القواعد إن لم تحل كل مشكلات التشكيل، فعلى الأقل تمنع من الوقوع في أخطاء التشكيل الجسيمة.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية المعينة على حل المشاكل المتعلقة بالتشكيل.



[ قاعدة 15 ] כלל הקבוצות והתנועות : قاعدة المقاطع والحركات:

كل مقطع مفتوح<sup>(1)</sup> غير منبور يُشكل بحركة طويلة دائماً.  
كل مقطع مغلق<sup>(2)</sup> وغير منبور يُشكل بحركة قصيرة دائماً.

ملاحظة:

تتطبق هذه القاعدة، التي يُطلق عليها " قاعدة المقاطع والحركات "، دائماً على المقطع غير المنبور! بينما ينطبق عكس هذه القاعدة على المقطع المنبور.

المقطع المفتوح والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة قصيرة.  
المقطع المغلق والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة طويلة.

أمثلة:

أ- מל-כה, חפ-צי, רב-קה, אִם-נה, אֶר-נה

المقطع الأول في الكلمات السابقة مقطع مغلق بسكون تام وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ب- כ-מה, ס-בה, שִׁמ-א, ר-ני, ג-לה,

المقطع الأول في الكلمات السابقة مغلق بشدة ثقيلة وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ج- מ-ים, שִׁ-מֶשֶׁ, ז-ר,

المقطع الأول مفتوح ومنبور ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مغلق وفقاً للقاعدة.

د- שִׁ-מה, ח-נה, ס-בו,

المقطع الأول مغلق بشدة ثقيلة ومنبور؛ ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة طويلة والمقطع الثاني مفتوح حسب القاعدة.

(1) لا يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.  
(2) يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

هـ - 2-17, 17-18, 18-19, 19-20,

المقطع الأول في الكلمتين الأولى والثانية مغلق ومشكل بحركات قصيرة، بينما المقطع الأول في الكلمة الثالثة مفتوح ومشكل بحركة طويلة. والمقطع الثاني في الكلمات الثلاث مغلق ومشكل بحركة طويلة؛ لأنه منبور.

وتُعد قاعدة المقاطع والحركات من أهم القواعد الأساسية - كما ورد آنفاً - في علم التشكيل. ومعظم القواعد الأخرى ما هي إلا نتائج مترتبة عليها، ولو عُرفت بالضبط أنواع المقاطع في كل كلمة، سواء أكانت مفتوحة أم مغلقة، لما وُجدت أي صعوبة في معرفة التشكيل الصحيح لكل كلمة. ولتسهيل تحديد نوع كل مقطع سنستعين بعدة قواعد أخرى تالية.

### [القاعدة 16] خصائص السكون المتحرك والساكن:

معرفة نوع السكون الشائع في العبرية، يساعد في تحديد أنواع المقاطع، وفي حل مشاكل التشكيل المتعددة. وفيما يلي أربع علامات لمعرفة نوع السكون:

أ- السكون الذي يقع في بداية الكلمة هو سكون متحرك، أم السكون الذي يقع في نهاية الكلمة فهو سكون تام (تتضح هذه القاعدة من تعريف السكون للتام والسكون المتحرك) مثل:

שָׁמַע: اسمع، בָּנִי: بني، (= سكون متحرك)، קָם: قام، בָּאָה: (= سكون تام).

ب- عندما يلتقي ساكنان في منتصف الكلمة، يكون السكون الأول تاماً، والثاني متحركاً، مثل: בָּקָרָא = יָקָרָא: سيقراون، כֶּסֶף כָּס = כֶּסֶף כָּס: أموالكم.

ج- السكون الذي يأتي بعد حركة قصيرة يُعد سكوناً تاماً، وإذا ما وقع بعد حركة طويلة فهو سكون متحرك (هذه القاعدة ناتجة بشكل مباشر عن قاعدة الحركات والمقاطع، انظر القاعدة 15) مثل: שָׁמַע = שָׁמַע: شمشون، שָׁמַע = שָׁמַע: يحافظون.

د- إذا وقع السكون تحت حرف مشدد بشدة ثقيلة فهو سكون متحرك دائماً، مثل: שָׁמַע = שָׁמַע: ادفعي، סָפַר = סָפַר: قصوا.

إذا ما عرفت نوع السكون فلن يصعب عليك حل مشاكل التشكيل، وها هو ذا مثال:

في كلمة אֶרֶץ لم يشكل حرف الألف فما هو تشكيله بتأح أم قامتس؟  
حسبما ذكر آنفاً، فإن حرف الراء مشكل بسكون تام ويكون تقسيم المقاطع كالتالي א-ר-  
ץ المقطع الأول مغلق وغير منبور وحسب قاعدة المقاطع والحركات فإن حركته يجب  
أن تشكل بحركة قصيرة؛ أي يُشكل حرف الألف بالفتحة القصيرة (البتاح) א , فالتشكيل  
الصحيح هو אֶרֶץ-ץ.

### [ القاعدة 17 ] בג"ד כפ"ת: بجد كفت:

حروف بجد كفت لها نطقان خفيف وثقيل (وقد بقي الآن النطقان للحروف ב, כ, פ:  
ב, כ, פ, " بكف " فقط). وتنطق هذه الحروف نطقاً ثقیلاً عندما يكون بداخلها شدة (شدة  
خفيفة، قاعدة 6، ב)، وتنطق خفيفة إذا ما كانت بدون شدة.  
متى تنطق نطقاً خفيفاً ومتى تكون مشددة؟  
لقد حدد علماء التشكيل قاعدة واضحة وبسيطة مؤداها:

تُشدد حروف بجد كفت بالشدة الخفيفة في بداية الكلمة، أو في  
منتصف الكلمة إذا جاءت بعد سكون تام.

وترجع أهمية قاعدة حروف "بجد كفت" إلى أنها تحدد نوع السكون الذي يسبقها، فإذا  
نطقت هذه الحروف نطقاً ثقیلاً وقبلها سكون، فبالطبع يكون هذا السكون سكوناً تاماً!  
وعلى سبيل المثال:

לְשׁוֹר: أن يحطم، קָרְקוֹ: ضحية، מֶלֶךְ: ملكة، חֶרֶף: عار.  
يجب أن يكون السكون الواقع في منتصف الكلمات السابقة سكوناً تاماً، وذلك وفقاً لقاعدة  
"بجد كفت"، ولولا ذلك لكان يجب أن تُنطق هكذا: לְשׁוֹר, קָרְקוֹ, מֶלֶךְ, חֶרֶף !  
وبما أن السكون سكون تام، فمن الواضح أن المقاطع الأولى مقاطع مغلقة ومشكلة بحركة  
قصيرة، حسبما ورد في القاعدة: לְשׁוֹר, מֶלֶךְ, קָרְקוֹ, חֶרֶף.

بينما السكون الموجود في منتصف الأفعال הֶלַךְ: ذهب، כּוֹתְבִים: يكتبون، هو  
سكون متحرك (حيث تنطق حروف بجد كفت هنا نطقاً خفيفاً)، والمقاطع الأولى مقاطع  
مفتوحة؛ ولذا فهي مشكلة بحركات طويلة طبقاً للقاعدة السابقة: הֶלַךְ, כּוֹתְבִים.

وتُعد قاعدة "بجد كفت" مهمة للغاية ليس لأنها تساعد على تحديد نوع السكون الموجود في منتصف الكلمة فحسب، بل لأنها تتمتع بأهمية خاصة في حد ذاتها فمن خلالها يقف مَنْ يُريد أن يتحدث بعبرية صحيحة على نطق حروف "ב. כ. פ" نطقًا خفيفًا، وهي تُخفف في المواضع التالية:

- (أ) تنطق حروف "بجد كفت" نطقًا خفيفًا دائمًا بعد سكون متحرك، مثل:
- כָּלֵב: كلب ← וְכָלֵב وكلب، פִּתְּעָה: فجأة ← לְפִתְעָא وفجأة (فمن المعلوم أن السكون في بداية الكلمة هو سكون متحرك).
- (ب) تنطق حروف بجد كفت خفيفة دائمًا إذا جاءت بعد مقطع مفتوح مُشكل بحركة طويلة، مثل: שְׁבִירָתִי: كسرت (ينطق حرف الباء نطقًا خفيفًا؛ لأنه جاء بعد قَامَتִס جادول، بينما حرف التاء ينطق نطقًا ثقيلًا؛ لأنه جاء بعد سكون تام).

#### تنبيه:

- 1- تنطق حروف "بجد كفت" في كلمات كثيرة نطقًا ثقيلًا، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة وليست بعد سكون تام)، مثل الكلمات التالية:
- חֶפֶז: ود، חֶפֶז: صنارة، סֶפֶח: أريكة، דְּבַר: تحدث، סֶפֶר: حكي.
- لذا يجب الانتباه إلى أن الشدة هنا ليست شدة خفيفة، بل شدة ثقيلة، وطبقًا للقاعدة فهي تغلق المقطع بعد حركة قصيرة (ח-כָּה، ח-כָּה).

وفي مقابل هذا:

- 2- هناك كلمات كثيرة تُنطق فيها حروف "بجد كفت" نطقًا خفيفًا، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة بعد سكون تام!)، مثل الكلمات التالية:
- מֶלֶךְ: ملوك، לֶפֶז: غصون، לֶךְ: قيم، לֶז-בֹּ: إرحلوا، כֶּד-פֹּס: نمط، כֶּז-כֹּחַ: بفضل.

ونفسير هذا هو أن السكون في كل هذه الكلمات ليس سكونًا تامًا "حقيقيًا" بل "سكون مخطوف" (انظر القاعدة 10)؛ حيث كان من المفروض أن تكون الصورة الأصلية لهذه الكلمات على النحو التالي:

מלכי- (من ملوك)، ענפי- (من أغصان)، ערכי- (من ערכים)، עזבו (من עזבו)، עדמים، עדמות؛ وحيث إنه لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة، لذا يتحول السكون الأول إلى حركة مساعدة (حركة بسيطة)، والسكون الثاني إلى (سكون مخطوف)، لكن هذا لا يؤثر على نطق حروف "בגד כפת"، التي تظل تنطق نطقاً خفيفاً.

3- تنطق حروف בגד כפת أحياناً نطقاً خفيفاً في بداية الكلمة إذا كانت موصولة بشرطة الوصل "المقاف- المقيف" (انظر القاعدة 11) بكلمة أخرى لا تنتهي بسكون تام بل تنتهي بحرف من حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." (انظر القاعدة 3)، لأن حكم الكلمات الموصولة بشرطة الوصل مثل حكم الكلمة الواحدة، وعلى هذا الأساس تنطق وتُشكل الكلمات التالية:

אחרי-בן ، אף-על-פי-בן ، לא-בד ، وكذلك يوجد العهد القديم ניהי-בקר: وكان صباح<sup>(1)</sup>، עזבו: بزره فيه<sup>(2)</sup>.

في تشكيل العهد القديم تم حذف الشدة من الحروف בגד כפת في حالات تكون فيها الكلمتان غير مرتبطتين بشرطة الوصل، إلا إنهما مرتبطتان من حيث الموضوع فقط (مثل אלה תולדות: هذه مواليد، המה בערך: هم في الطريق). ولكن في اللغة الدارجة وفي الأدب النثري المشكل المعاصر لا يلتزمون بهذا التدقيق؛ حيث يشدون حروف בגד כפת في بداية الكلمة، حتى إذا جاءت بعد حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." غير المنطوقة.

ومن المتبع في اللغة الدارجة في بعض الأحيان عدم "الالتزام" بقاعدة التخفيف بعد شرطة الوصل، فتتطرق على سبيل المثال الكلمات التالية على النحو التالي: בא-כח (ولا تنطق: בא-כח).

#### [القاعدة 18] כלל האותיות הקדומות: قاعدة الحروف الحلقية:

(1) الكوين 1: 5، 8، 13، 19، 23، 31 (المترجم).

(2) الكوين 1: 11، 12 (المترجم).

حروف الحلق في اللغة العبرية هي: "א.ח.ח.ל - א. ה. ח. ע" يُضاف إليهم حرف "ר - الراء" (حيث ينطقه كثيرون نطقًا حلقيًا). وهي حروف لا تقبل الشدة الثقيلة مطلقًا.

وإذا ما اقتضت الضرورة بأن تُشكل بالشدة الثقيلة (إغلاق المقطع بحركة قصيرة حسب قاعدة المقاطع والحركات انظر قاعدة 15) فيتم ذلك بأمرين:

(أ) تتغير الحركة القصيرة وتُطال إلى حركة طويلة (البتاح تصبح فامتس، والحيرق تصبح تسيري، الخ) ويُسمى هذا التغيير תַּשְׁלוּם דָּגוּשׁ: "المد التعويضي".

على سبيل المثال: فإن كلمة "חַרַשׁ" كان ينبغي أن تكون مثل كلمة "אֵלֶם: أَسَكَتْ"، لكن الصحيح أن تكون "חַרַשׁ: أَصَمَّ". وكذلك مع "מְבַאֵר" و"מְבַרֵךְ" كان من المفترض أن يكونا مثل "מְבַרֵךְ: يُرَبِّي" (وزن فاعِل) لكن بسبب الحرفين "א, ר"، اللذين لا يقبلان التشديد، يرد تشكيلهما على النحو التالي: "מְבַאֵר: يُفسِّر" و"מְבַרֵךְ: يُبارِك".

(ب) أو تبقى الحركة كما هي بدون إغلاق (خاصة قبل الحروف: ח, ע - ה. ح. ع)، مثل: מְחַרֵּץ: أسرع، מְחַוֵּט: تنظيف، בְּעָרָה: أشعل.

وتُعد قواعد التشكيل التي أوردناها في هذا الفصل من القواعد الأساسية، كما أنها من أسس تشكيل كل الكلمات سواء أكانت الأسماء بأنواعها، أم الأفعال.

## الدرس الثالث

### تشكيل الحروف المزيدة

#### נקודן של אותיות השמוש

توجد الحروف المزيدة ( انظر القاعدة 13 ) بكثرة في اللغة العبرية، وتقريباً لا تخلو كلمة منطوقة أو مكتوبة من حرف مزيد. ويجب تحديد قواعد تشكيل الحروف المزيدة لعدم الوقوع في الأخطاء الشائعة.

#### [ القاعدة 19 ] נקוד ה' - ה'דיעה: تشكيل هاء التعريف:

التشكيل الأساسي لهاء التعريف هو בתח ( حركة قصيرة ) مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة (انظر قاعدة 15)، على سبيل المثال: הספר: الكتاب، השבט: السبط، הקשם: المطر.

ويشذ عن هذه القاعدة الحروف الحلقية الخمسة "א.ח.ח.ע.ר - א. ה. ח. ע. ר." التي لا تقبل التشديد (انظر القاعدة 18). ولذلك فعندما تأتي هاء التعريف قبل حرف من هذه الحروف فإن تشكيل الهاء يتغير كما يلي:

(أ) تُشكل هاء التعريف بالقامتس إذا جاءت قبل الألف والراء وقبل حرف العين غير المشكلة بالقامتس وقبل الهاء والعين المنبورين والمشكلين بالقامتس (حركة طويلة) مثل: האיש: الرجل، הראשון: الأول، העברי: العبري، הקר: الجبل، העם: الشعب.

(ب) تظل الهاء مشكلة بالبتاح بدون مد تعويضي "תשלום דגש" إذا جاءت قبل الهاء والحاء غير المشكلين بالقامتس، مثل: החוט: الخيط، החולד: السائر، החוא: ذلك (ويشذ عن هذه القاعدة: הקם: أولئك).

(ج) تُشكل هاء التعريف بالسجول إذا جاءت قبل الحاء المشكلة بالقامتس جادول أو بحاطف قامتس، وكذلك قبل الهاء والعين غير المنبورين والمشكلين بالقامتس، مثل: החכם: الحكيم، הקדשים: الشهور، הקרים: الجبال، העשיר: الثري، لكن الكلمات

הַחֲקִמָּה: החֲקִמָּה, הַעֲרִמָּה: המֶּר (הַאֵ וְהַעֵין) הֵנָּה מְשַׁכֵּלִין בְּקִמָּסָן קָטָן; וְלִזְלוֹת שְׁכָלֵת הָאֵם בַּלְּבָח.

ד) מִן הַגְּדִיר בַּלְּזֵכֶר אֲנִי הֵאָה הַתְּעִירִיף עֵנְדָּמָה תֵּאָתִי קִיבֵּל יֵאָה סִאֲכָנָה וְקִיבֵּל חֲרֵף הַמִּסִּים בִּי וְזִנִּי מִמִּלָּל, מִמִּלָּל תִּחְדֵּף הַשְּׁדָה הַתְּקִילָה מִן הַזֵּינִי הַחֲרִפִּין, מִשִּׁל: הִיָּלָדִים: הָאֻלָּד, הַמִּדְבָּרִים: הַמְּחַדְתִּין, הַמְּשַׁמֵּר: הַמְּחֻפֵּז, (וְיִשָּׁד עַן הַזֶּה הַקְּאֵדָה הִיָּהוּדִים: הַיְּהוּדִים, הִיָּנִים: הַיּוֹנָנִיִּין).

#### جدول تشکل هاء التعريف

تشکیل	قبل א, ר	قبل ה, ח	قبل ה, ה	قبل ה, י
أساسي	(ה, ו)	غير المقموسين	غير المنبورين	
ה	ה	ה	ה	ה

#### [القاعدة 20] נקודת ה' - השאלה: **تشکیل هاء الاستفهام:**

تشکیل هاء الاستفهام الأساسي هو الحافظ بتأخ، مثل השמעתם؟: هل سمعتم؟  
הראיתם?: أرايت؟.

أما الحالات الشاذة، فهي كما يلي:

أ) تشکل هاء الاستفهام بالبتاح (وغالبًا مع عدم تشديد الحرف الذي يليها) إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف ساكن (حيث إن الحركة المخطوفة ما هي إلا سكون متحرك؛ حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة في العبرية، انظر قاعدة 10)، مثل:

הִידְעַתֶּם?: أعرفتם؟، הִשְׁמַעְתֶּם?: أسمعتم؟، הִרְאוּבֵן הוּא הַמְּדַבֵּר? هل رأوبين هو المتكلم؟

ب) تشکل هاء الاستفهام بالبتاح عندما تدخل على كلمة مبدؤة بحرف من حروف "א.ח.ח.ו.ע - א. ה. ח. ע"؛ حيث تسقط الحركة المخطوفة (السكون المتحرك) لأسباب صوتية، مثل:



האם : هل؟، העולים העניים : هل يهاجر الناس؟، החולך הוא؟: هل يمشي؟

ج) تُشكل هاء الاستفهام بالسيجول إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف من حروف الحلق "א.ח.ח.ע - א. ה. ח. ע" المشكل بالقامتس وغير منبور، على سبيل المثال:

האנכי עשיתי? : هل فعلت؟، הקיתה קזאת? : هل كانت مثل هذه؟، הקשבת? : هل فكرت؟، העשיתי? : هل فعلت؟.

#### جدول تشكيل هاء الاستفهام

تشكيل أساسي	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المشكلة بالقامتس، وقبل السكون	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المنبورة
ה	ה	ה

#### [القاعدة 21] נקוד וי-חבור: تشكيل واو العطف:

التشكيل الأساسي لواو العطف هو السكون مثل:

- אברהם וייעקב إبراهيم وإسحاق ويعقوب.
- אכלתי ושבועתי أكلت وشبعت.

ويشذ عن هذه القاعدة ما يلي:

أ) إذا جاءت واو العطف قبل حرف ساكن، فلا يمكن أن تُشكل بالسكون (حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الجملة، انظر القاعدة 10) وفي هذه الحالة يتغير تشكيل الواو من ו إلى וי، مثل:

- דוד ושלמה داود وسليمان
- רבקה ודבורה رفقا ودبورا
- שמעון וראיחם سمعون وشاهدتم.

ب) تشكل واو العطف بالحيرق إذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف الياء الساكنة مع حذف سكون الياء، مثل: - שמעון ויהודה سمعون ويهوذا (من יהודה).

- ציון וירושלים صهيون والقدس (من ירושלים).

ج) تُشكل واو العطف بالشوروق إذا جاءت قبل حرف من حروف "ב מ ן-ב" و م ف"، مثل:

- אַהֲרֹן וּמֹשֶׁה آهارون وموسى
- לֶחֶם וּבָשָׂר خبز ولحم
- לְשׁוֹנֵנוּ וּפִינוּ لساننا وفمنا.

د) تُشكل واو العطف بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا جاءت قبل حرف مشكل بحركة مركبة (حركة مخطوفة)، مثل:

- עֲשִׂיָּה וְעִנְיָה ثرية وفقيرة
- סִיָּה וְאַנְיָה قارب وباحرة
- חֶסֶד וְאֵמֶת فضل وحقيقة

هـ) تُشكل واو العطف بقامتس جادول إذا جاءت قبل مقطع منبور (في نهاية فقرة، وفي كلمتين متلازمتين في منتصف الجملة)، مثل: - בָּשָׂר-וְדָם لحم ودم

- קִיץ וְחֹרֶף صيف وشتاء
- יוֹם וְלַיְלָה يوم وليلة

#### جدول تشكيل واو العطف

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف בומ"ן	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	قبل مقطع منبور
וְ	וְ	וִי	וִי	الحركة البسيطة	וְ

#### [القاعدة 22] בקוד ו'-ההפוך: تشكيل واو القلب:

يمثل تشكيل واو القلب تشكيل واو العطف الأساسي وكذلك حالاتها الشاذة، وذلك في حالة مجيء واو القلب قبل الفعل الماضي، مثل:



تشبه قواعد تشكيل الحروف المزيدة בכ"ל تقريبًا قواعد تشكيل واو العطف؛ حيث إن التشكيل الأساسي لحروف בכ"ל هو السكون، مثل:

בְּתֵל-אֶבֶיב: في تل أبيب      גְּבוּר־קְשִׁמְשׁוֹן: بطل مثل شمشون  
בְּסֻעֵתִי לְאֵילָת: سافرت إلى إيلات<sup>(1)</sup>      קְשִׁבָּת: مثل جلوس  
לְקַבֵּל: أن يأخذ      קְשִׁבָּת: في نومك<sup>(2)</sup>

أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:

(أ) تُشكل حروف בכ"ל بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ساكن [حيث لا يلتقيان في بداية الكلمة، انظر القاعدة 10] مثل:

בְּרַחוּבֹת: في شوارع، בְּשִׁלְמֹה: مثل سليمان، לְצִפָּת: إلى صفد، בְּרִאזֹתִי:  
في رؤيتي، בְּשִׁמְלָה: كسماع، לְשִׁמְלָה: أن يسمع

(ب) تُشكل حروف בכ"ل بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ياء ساكنة، مع حذف سكون الياء، مثل:

בְּירוּשָׁלַיִם: في القدس، לְיִלְדֵים: لأطفال، בְּיַחְזֵדָה: مثل يهودا  
(لاحظ أن الياء في كلمة בְּיַחְזֵדָה: في إسرائيل، هنا ليست ساكنة فلا تطبق عليها القاعدة السابقة).

(ج) تُشكل حروف בכ"ל بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف مشكل بحركة مركبة، مثل:

בְּעֻלֹתֵי: في هجرتي، בְּהַרְיָמִי: وعندما رفعت<sup>(3)</sup>، בְּאֵמֶת: في حقيقة، לְאֶכְלָ:  
أن يأكل، כָּל רֹאשׁ לְחֵלִי: كل الرأس مريض<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup> إيلات: الجزء المصري من إيلات كان يعرف باسم أم الرشراش (المترجم).

<sup>(2)</sup> الأمثال 6: 22 (المترجم).

<sup>(3)</sup> التكوين 39: 18 (المترجم).

<sup>(4)</sup> إشعياء 5: 1 (المترجم).

د) عندما تدخل حروف כ"ל على كلمة معرفة بهاء التعريف فإنها تقوم بحذف هاء التعريف وتأخذ تشكيلها، وفق قواعد هاء التعريف [انظر القاعدة 19]، مثل:

בֵּית (بداً من בֵּית)؛  
 אֶרֶץ (بداً من אֶרֶץ)  
 לְרַחֵק (بداً من לְרַחֵק)<sup>(1)</sup>؛  
 בָּרִים (بداً من בָּרִים)

#### جدول بتشكيل حروف כ"ל

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل "י" یا ساكنة	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	بداً من هاء التعريف
בֵּר, בֵּרָ, בֵּרִי	בֵּר, בֵּרָ, בֵּרִי	בֵּר, בֵּרָ, בֵּרִי	בֵּר, בֵּרָ, בֵּרִי	בֵּר, בֵּרָ, בֵּרִי

#### [القاعدة 24] تشكيل حرف الميم المزيد:

يُعد حرف الميم اختصاراً للكلمة מן؛ ولذلك فإن تشكيله الأساسي هو الحيرق مع تشديد الحرف الذي يليه [شدة بعد حركة قصيرة تعويضاً عن النون المحذوفة]، مثل:

מִפֶּה: من هنا      מִשָּׁם: من هناك      מִבְּנִים: من الداخل

وهناك حالتان يشذ فيهما تشكيل الميم، وهما:

أ) عندما تأتي الميم قبل ياء ساكنة، فإن الميم تُشكل بالحيرق مع عدم تشديد حرف الياء وحذف سكون الياء، مثل:

מִירוּשָׁלַיִם: من أورشليم      מִיְהוּדָה: من يهودا

(ويشذ عن هذه القاعدة: מִיִּשְׂרָאֵל - إِفْر: مِنَ الرّاقدين في تُرابِ الأرض<sup>(2)</sup>).

(1) إشعاع 57: 19 (الترجم).

(2) دانيال 2: 12 (الترجم).

ب) عندما يدخل حرف الميم على كلمة مبدوءة بحرف من حروف א ח ע ר א. هـ.  
 ح. ע. ר، وهي حروف لا تقبل التشديد، فإن حركة الميم تتغير من حيرق قاطان إلى  
 تسيري [حركة إمالة طويلة]، مثل:

מֵאֲפְרַיִם: من إفرايم      מִקְהָר: من الجبل

מִחְדָּרִים: من الحجرات      מְעִיר: من المدينة      מְרֹאשׁ: من البداية

لكن لاحظ أن الحيرق تبقى في الكلمات التالية فقط:

מְחוּסָּ: من الخيط      מְחוּץ: من الخارج      מְקִיּוֹת: من الكينونة.

#### جدول تشكيل حروف الميم المزينة

تشكيل أساسي	قبل ياء ساكنة	قبل حروف א ח ע ר
מ	מי	מ

#### [القاعدة 25] تشكيل حرف الشين المزينة:

يُشكل حرف الشين دائماً بالسيجول مع تشديد الحرف الذي يليه بشدة ثقيلة، مثل:

שִׁינָּ: لأنه      שִׁשְׁמִרְתִּי: الذي حرس      שִׁדְדָּר: الذي سيتحدث

ولا يوجد لهذه القاعدة شواذ؛ حيث تُشكل الشين دائماً بالسيجول؛ حتى وإن كان  
 الحرف الذي يليها حرف حلقي لا يقبل التشديد؛ حيث يظل هذا الحرف في هذه الحالة بلا  
 تشديد، مثل:

שִׁאֲנִי: الذي أنا      שִׁעֲשִׂיתִי: الذي فعلت      שִׁחָרִי: حقاً

#### [القاعدة 26] تشكيل كلمة "מה":

يخطئ الكثيرون في تشكيل كلمة "מה"؛ حيث إن تشكيلها الأساسي هو البيتاح مع  
 تشديد الحرف الأول في الكلمة التي تليها بشدة ثقيلة [فيما يشبه هاء التعريف]، مثل:

מה זאת ؟ ما هذه؟  
מה טובו או הקליד: ما أجمل خيامك (1)

מה ימים קלילות : ما أجمل الليالي.

والحالات الشاذة في تشكيل "מה" مثل الحالات الشاذة لهاء التعريف، وهي كما يلي:

(أ) إذا جاءت قبل كلمة مبدوءة بحرف ( א ، ר : أ ، ر ) وحرف ( ל : العين ) غير المشكل بالقامتنس، فإن מה تُشكل بالقامتنس، مثل:

מה אמר ומה אדבר? ماذا سأقول وبماذا سأحدث?

מה ראיתי? ماذا رأيته؟ מה עושים אלה? ماذا يفعل هؤلاء؟

(ب) عندما تأتي قبل حرف العين والحاء المشكلين بالقامتنس، وكذلك حرف الهاء الأصلي المشكل بالقامتنس، فإن מה تُشكل بالسجول، مثل:

מה עשית? ماذا فعلت? מה חשבת? ماذا فكرت?

מה היית אמר? ماذا كنت تقول?

( لكن لاحظ أنه في: " מה הרעש: ما هذه الضوضاء " الهاء هنا هي هاء التعريف، وليست من أصل الكلمة).

(ج) تشكل بالقامتنس في حالة إذا كانت كلمة مفردة، وفي الوقف وكذلك في التراكيب، مثل: מפני מה لأي سبب עד מה إلى متى (2)

במדת-מה إلى حد ما

#### جدول تشكيل "מה"

تشكيل أساسي	قبل حروف א، ר، ל، غير المميّكة بالقامتنس	قبل ל، ו، ו، وقيل ה الأصلية	عندما تكون كلمة مفردة، وفي الوقف والتراكيب
מה	מה	מה	מה

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

(2) المزمور 74: 9 (المترجم).





## الفصل الثاني



## الدرس الرابع

### تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها

#### [القاعدة 27] חלקי הדבור: أجزاء الكلام:

ينقسم معجم اللغة تبعاً لمضمون الكلمات ومعناها إلى عشر مجموعات أساسية تسمى "أجزاء الكلام"، وهي:

(أ) שם- עצם: "اسم الذات"، واختصاراً שם: "اسم".

وهو أي شيء محدد بعينه، مثل: كائن حي، نبات، جماد، شيء ملموس أو مجرد، فعلى سبيل المثال: אדם: إنسان، ילד: شجرة، אבן: حجر، חכמה: حكمة، נעורים: شباب.

(ب) שם- תואר: "اسم صفة"، واختصاراً תואר: "صفة".

وهي الكلمة التي تصف كيفية أو ماهية اسم معين، على سبيل المثال: גדול: كبير، חכם: حكيم، לבן: أبيض.

(ج) שם- הגוף (= בנוי): "الضمير".

وهو الكلمة التي تحل محل الاسم وتشير إليه، مثل: אני: أنا، הוא: هو، זה: هذا، שלי: ملكي.

(د) שם- מספר: "اسم العدد"، واختصاراً מספר: "العدد".

وهو الكلمة التي تدل على كمية الأشياء أو ترتيبها العددي، على سبيل المثال: שלשה: ثلاث، שבע: السبع.

(هـ) فعل: الفعل:

وهو الكلمة التي تدل على حدث، أو أداء شيء ما، أو تكوينه، أو وضع شيء معين،  
مثل: כתבת: كتبت، למד: يكتب أو كاتب، ישן: ينام أو نائم، שמח: سعيد، גדל:  
متزايد.

#### ו) תאר- הפעל: الظرف:

وهو الكلمة التي تصف طبيعة الحدث، وكيفيته، وزمنه، ومكانه، وسببه وما شابه  
ذلك، مثل: מהר: سريعاً، היטב: جيداً، בקר: صباحاً، לצד: جانباً، במהר:  
مؤخراً، לרב: غالباً.

#### ז) מלת- יחס: أداة النسب:

وهي الأداة التي تربط بين كلمتين، وتحدد الصلة بينهما، مثل: אל: إلى، עם: مع،  
עند: عند.

#### ח) מלת - חבור: أداة العطف:

وهي مجموعة الحروف التي تدل على ربط أجزاء مختلفة في الجملة، مثل: ו: لكن، או: أو.

#### ט) מלת - קריאה: أداة النداء:

وهي مجموعة الحروف التي تعبر عن إحساس معين، مثل: السعادة، والحزن،  
والمفاجأة، وهكذا، مثل: אוי: آه، האם: الله ذرّك ، יללי: واحسرتاه.

#### י) מלת - שאילה: أداة الاستفهام:

وهي مجموعة الأدوات التي تشير إلى الاستفهام أو التعجب، مثل: איך؟ : كيف؟ ،  
למה؟ : لماذا؟

ملاحظة: وتوضع إشارة مختصرة في أي قاموس عبري بجوار كل كلمة لتدل على  
نسبتها لأي جزئية من أجزاء الكلام المذكورة آنفاً.

**[القاعدة 28] שָׁרַשׁ: الجذر:**

لا نعرف على وجه الدقة كيف نشأت الكلمات الأولى والأساسية في اللغة، ولا يمكن الحسم بصورة مؤكدة أي الكلمات أسبق لغيرها؟ هل سبقت على سبيل المثال الأفعالُ الأسماءُ أم العكس، أو ربما سبقتهما معاً حُرُوفُ النداء، لأنها اندفاع طبيعي لأحاسيس الإنسان؟ وفي كل الأحوال يتضح أنه في فترات متأخرة لتطور اللغة قد اشتقت - من خلال الإحساس اللغوي الطبيعي، أو ربما كذلك دون إدراك - كلمات جديدة من القاموس الأساسي، مثل الفروع الكثيرة المشتقة من جذر واحد. وهكذا على سبيل المثال، ليس من الصعب معرفة أن الكلمات التالية: "פָּקִיד: موظف"، "פָּקֵד: عَيْنٌ"، "מִפְקֵד: قائد"، "חֲפִקִיד: أودع"، "חֲתִפֵּקֵד: أمر بـ"، "תִּפְקִיד: وظيفة"، "פִּקְדוֹן: ودیعة" إلخ، قد اشتقت من أصل واحد، وهو "פקד"، والأصوات الأساسية التي تتكون منها مجموعات الكلمات المختلفة تسمى الجذر "שָׁרַשׁ".

وتشتق من الجذر "סגר" الكلمات التالية: "סָגַר: أغلق"، "חֲסִיגֵר: حجز"، "סוּגֵר: طوق" "מִסְגֵּר: حدّاد"، "מִסְגֵּרֶת: إطار"، "סְגִירָה: إغلاق".

وتشتق من الجذر "קום" الكلمات التالية: "תְּקוּמָה: نهضة"، "מְקוֹם: مكان"، "הִתְקוּמָם: انتفض"، "קוּמוּ: قوموا".

وتُعد معرفة الجذر النحوي لكل كلمة أمراً مهماً لفهم الكلمة، وتحديد كتابتها الصحيحة، وتشكيلها، وتصريفها.

**[القاعدة 29] שָׁרָשׁ שְׁלִמִים וְנֶחֱשָׁלִים: الجذور السالمة والضعيفة:**

معظم الكلمات في اللغة العبرية - كسائر اللغات السامية - تتكون جذورها من ثلاثة حروف. ومن المتبع في القواعد أن نرمز إلى هذه الحروف باستخدام الحروف الثلاثة لكلمة "ולל: فعل".

ويُسمى الحرف الأول من الجذر فاء الفعل، (مثل كلمة "שָׁמַר" فاء الفعل هي "ש").

ويُسمى الحرف الثاني من الجذر عين الفعل، ("שָׁמַר" عين الفعل هي "מ").

أما الحرف الثالث من الجذر فيُسمى لام الفعل، ("שִׁמַּר" لام الفعل هي "ר").

وقد تظل الحروف الثلاثة للجذر موجودة دائماً في كل الصيغ وفي كل تصريفات الكلمات المشتقة منها، وتُعد هذه الجذور من المجموعة السالمة، ومنها على سبيل المثال الجذور: פָּקַד: عَيَّن، סָגַר: أغلق، שָׁמַר: حرس، יָדַל: زاد.

وقد يُحذف حرف من الجذر، أو اثنان، سواء في التصريفات أو في الكلمات المشتقة، أو تُكتب ولكن لا تُقرأ، وهي الجذور الضعيفة:

على سبيل المثال الجذور: "פָּוַל" و"קוּם" التي في الكلمات مثل "מְפֹלָ: وقوع"، "פָּוַל: يسقط"، "קָמַתִי: قمت"، يُعد الحرفان "ד" و"ו" ناقصين.

وفي الجذور "מָצָא"، و"נָשָׂא" يُعد أحد حروفها معطلاً، مثل: מְצַאֲתִי: وجدتُ، תִּישָׂא: ستنام، بينما الجذر "נָסָה" في صيغة "נִסֶּה: ومال" فلم يبق به من الجذر سوى الحرف "ס" فقط.

### [ القاعدة 30 ] גִּזְרוֹת הַיְחָשְׁלִים : صيغ الأفعال الضعيفة:

وهذه هي الأفعال الضعيفة: مجموعاتها وأسمائها المختصرة:

(أ) חֲסֵרִי-פֶא-יֹד: الأفعال ناقصة الفاء بالياء (חפ"י):

وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "י: الياء"، وهو حرف ناقص في بعض التصريفات، مثل: יָרַד: نزل، תָּרַד: ستتزل، לָרַד: أن تنزل، יָשַׁב: جلس، יָסַב: اجلس.

(ب) חֲסֵרִי-פֶא-נּוֹן: الأفعال ناقصة الفاء بالنون (חפ"נ):

وهي أفعال حرفها الأول حرف "נ: النون"، وهو حرف ناقص في بعض التصريفات، مثل: נָפַל: سقط، פָּלַ: سيسقط، מְפֹלָ: سقوط.

(ج) נְחִי-פֶא-אֶלֶף: الأفعال المعتلة الفاء بالألف (נפ"א):

وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: אָכַל: أكل، תֹּאכַל: ستأكل، אָמַר: قال، יֹאמַר: سيقول.

(د) נְחִי-פֶא-יֹד: الأفعال المعتلة الفاء بالياء (נפ"י):

وهي أفعال حرفها الأول حرف " י: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: יָשָׁן: نام، תִּישָׁן: ستنام، יָנַס: رضع، מִיָּנָס: مُرضعة.

(ה) נָחַי-לַיִן-וְ: الأفعال المعتلة العين بالواو (דל"ו):

وهي أفعال حرفها الثاني هو حرف " ו: الواو"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: קוּם: قام.

(ו) נָחַי-לַיִן-יָוֵד: الأفعال المعتلة العين بالياء (דל"י):

وهي أفعال حرفها الثاني حرف " י: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: שָׁיר: غناء، לִיָּנָח: مبيت.

(ז) נָחַי-לְמֻד-אֶלֶף: الأفعال المعتلة اللام بالألف (דל"א):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف " א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: מָצָא: وجد، קָרָא: يقرأ، רָמַזְתִּי: عالجت.

(ח) נָחַי-לְמֻד-הָא: الأفعال المعتلة اللام بالهاء (דל"ה) أو الياء (דל"י):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف " ה: الهاء"، الذي يُكتب أو يُستبدل بحرف " י: الياء" ولا يُنطق، مثل: בָּנִי: بني، מְקַרְחָה: حالة، פְּלִיטִי: كشفت.

(ט) פְּפוּלִים: الأفعال المضعفة (ל"ע):

وهي أفعال حرفاها الأخيران متماثلان، ويحذف أحدهما في بعض التصريفات، مثل: קָבַע: أحاط، סְבוּתִי: أحاطت، מְסַבֵּחַ: اجتماع، פָּלַל: طوى، פָּלַל: يطوي، מְגַלֵּחַ: لفاقة.

(י) מְרַבֵּים: الأفعال المركبة:

وهي الأفعال التي تُنسب لصيغتين مختلفتين في آن واحد، مثل: יָצָא: خرج (فعل ناقص الفاء بالياء، وأيضاً معتل اللام بالألف)، אָפַח: خبز (فعل معتل الفاء بالألف، واللام بالهاء).

وتتدرج تحت هذه الصيغ العديد من الجنور.

وبالإضافة لتلك الصيغ هناك فعل " חָסַר פָּא לְמֻד: ناقص الفاء باللام " وهو الفعل "לָקַח: أخذ"، والذي تُحذف اللام منه في بعض التصريفات، مثل: אָקַח: سأأخذ، מָסַח: أخذ.

وهناك أيضًا فعل "חסר הקצוות: ناقص الفاء واللام" وهو الفعل חָתַן: أعطى، حيث تُحذف النون الأولى (فاء الفعل) في بعض الأحيان، وفي أحيان أخرى تُحذف النون الثانية (لام الفعل)، وفي أحيان ثالثة تُحذف الاثنتان، مثل: חָתַן: أعطى، חָתַן: سَتَعطِي، חָתַן: أن تُعطي.

وهناك كذلك صيغ رباعية وخماسية، بمعنى جذور ذات أربعة أو خمسة أحرف، مثل: גָּלַל: دحرج، אָרַן: نظم، סָחַר: يلف ويدور، טָלַח: أرسل برقبة.

### [القاعدة 31] המשקל: الوزن:

تختلف الكلمات المشتقة من جذر واحد بعضها عن بعض في حركاتها وخاصة عن طريق إضافة الحروف المزيدة (مثل: מִקְטָב: خطاب)، أو داخل الجذر (קָטַב: كتابة، קָטַב: مكتوب) أو في نهايته (קָטַב: عنوان). أو كذلك في بداية الجذر ووسطه أو نهايته في الوقت نفسه (מִקְטָב: منضدة كتابة). ويوضح البحث في قاموس الكلمات وتصريفاتها المختلفة أنه من الممكن تصنيف كل الكلمات وتقسيمها لعدد محدد من الصيغ الأساسية.

وتندرج تحت كل صيغة جميع الكلمات ذات الحركات والحروف المزيدة نفسها، على سبيل المثال: מִשְׁמֵר: حراسة، מִשְׁטֵר: حكم، מִפְקֵד: إحصاء، מִמְצֵא: نتيجة، מִרְמֵס: وطاء، وهي أسماء تشترك جميعها في الحرف المزيد (الميم - מ) قبل الجذر، والحرف الأول من الجذر حرف ساكن، والحرف الثاني مُشكّل بالقامص (الفتحة الطويلة)، والحرف الثالث ساكن.

والكلمات: פִּקֵּד: موظف، חֲסִיד: تقي، לַשִּׁיר: ثري؛ وهي تشترك جميعها في الحرف المزيد (الياء - י) داخل الجذر، وحركاتها القامص والحيرق (الكسرة). وتُسمى مثل هذه الصيغ الأساسية الوزن (משקל). فالكلمات الموجودة في المجموعة الأولى جميعها في وزن: מִפְעֵל، والكلمات في المجموعة الثانية في وزن: פֻּעֵל.

والأسماء "מִלְכָּה: ملك"، "בְּגָד: ملابس"، "שֶׁמֶשׁ: شمس" جميعها في وزن "פֻּעֵל"، وهكذا (انظر القوائم اللاحقة لأوزان الأسماء المختلفة).

## الدرس الخامس

### اسم الذات (الاسم)

#### שם העצם

#### [القاعدة 32] أسماء الذات وفقاً لمضمونها:

تتقسم أسماء الذات وفقاً لمضمونها وماهيتها إلى الأنواع التالية:

- أ- שם- עצם מוחש: اسم ذات محسوس:  
وهو أي اسم يمكن أن تشعر به إحدى حواس الإنسان الخمس، مثل: ספר: كتاب، קול: صوت، לגבינה: طماطم.
- ب- שם- עצם מופשט: اسم ذات مجرد:  
وهو كل ما يمكن أن ندركه بعقلنا، مثل: ילדות: طفولة، חופש: حرية، אהבה: حب.
- ج- שם- עצם פרטי: اسم ذات علم:  
وهو اسم أو كنية لإنسان أو حيوان أو مكان معين، مثل: דוד: داود، ירדן: الأردن، לרפת: فرنسا، ירושלים: القدس.
- د- שם- עצם כללי: اسم ذات نكرة:  
وهو أي اسم غير محدد بذاته: איש: رجل، נהר: نهر، מדינה: دولة، עיר: مدينة.
- هـ - שם- עצם קבוצי: اسم ذات جمع:  
وهو اسم مفرد يدل على جمع، مثل: לדר: قطيع، עם: شعب، חפר: جماعة.



### [ القاعدة 33 ] מין: זכר ונקבה - النوع: مذکر ومؤنث:

تقسم أسماء الذات إلى نوعين: مذکر ومؤنث. ولا يوجد في العبرية نوع وسط أو محايد. وهناك عدد محدود من الأسماء في العبرية يأتي بصيغتي المذكر والمؤنث معاً: **אש**: نار، **רוח**: ريح، **סבין**: سكين، **שמש**: شمس.... وغيرها.

#### علامات الأسماء المذكورة:

يمكن معرفة نوع الأسماء وفقاً لحروفها النهائية. فيُعرف الاسم المذكر بالنهاية: **ה** (سيجول+هاء)، مثل: **מורה**: مدرس.

ويشمل المذكر كل أسماء الكائنات الحية المذكورة: **אב**: أب، **בן**: ابن، **חתול**: قط، **זאב**: ذئب، وهكذا. وبصفة عامة فإن الأسماء المذكورة هي التي تخلو من العلامات الدالة على الأسماء المؤنثة.

#### علامات الأسماء المؤنثة:

أ- الأسماء الممدودة العجز (أي ممدودة المقطع الأخير) المنتهية بـ **ה** (قامص+هاء):  
مثل: **מטה**: سرير، **תמונה**: صورة، (لكن كلمة **גלגל** تُعد اسماً مذكراً لأنها ممدودة الصدر).

ب- الأسماء المنتهية بـ **ת**، **ות**، **ית**: حيث إن التاء (**ת**) ليست من أصل الكلمة.  
مثل: **חזקת**: كراسة، **מלכות**: مملكة، **אחרית**: نهاية (لكن: **מות**: موت، **שרות**: خدمة، **תסקית**: تمثيلية إذاعية، وغيرها، تُعد أسماءً مذكورة؛ لأن التاء من أصل الكلمة).

ج- أسماء الكائنات الحية المؤنثة:

مثل: **אם**: أم، **בת**: بنت، **יז**: عنزة، **אתון**: أتان.

د- معظم أعضاء الكائنات الحية، خاصة المزدوجة منها:

مثل: **יד**: يد، **רגל**: رجل، **שוק**: ساق،

כָּרָךְ: רכبة، שָׁן: سن، אֶצְבָּע: إصبع.

أما الكلمات المزدوجة الصناعية فهي مذكورة:

مثل: מִשְׁקָפִים بقرص: نظارة شفافة، מִסְפָּרִים خديش: مقص حاد.

מִקְנָסִים بقرص: ينظفون طويل، גָּרְבִים خديش: جورب جديد.

أما كلمة حذاء فهي كلمة مؤنثة: נָעָלִים שחרות: حذاء أسود.

هـ - أسماء المدن والبلاد:

אֶרֶצַת: فرنسا، מִצְרַיִם: مصر، יִשְׂרָאֵל: إسرائيل (الدولة)،

יְרוּשָׁלַיִם: القدس، وكذلك الأسماء لير: مدينة، אֶרֶץ: أرض.

و- أسماء حروف الأبجدية:

مثل: כָּף: كاف، לָמֶד: لام، وكذلك كلمة "אות": حرف، (אות שבכתב:

حرف الكتابة).

ويوجد كذلك عدد كبير من الأسماء التي تُعد مؤنثة لغة، ولكنها لا تحتوي على إحدى علامات التأنيث:

אֶבֶן: حجر، גִּידָר: جدار، גֶּפֶן: كرم، כּוֹס: كأس، מַחֲטָה: إبرة، נֶפֶשׁ: نفس،

פֶּלֶם: مرة، وغيرها.

### [ القاعدة 34 ] מספר יחיד, זוגי, ורבים: المفرد والمثنى والجمع:

تأتي معظم الأسماء من ناحية عددها في ثلاث صور، وهي: المفرد، والمثنى، والجمع.

(أ) علامة المثنى، هي: ים (باتح + ياء مشكلة بالحيق قاطن + ميم)

مثل: יומים: يومان، שְ�נַיִם: سنتان، קומתים: طابقان، שבועים: أسبوعان.

علامة الجمع

(ب) علامة الجمع المنكر، هي: ים (حيق + ياء + ميم)

סוס- סוסים: حصان- أحصنة، לט- לטים: قلم - أقلام.

(ج) علامة الجمع المؤنث، هي: **ות** (حولم + تاء)

**תמונה** - **תמונות**: صورة - صور، **מלכות** - **מלכותות**: مملكة - ممالك.

(د) ولكن هناك كثير من الأسماء الشاذة:

فهناك أسماء مذكّرة تجمع جمعاً مؤنثاً فتكون نهايتها **ות**:

مثل **אב** - **אבות**: أب - آباء، **עוזר** - **עוזרות**: قلم رصاص - أقلام رصاص.

وهناك أسماء مؤنثة تجمع جمعاً مذكراً فتكون نهايتها **ים**، مثل **שנה** - **שנים**: سنة -

سنوات، **חפה** - **חפים**: قمح، **אשה** - **נשים**: امرأة - نساء.

(هـ) وهناك أسماء تُجمع جمعاً مذكراً ومؤنثاً:

مثل **מלח** - **מלחים**، **מלות**: كلمة - كلمات.

(و) وهناك أسماء ذات صورتين في الجمع (صورة للمثنى، وصورة للجمع)، لكن لكل

صورة منهما معنى مستقل، مثل **יד** - **ידיים**: يد - أيدي (للإنسان)، **ידות**: مقابض

(للأدوات)، **כתף** - **כתפים**: كتف - أكتاف (للإنسان)، **המות**: حمالات (للثوب)، **לפס** -

**לפמות**: عظم - عظام (في الجسد)، **לפמים**: ماهية، جهر (للأشياء).

(ز) وهناك كثير من الأسماء - بالذات الأسماء المجردة - تأتي في صورة الجمع فقط،

وليس لها مفرد، مثل: **נשות**: زواج، **רחמים**: رحمة، **עורים**: شباب، **זקונים**:

شيخوخة. أو تأتي في صورة المثنى فحسب، مثل: **שמים**: سماء، **מים**: ماء، وغيرها.

وفي المقابل هناك أسماء - وهي من الأسماء المجردة - ترد في صورة المفرد وليس لها

جمع، مثل: **שקר**: استقامة، **ידק**: عدل.

### [القاعدة 35] סמיכות: الإضافة:

عند الربط بين اسمين معاً للدلالة على ارتباط أحدهما بالآخر، تُوضع بينهما الأداة

"של": **פרח של שכיני**: بقرة جاري، **מאמר של עוזון**: مقال الصحيفة.

وتوجد في حقيقة الأمر طريقة أخرى أنسب وأقصر، وهي المستخدمة بكثرة في العهد القديم، وكذلك في الألب المتأخر عنها (التلمود)، وفيها يُربط الاسمان بدون الأداة "ש" ، وذلك مع حدوث تغيير بسيط في صورة الكلمة الأولى، مثل:

תורת- משה (תורה של משה): تورا موسى،

בני ישראל (= בנים של ישראל): بنو إسرائيل،

שנאת- חנם (= שנאה של חנם): عداوة لا مبرر لها.

ويُسمى الاسم الأول (تורת، בני، שנאת: تورا، بنو، عداوة) "בסמך": مضاف؛

ويُسمى الاسم الثاني (משה، ישראל، חנם: موسى، إسرائيل، بلا مبرر) "סומך":

مضاف إليه، والمضاف إليه كما رأينا قد تغيرت صورته العادية بعض الشيء.

### [ القاعدة 36 ] צורות מיוחדות לשמיכות: صور خاصة للإضافة:

(أ) إذا جاء مضافان لمضاف إليه واحد: فإن المضاف الأول يأتي كالمعتاد، والثاني في تصرفه بعد المضاف إليه، على سبيل المثال لا يقولون: "בני ובנות ישראל: أبناء وبنات إسرائيل"؛ وإنما "בני ישראל ובנותיו: أبناء إسرائيل وبناته"، وبدلاً من "ארחות ופגעי החיים: أحداث وملفات الحياة"، من الأفضل القول: "ארחות החיים ופגעיחם: أحداث الحياة وملماتها".

(ب) ولكن يمكن إضافة عدة أسماء متتالية في سلسلة يتلو أحدها الآخر، مثل:

שמות בני ישראל: أسماء بني إسرائيل، פרי גדל ללב מלך אשור: ثمرة عظمة قلب ملك آشور (إشعيا 10: 12).

(ج) تلحق هاء التعريف بالمضاف إليه، مثل: בית-הספר: مدرسة، ילל-הזהב: العجل الذهبي.

وفي عبرية ما بعد عصر العهد القديم والعبرية الحديثة كذلك شاع استخدام الأداة "של" بكثرة إلى جانب الإضافة القصيرة، مثل: תפלין של ראש: تفلين الرأس، כוס של ברכה: كأس البركة، ويسود بصفة خاصة استخدام "של" مع ضمير الملكية: פרתו של חברו: بقرة صديقه، ממונם של המצריים: ثروة المصريين، ביתו של אדם: بيت الإنسان.

**[ القاعدة 37 ]** جذرات השם: تصريفات الاسم:

يمكن التعبير عن ملكية الإنسان لشيء ما (ל: لي، לך: لك، לו: له، לה: لنا، وهكذا) بطريقتين:

(أ) نستخدم ضمائر الملكية (سرد الحديث عنها في القاعدة 43) "שלי: يخصني"، "שלך: يخصك"، "שלها: يخصه"، "שלנו: يخصنا"، وهكذا: של שלי: سلتي، של שלך: سلتي، سل שלי: سلته، وهكذا، שלים שלי: سلاتي، שלים שלך: سلاتك. وتسود هذه الطريقة في معظم اللغات الأوربية، ولكنها غير مستحسنة في العبرية على وجه العموم إلا في كلمات قليلة مثل الكلمات الأجنبية، أو الكلمات التي لا تتصرف<sup>1</sup>.

(ب) إضافة حركة أو مقطع لضمير: توجد طريقة أخرى أقصر للتعبير عن الملكية في العبرية، وهي الطريقة الأكثر استخداماً، وهي: "סוסי: حصاني" بدلاً من "סוס שלי"، و"סוסיך: حصانك" بدلاً من "סוס שלך"، و"סוסם: حصانهم" بدلاً من "סוס שלם"، وتعرف تغييرات هذه الصورة باسم تصريفات ضمائر الاسم، أو اختصاراً تصريفات الاسم. ويتضمن الجدول التالي الصيغ الأساسية لتصريفات ضمائر الاسم مع المفرد والجمع، مذكراً ومؤنثاً.

**الصيغ الأساسية لتصريفات الاسم**

מلاحظات	مثال لاسم مؤنث		مثال لاسم مذکر		ضمائر الملكية
	תמונה		סוס		
1- للمذكر والمؤنث.	الجمع תמונות תמונות-	المفرد תמונה	الجمع סוסים	المفرد סוס	
2- للجمع بنوعيه.		תמונות	סוסים-		
3- قبل الضميرين-					

(<sup>1</sup>) التي لا تخضع لقاعدة ثابتة (المترجم).



## الدرس السادس

### الصفة

#### התואר

#### [ القاعدة 38 ] התואמות התואר לשם - העצם: موافقة الصفة للاسم:

(أ) تأتي الصفة (انظر القاعدة 27 ب) في العبرية بعد الاسم وهي توافقه في النوع والعدد، مثل:

תלמיד חרוץ: تلميذ مجتهد، נערה טובה: فتاة طيبة، ספרים מעניינים: كتب مهمة، תמונות נפות: صور جميلة.

(ب) وإذا كان الاسم معرفاً تأتي الصفة كذلك معرفة بهاء التعريف، مثل:

האקץ הטובה והרחבה: الأرض الطيبة والرحبة.

(ج) عندما تأتي الصفة مع عدة أسماء مختلفة النوع، فإنها تأتي دائماً جمعاً مذكراً:

תלמיד ותלמידות חרוצים: تلميذ وتلميذات مجتهدون.

(د) وأحياناً تأتي الصفة مضافة إلى الاسم؛ وذلك لتوضيح خاصية الاسم أو نوعه،

مثل: אדם טוב-לב: رجل طيب القلب. נקי-כפיים: عفيف اليد.

#### [ القاعدة 39 ] התואר להדרגותיו: درجات الصفة:

تأتي الصفة على أربع درجات:

أ- **الدرجة البسيطة**: وهي وصف للاسم كما هو، دون أن تكون له علاقة بأسماء

أخرى، مثل: איש חכם: رجل حكيم.

ب- **درجة التشبيه**: وفيها تأتي الصفة لتشبيه الاسم بخاصية اسم آخر، مثل: יד חכם

כשלמה: داود حكيم كسليمان، הוי עז כנמר: كن قوياً كالنمر.

ج- **درجة التفضيل**: وفيها تسمو صفة اسم ما على صفة اسم آخر، مثل:

שלמה חכם מדוד: سليمان أحكم من داود، הנער גדול מאחותו: الصبي أكبر من أخته.

د- **درجة المبالغة**: تأتي الصفة هنا لتدل على تفوق كائن ما على غيره في هذه الصفة، مثل: הנחש הערום שפחיות: الحية أمكر الحيوانات، היפה בנשים: أجمل النساء، בנימין צעיר בניו של יעקב: بنيامين أصغر أبناء يعقوب.

#### [ القاعدة 40 ] נטיות התאור ומשקליהן: **تصرفات الصفة وأوزانها:**

تشبه تصرفات الصفة تصرفات الاسم: فالصفة تتغير في تشكيلها أو في حروفها في النوع والعدد مثل الاسم، فعلى سبيل المثال:

טוב: طبيب، טובה: طبيبة، טובים: طبيون، טובות: طبيبات.

وتوجد قائمة خاصة بأوزان الصفات في جداول الأوزان التي سترد لاحقاً.

#### [ القاعدة 41 ] תארים נגזרים משמות-לצד: **صفات مشتقة من الأسماء:**

علاوة على الأوزان الواردة في " الجداول "، توجد في العبرية صفات كثيرة مشتقة من الأسماء باستخدام النهاية " ד " (حيرق + ياء) أو " ב " (نون مشكدة بالـحيرق + ياء) للإشارة إلى الصفة المنكرة، وبما يتفق كذلك مع سائر الصور<sup>(1)</sup>، مثل:

ישראלי- ישראלי, ישראלי, ישראליים:

إسرائيل- إسرائيلي, إسرائيلية, إسرائيليون، وهكذا.

לאם- לאמי, לאמית, לאמיים: قوم- قومي, قومية, قوميون، وهكذا.

גוף- גופני, גופנית, גופניים, גופניות: بدن- بدني, بدنية, بدنيون، بدنيات.

רושלים- רושלמי, רושלמית: القدس- مقدسي, مقدسية، وهكذا.

חיפה- חיפני, חיפנית: حيفا- حيفاوي, حيفاوية، وهكذا.

(1) المؤنث والجمع بنوعيه ( المترجم )،



## الدرس السابع

### الضمير

#### שם-הגוף

الضمير هو كل كلمة تحل محل الاسم، وتشير إليه بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

وفيما يلي الضمائر الأساسية بأنواعها وأسمائها:

[القاعدة 42] כְּנוּיִי-הַנּוֹשֵׂא: ضمائر المسند إليه (ضمائر الفاعل أو المبتدأ):

ضمائر المسند إليه أو الضمائر المباشرة، هي أسماء تشير إلى ضمائر مختلفة:

الضمير	النوع	العدد	التسمية
אֲנִי : المتكلم (المتكلمة)	مذكر ومؤنث	مفرد	אֲנִי (أنا) : أنا
אַתָּה : مخاطب	مذكر	"	אַתָּה : أنت
אַתָּה : مخاطبة	مؤنث	"	אַתָּה : أنت
הוא : غائب	مذكر	"	הוא : هو
היא : غائبة	مؤنث	"	היא : هي
הם : المتكلمون (المتكلمات)	مذكر ومؤنث	جمع	הם (نحن) : نحن
אתם : مخاطبون	مذكر	"	אתם : أنتم
אתם : مخاطبات	مؤنث	"	אתם : أنتن
הם : غائبون	مذكر	"	הם : هم
הם : غائبات	مؤنث	"	הם : هن

[القاعدة 43] - כְּנוּיִי הַקִּיְנָה- ضمائر الملكية:

تدل ضمائر الملكية على ملكية الإنسان لشيء ما:

المذكر	المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
שְׁלִי : ملكي	שְׁלִי : ملكي	שְׁלִנוּ : ملكنا	שְׁלִנוּ : ملكنا
שְׁלֶךְ : ملكك	שְׁלֶךְ : ملكك	שְׁלֶכֶם : ملككم	שְׁלֶכֶן : ملككن
שְׁלוּ : ملكه	שְׁלָה : ملكها	שְׁלָהֶם : ملكهم	שְׁלָהֶן : ملكهن

#### [ القاعدة 44 ] جُנוּי הַרְמָז : ضمائر الإشارة:

وهي كلمات تشير إلى إنسان أو شيء ما:

	للمذكر	للمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
للقريب	זֶה	זֹאת	אֵלֶּה	אֵלֶּה
		זוֹ	אֵלֶּיו , הֵלָלוּ	אֵלֶּיו , הֵלָלוּ
للبعيد	ההוא	היא	הם	הן
	הָלוּ , הָלָה	הָלוּ	הָלוּ	הָלוּ
	הָלוּ , הָלוּ <sup>(1)</sup>	הָלוּ <sup>1</sup>	הָלוּ <sup>1</sup>	הָלוּ <sup>1</sup>

#### [ القاعدة 45 ] جُנוּי-הַשְּׂאֵלָה : ضمائر الاستفهام:

ضمائر الاستفهام هي الكلمات التي تعبر عن سؤال عن شخص ما أو شيء ما:

المذكر	المؤنث	لجمع بنوعيه
מִי <sup>(2)</sup> : من , מֶה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מֶה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מֶה <sup>3</sup>
אֵיזָה , אֵיזָהוּ	אֵיזָה , אֵיזָהוּ	אֵיזָה
מִי <sup>2</sup> , מֶה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מֶה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מֶה <sup>3</sup>

#### [ القاعدة 46 ] جُנוּי הַזְקָה : ضمائر الوصل:

<sup>1</sup> اسم الإشارة **אוֹתוֹ** يساوي اسم الإشارة " **ההוא** " أي أنه اسم إشارة للبعيد: **אוֹתוֹ יום**: ذلك اليوم، **אוֹתוֹ איש**: ذلك الرجل، وكذلك للمؤنث: **אוֹתָהּ שְׂעָה**: تلك الساعة، وهكذا، وكذلك مع الجمع: **אוֹתָם הַיָּמִים**: تلك الأيام، **אוֹתָן הַשָּׁנִים**: تلك السنوات.  
<sup>2</sup> رقم "2" للإنسان أو للحيوان، ورقم "3" للجماد.

ضمائر الوصل هي كلمات أو مقاطع تعبر عن الصلة أو العلاقة بين أسماء أو موضوعات، وهي كالتالي: "אֲשֶׁר" ، "שֶׁ" ، "ה" ، وكلهم بمعنى الذي، التي... وهكذا، مثل:- המים אשר מתחת לקרקע: الماء الذي تحت السماء.

- אֲבִינוּ שְׁבַשְׁמִים: أبونا (كناية عن الرب) الذي في السماء
- המכתב שקתבת: الخطاب الذي كتبت.
- לוט החולץ את אברהם: لوط الذي يسير مع إبراهيم.

وفي لغة العهد القديم تستخدم كذلك ضمائر الوصل التالية: "ז" ، "זו" وتؤدي نفس وظيفة الاسم الموصول "אשר" ، "ש" :

- הר ציון זה שקנת בו: جبل صهيون الذي سكنت به.
- ה' זו חטנו לו: الرب الذي عصيناه.

#### [ القاعدة 47 ] פנויים - גומלין: ضمائر المقابلة:

وهي الضمائر التي تعبر عن العلاقة التبادلية بين الأشخاص، أو الأشياء:

- זה אל זה: هذا وذلك.
- איש אל אחיו: رجل وأخيه.
- אדם אל חברו: إنسان وصاحبه.

وكذلك مع المؤنث، مثل: אשה אל אחותה: امرأة وأختها.  
وعلى سبيل المثال: נקרא זה אל זה: وكان ينادي أحدهما الآخر.

#### [ القاعدة 48 ] פנויים סתמיים: ضمائر مجردة:

وهي الكلمات التي تحل محل شخص أو مكان أو شيء لم تذكر باسمها، فهي ضمائر تشير لهذه الأشياء بصورة مبهمه، مثل الكلمات: "מישהו: شخص ما"، "משהו: شيء ما"، "דבר- מה: أمر ما"، "מאום: شيء"، "פלוגי: فلان"، "אקלמוגי: شخص ما"، وهكذا.

#### [ القاعدة 49 ] פנויים חוזרים: ضمائر الانعكاس:

وهي الكلمات التي ترد لتدل على أن الحدث يرجع إلى الفاعل ذاته: "נפשו : نفسه"،  
"לעצמו : ذاته"، "גופו : ذاته"، على سبيل المثال:

-הרי זה מתחייב בנפשו: إنه حقًا يغامر بحياته.

-אין אדם משים עצמו לשע: لا يجعل الإنسان نفسه شريراً.

-הוא גופו אומר: هو ذاته(الذي) قال.

-השמר לנפשך: حافظ على نفسك.

## الدرس الثامن

### العدد

#### המספר

#### [القاعدة 50] العدد الأساسي، والترتيبي، والكسري:

العدد ثلاثة أنواع:

أ- מספר סדורי: العدد الأساسي؛ وهو العدد الذي يدل على كمية الأسماء المحدودة،  
مثل: שלשה אבות: ثلاثة آباء      ארבע אמהות: أربع أمهات

המשנה חמשי תורה: أسفار التوراة الخمسة

ب- מספר סדורי: العدد الترتيبي؛ وهو العدد الذي يدل على ترتيب الاسم بين  
الأسماء الأخرى، مثل: יום ראשון: يوم الأحد      השנה החמישית: السنة الخامسة

ج- מספר חלקי: العدد الكسري؛ وهو العدد الذي يدل على جزء من العدد  
الصحيح، مثل: חצי: نصف      רבע: ربع

وفيما يلي جدول بأسماء الأعداد وأنواعها:

#### الأعداد الأساسية

מ	המذكر		המؤنث	
	حالة الإطلاق	حالة الإضافة	حالة الإطلاق	حالة الإضافة
1	אחד	אחד-	אחת	אחת-
2	שנים	שני-	שנים	שתי-
3	שלשה	שלשת-	שלש	שלש- שלש

4	אַרְבַּעַה	אַרְבַּעַת-	אַרְבַּע	אַרְבַּע-
5	חֲמִשָּׁה	חֲמִשָּׁת-	חֲמִשׁ	חֲמִשׁ-
6	שֵׁשׁ	שֵׁשֶׁת-	שֵׁשׁ	שֵׁשׁ-שֵׁשׁ
7	שִׁבְעָה	שִׁבְעַת-	שִׁבְעַ	שִׁבְעַ-שִׁבְעַ-
8	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנַת-	שְׁמוֹנָה	שְׁמוֹנָה-
9	תֵּשְׁעָה	תֵּשְׁעַת-	תֵּשַׁע	תֵּשַׁע-תֵּשַׁע-
10	עֶשְׂרָה	עֶשְׂרַת-	עֶשֶׂר	עֶשֶׂר-
11	אַחַד-עֶשְׂרִי <sup>1</sup>		אַחַת-עֶשְׂרֵה	
12	שְׁנַיִם-עֶשֶׂר		שְׁתַּיִם-עֶשְׂרֵה	
13	שְׁלֹשָׁה-עֶשֶׂר		שְׁלֹשׁ-עֶשְׂרֵה	
14	אַרְבַּעַה-עֶשֶׂר		אַרְבַּע-עֶשְׂרֵה	
15	חֲמִשָּׁה-עֶשֶׂר		חֲמִשׁ-עֶשְׂרֵה	
16	שֵׁשׁ-עֶשֶׂר		שֵׁשׁ-עֶשְׂרֵה	
17	שִׁבְעָה-עֶשֶׂר		שִׁבְעַ-עֶשְׂרֵה	
18	שְׁמוֹנָה-עֶשֶׂר		שְׁמוֹנָה-עֶשְׂרֵה	
19	תֵּשְׁעָה-עֶשֶׂר		תֵּשַׁע-עֶשְׂרֵה	
20	עֶשְׂרִים		עֶשְׂרִים	
21	עֶשְׂרִים וְאַחַד		עֶשְׂרִים וְאַחַת	

(<sup>1</sup>) بدءاً من الأعداد المركبة لا يوجد فرق بين حالة الإطلاق وحالة الإضافة.

العقود

30- שלשים	40- ארבעים	50- חמשים
60- ששים	70- שבעים	80- שמנים
90- תשעים	100- מאה	
125- מאה עשרים וחמש (והמש)		
200- מאתיים	300- שלש מאות	400- ארבע מאות
1000- אלף	2000- אלפים	3000- שלשת אלפים
10000- עשרת אלפים (רבבה, רבוא)		
100000- מאה אלף	1000000- מיליון (אלף אלפים)	

الأعداد الترتيبية

المذكر	المؤنث
ראשון- أول	ראשונה- أولى
שני- ثان	שנייה- ثانية
שלישי- ثالث	שלישית- ثالثة
רביעי- رابع	רביעית- رابعة
חמישי- خامس	חמישית- خامسة
ששי- سادس	ששית- سادسة
שביעי- سابع	שביעית- سابعة
שמיני- ثامن	שמנית- ثامنة
תשיעי- تاسع	תשיעית- تاسعة
עשירי- عاشر	עשירית- عاشرة
האחד-عشر - الحادي عشر	האחת-עשרה - الحادية عشرة
השנים-عشر - الثاني عشر	השתיים-עשרה - الثانية عشرة
השלושה-عشر - الثالث عشر	השלש-עשרה - الثالثة عشرة
הארבעה-عشر - الرابع عشر	הארבע-עשרה - الرابعة عشرة
החמשה-عشر - الخامس عشر	החמש-עשרה - الخامسة عشرة
הששה-عشر - السادس عشر	השש-עשרה - السادسة عشرة
השבעה-عشر - السابع عشر	השבע-עשרה - السابعة عشرة
השמונה-عشر - الثامن عشر	השמונה-עשרה - الثامنة عشرة
התשעה-عشر - التاسع عشر	התשע-עשרה - التاسعة عشرة
העשרים - العشرون	העשרים - العشرون

העשרים ואחד-החادي والعشرون	העשרים ואחת-الحادية والعشرون
השלושים-الثلاثون	הארבעים-الأربعون
התשעים-التسعون	המאה-المائة
המאה עשרים וחמש (וחמש)-المائة والخمسة والعشرون	המאה עשרים וחמש (וחמש)-المائة والخمسة والعشرون
המאתיים-المائتان	השלוש-מאות-الثلاثمائة
האלף-الألف	האלפים-الألفان
השלושת-אלפים-الثلاثة آلاف	השלושת-אלפים-الثلاثة آلاف
הרבב, הרבוא-العشرة آلاف	הרבב, הרבוא-العشرة آلاف
המאה אלף-المائة ألف	המאה אלף-المائة ألف
המיליון-المليون	המיליון-المليون

### [القاعدة 51] ملاحظات حول استخدام العدد:

א- يأتي العدد الأساسي في الغالب قبل الاسم<sup>(1)</sup>: שלשה אבות: ثلاثة آباء, שבע שנים: سبع سنوات. وعندما يرد تفصيل الكميات يقدم في بعض الأحيان الاسم على العدد مثل: "ניקח (נעקב)... עזים מאתיים, ותנשים עשרים, רחלים מאתיים, ואילים עשרים... פרות ארבעים, ופרים עשרה".

" ואخذ (يعقوب)...مئتي عنزة وعشرين تيسًا ومئتي نعجة وعشرين كبشًا... وأربعين بقرة وعشرة ثيران " (التكوين 32: 15-16).

ב- ويأتي العدد الترتيبي دائمًا بعد الاسم:

יום שלישי: يوم الثلاثاء השוקה העשרים: الصف العشرون.

ג- من المتبع في العدد الأساسي بعد العدد عشرين تقديم الآلاف على المئات, والمئات على العشرات, والعشرات على الآحاد:

אלף תשע מאות חמשים ושתים (1952): ألف وتسعمائة وخمسون واثنان (1952).

מאה עשרים ושבע (127): مائة وعشرون وسبعة (127).

بينما العكس كان هو المتبع في لغة العهد القديم, مثل:

" ויהיו, כל-ימי מתושלח, תשע ושישים שנה, ותשע מאות שנה " (969).

(1) أي الاسم المنعقد (الترجم).



" فكانت كل أيام متوشالاح تسع مئة و تسعًا وستين سنة " (التكوين 5: 27).

" שבע ועשרים ומאה מדינה " (127). "مئة و سبع وعشرين بلد ". (أستير 1:1).

د- تأتي الأسماء المعدودة من 2- 10 دائمًا في الجمع:

שלוש שנים: ثلاث سنوات ארבעה אנשים: أربعة رجال

עשרה ילדים: عشرة أولاد.

وتأتي معظم الأسماء المعدودة بعد العدد 11 فأكثر، خاصة أسماء الزمن، والمقاييس، والأوزان، وكذلك الأسماء " איש: رجل "، " נפש: نفس"، وهكذا، في صيغة المفرد (كما هو سائد في العهد القديم والمشنا)، אחד עשר יום: أحد عشر يومًا، "אֶלֶפִים אמה: ألفا ذراع"، "שלושים שנה: 30 سنة"، "מאה פרסה: 100 بروط".

بينما في العبرية الحديثة لا يحافظون على هذه القاعدة، وغالبًا ما يجمعون الاسم المعدود: שמונים מכונניות: ثمانون سيارة חמשים לירות: خمسون ليرة.

هـ - الأعداد من 2- 10 تُصرف كذلك مع الضمائر لتدل على المشاركة:

العدد	التصريفات
שנים: اثنان	שנינו, اثنانا- كلانا, שניכם: اثناكم- كلاكما, שניכם: اثناهما- كلاهما.
שתיים: اثنتان	שתינו: اثنتانا- كلتاننا, שתיכן: اثنتاكم- كلتاكم, שתיכן: اثنتاهما- كلتاهما.
שלושה, שלוש: ثلاثة، ثلاث	שלשתנו: ثلاثتنا, שלשתכם-ן, תם-ן: ثلاثتكم-ن, ثلاثتهم-ن.
ארבעה, ארבע: أربعة، أربع	ארבעתנו: أربعتنا, ארבעתכם-ן: أربعتكم-ن, ארבעתם-ן: أربعتهم-ن.
חמשה, חמש: خمسة، خمس	חמשתנו: خمستنا, חמשתכם-ן: خمسنتكم-ن, חמשתם-ן: خمسنتهم-ن.
ששה, שש: ستة، ست	ששתנו: ستتنا, ששתכם-ן: ستنتكم-ن, ששתם-ן: ستنتهم-ن.

שבעה, שבע: سبعة، سبع	שבעתנו: سبعتنا، שבעתכם: سبعتكم- ن ، שבעתם- ن: سبعتهم- ن.
שמונה, שמונה: ثمانية، ثمان	שמונתנו: ثمانيتنا، שמונתכם- ن: ثمانيتكم- ن، שמונתם- ن: ثمانيتهم- ن.
תשעה, תשעה: تسعة، تسع	תשעתנו: تسعتنا، תשעתכם- נ: تسعتكم- ن ، תשעתם- נ: تسعتهم- ن.
עשרה, עשר: عشرة، عشر	עשרתנו: عשרتنا، עשרתכם- נ: عשרتكم- ن، עשרתם- נ: عשרتهم- ن.

### [ القاعدة 52 ] האותיות כמספרים: الحروف بالأرقام:

ساد في أدب ما بعد العهد القديم وحتى الآن استخدام حروف الأبجدية كأرقام، وفيما يلي قيمة الحرف بالأرقام:

100=ק	60=ס	8=ח	1=א
200=ר	70=ע	9=ט	2=ב
300=ש	80=פ	10=י	3=ג
400=ת	90=צ	20=כ	4=ד
		30=ל	5=ה
		40=מ	6=ו
		50=נ	7=ז

ويشار إلى الآلاف باستخدام حرف وعليه نقطة أو نقطتان أو شرطة، مثل:

ה' תשל"ד = 5734 ، ג' תר"צ = 3690.

أما سائر الأعداد حتى العدد ألف، فهي على النحو التالي :

11=א	17=ז	ק"א=101	ת"ת=800
12=ב	18=ח	ת"ק=500	תת"ק=900
13=ג	19=ט	ת"ר=600	תת"ר=1000
14=ד	21=א	תר"ג=613	
* ט"ו=15	22=ב	ת"ש=700	
* ט"ז=16	31=א	תשל"ד=734	

(\*) بدلاً من י"ה، י"ו حتى لا تُستخدم الحروف التي يشملها اسم יהו"ה (اسم الرب لدى اليهود - المترجم).

العدد الكسري

بالكلمات	الكسور بالأرقام
نصف، مئذ، مئذ، مئذ، مئذ : نصف.	$\frac{1}{2}$
ثلاث، ثلاث، ثلاث : ثلث.	$\frac{1}{3}$
ثلاث، ثلاث (ثلاث الساعه).	$\frac{2}{3}$
رباع، ربع، ربع، ربع : ربع.	$\frac{1}{4}$
ثلاث، ثلاث (ثلاث الساعه).	$\frac{3}{4}$
خمس، خمس، خمس : خمس.	$\frac{1}{5}$
سدس، واحد على ستة من-).	$\frac{1}{6}$
سبع، واحد على سبعة من-).	$\frac{1}{7}$
ثمان، واحد على ثمانية من-).	$\frac{1}{8}$
تسع، واحد على تسعة من-).	$\frac{1}{9}$
عشر، مئذ (مئذ-)، عئذ، عئذ : عشر.	$\frac{1}{10}$
حלק، واحد-عشر (مئذ-عشر) : جزء من أحد عشر واحد على أحد عشر من-).	$\frac{1}{11}$
ثلاث، واحد-عشر (مئذ-عشر) : جزء من أحد عشر واحد على أحد عشر من-).	$\frac{2}{11}$

חלק השנים-עשר(אחד משנים עשר ב-): جزء الاثني عشر(اثنان على اثني عشر من-).	$\frac{1}{12}$
חלק העשרים(אחד מעשרים ב-): جزء العشرين (واحد على عشرين من-).	$\frac{1}{20}$
שלושה חלקי עשרים(שלושה מעשרים ב-): ثلاثة أجزاء العشرين(ثلاثة على عشرين من-).	$\frac{3}{20}$
חלק השלושים(אחד משלושים ב-): جزء الثلاثين(واحد على ثلاثين من-).	$\frac{1}{30}$
מאת(אחד ממאה): واحد بالمائة(واحد على مائة من-).	$\frac{1}{100}$
אלפית: واحد على ألف.	$\frac{1}{1000}$
רבבית: واحد على عشرة آلاف.	$\frac{1}{10000}$
חלק המאה אלה: جزء المائة الألف.	$\frac{1}{100000}$
מיליונית: واحد على مليون.	$\frac{1}{1000000}$

## الدرس التاسع

### الفعل

#### הפעל

#### [ القاعدة 53 ] זמני הפעל ודרכיו: أزمنة الفعل وحالاته:

يُصرف الفعل في ثلاثة أزمنة وثلاث حالات.

أما الأزمنة الثلاثة فهي:

(أ) עבר: الماضي:

כתבתי: كتبتُ، ישבתם: جلستم (وهو يشير إلى حدث وقع وانتهى بالفعل).

(ب) הנה (הינני): الزمن الحالي:

אני כותב: أنا أكتب، אתם אוכלים: أنتم تأكلون (وهو يشير إلى حدث يقع الآن).

(ج) עתיד: المستقبل:

אעבוד: سأعمل (وهو يشير إلى حدث سيقع في المستقبل).

وأما الحالات الثلاث فهي:

(أ) מקור: المصدر:

وهو الصورة الأساسية للفعل دون الإشارة إلى زمن، أو ضمير، أو نوع، أو جنس، أو عدد، مثل: הלך: ذهب، כתוב: الكتابة.

(ب) שם הפעל או מקור נסמך: اسم الفعل أو المصدر المضاف:

وهو صورة خاصة للمصدر يأخذ معنى قريباً من الاسم، ويُصرف كالاسم مع الضمائر، وتُلحق به في الغالب الحروف المزیدة التالية בכל"ם.

مثل: שמר: حراسة، שבת: جلوس، לשמר: أن يحرس. לשמרו: أن يحرسه، בשבתי: عند عودتي.

(ج) צווי: الأمر:

ويقصد به التعبير عن أمر أو طلب، مثل: הקשב: أنصت، קומה: لقم.

#### [ القاعدة 54 ] גוף, מין, ומספר: الضمير والجنس والعدد:

تتغير تصرفات الفعل تبعاً للضمير والجنس والعدد.

يصرف الفعل غالباً مع ضمائر المسند إليه (אני: أنا، אתה: أنت، وهكذا) في الزمن الحالي (אני יודע: أنا أعرف، הוא קורא: هو يقرأ، היא יושבת: هي تجالس). بينما في زمني الماضي والمستقبل نحذفها في الغالب، وذلك لاقتران هذين الزمنين بالحروف المزيدة، التي تُضاف إلى الجذر سواء قبله أو بعده لتشير إلى الضمير (כתבת، למדתם: تعلمتم، קרא: سقرأ، ישב: ستجلس).

#### [ القاعدة 55 ] כנוני הפעול: ضمائر المفعول:

تُضاف لكل فعل متعد ضمائر المفعول المنفصلة التالية: "אותי: إياي"، "אותך: إياك"، "אתכם: إياكم"، وهكذا، مثل: שמרתי אותו: حرسته (حرس إياه)، הלבשתי אתכם: ألبستم (ألبست إياكم).

ولاختصار هذه الصيغ يُضاف لتصرف الفعل ضمائر مفعول متصلة، مثل:

שמרתיך: حرستك      הלבשתיכם: ألبستمكم      קראני: دعاني.

#### [ القاعدة 56 ] חלקת הפעל לבניניו: تقسيم الفعل تبعاً لأوزانه:

تنقسم تصرفات الأفعال بأزمانها وحالاتها إلى سبعة أوزان أساسية، وهي تنقسم إلى ثلاث مجموعات:

أ) בנינים פעילים: أوزان مبنية للمعلوم:

وهي التي تعبر عن فعل معلوم فاعله وهو متعد في الغالب، وهذه الأوزان تُسمى على اسم صورتها في الماضي مع ضمير المفرد الغائب، وهي: **פָּעַל**: فعل، **פָּעִיל**: فاعل، **פְּעוּל**: فعل، **פְּעִיל**: فاعل.

(ب) **בְּנִינִים סְבִילִים**: أوزان مبنية للمجهول:

وهي التي تعبر عن فعل مجهول الفاعل، وهذه هي الأوزان: **נָפַל**: انفعَلَ، **נָפַל**: فاعل، **נָפַל**: فاعل.

(ج) **בְּנִינִים חֻזְרִים**: أوزان مطاوعة:

وهي التي تعبر عن فعل يُردُّ إلى فاعله، وتتمثل هذه المجموعة في الوزنين: **נָפַל**: انفعَلَ، **נָפַל**: فاعل.

ويقابل كل وزن معلوم في الغالب - وزن مجهول أو مطاوع ، وفقاً للجدول التالي:

الأوزان	1	2	3
<b>פָּעִילִים</b> : معلومة	<b>פָּעַל</b> : فعل	<b>פָּעִיל</b> : فاعل	<b>פְּעוּל</b> : فعل
<b>סְבִילִים</b> : مجهولة	<b>נָפַל</b> : انفعَلَ	<b>נָפַל</b> : فاعل	<b>נָפַל</b> : فاعل
<b>חֻזְרִים</b> : مطاوعة		<b>נָפַל</b> : فاعل	-----

[القاعدة 57] **חֻזְרָתוֹ הִסְוִית שָׁל כָּל בְּנִי: القاعدة الأساسية لكل وزن:**

(أ) وزن **פָּעַל**: فعل:

يدل في معظم الأحيان على عمل بسيط وهو أبسط الأوزان المبنية للمعلوم الأخرى، كما أن صورة تصرفاته سهلة للغاية، لذلك يُسمى " **בְּנִי קָל** " أي "الوزن البسيط". وتنقسم الأفعال التي تصرف في وزن **פָּעַל** <sup>(1)</sup> و إلى قسمين وفقاً لمضمونها:

1- **פָּעַל יוֹצֵא**: فعل متعد:

(1) وزن " **קָל** " له ثلاث صور، وهي: " **פָּעַל** "، " **פָּעִיל** "، " **פָּעַל** "، وتستخدم الصورة الأولى " **פָּעַל** " للدلالة على الوزن بكاملة، نظراً لأنها الأكثر شيوعاً واستخداماً (المترجم).



وهو فعل يحتاج إلى مفعول به ليقع عليه فعل الفاعل، وتستخدم أداة المفعولية "את" مع المفعول به المباشر، مثل:

כתב (את מה?) את המכתב: كَتَبَ (ماذا؟) الخطاب.

שמרתי (את מה?) את ביתי: حَرَسْتُ (ماذا؟) بيتي.

2- فعل لازم: فعل لازم:

وهو فعل لا يحتاج إلى مفعول به، ويظل فعله في الفاعل ذاته ولا يتعداه، مثل:

ישן: نام ، הלכתי: ذهبت ؛ حيث لا مجال هنا للسؤال عن من؟ وماذا؟

(ب) وزن נפעל: انفعال:

وهو الوزن الميني للمجهول المقابل لوزن פעיל، مثل:

שמרתי את הספר: حافظت على الكتاب (الفعل هنا في مصرف في وزن פעיל )

הספר נשמר: حُفِظَ الكتاب ( الفعل هنا في مصرف وزن נפעל)

פתח: فتح נפתח: انفتح.

ويستخدم وزن נפעל أحياناً للمطاوعة، مثل:

נשמרתי = שמרתי את עצמי: حَرَسْتُ = حَرَسْتُ نفسي.

(ج) وزن פעל: فعل:

وهو يدل غالباً على وقوع الفعل بصورة فيها قوة وشدة، بخلاف الوزن البسيط "פעיל"، ولذلك يُسمى "בנין כיד: وزن مضاعف" (أي عكس الوزن البسيط)، ويفيد المعاني التالية:

1- פעלה חזקה: حَثَّ فيه قوة:

שבר: كسر ( لشطايا صغيرة ، ليفرق بينها وبين שבר (وزن פעל)، שבירה: كسر كسرًا بسيطًا).

פתח: فكَّ (عقدة، وهكذا ليفرق بينها وبين פתח (وزن פֿעל), פתיחה: فتح فتحًا  
عاديًا، مثل فتح باب وهكذا).

2- פֿעלע מתמדת או נִשְׁנִית: حدث فيه دوام أو تكرر:  
مثل: מחלֿד(חולד הרב) : يسير (يكثُر السير).

3- פֿעלע יוצאת: حدث يدل على التعددية:

حتى وإن كان وزنه البسيط فعل لازم: נִשָּׁן: نَوِّم (شخصًا ما) ليفرق بينه وبين الفعل  
נִשָּׁן: نام (وهو لازم في وزن קל صورة פֿעל), שִׁמַּח: أَسْعَد، من שִׁמַּח: فرح.

4- שְׁלִילת דָּבָר: حدث يدل على سلب الشيء:

שָׁרַשׁ: اجتث (اقتلع الشيء من جذره)، חִטָּא: طَهَّر (طهر من الخطيئة).

ד) وزن פֿעל: فَعَّلَ:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פֿעל، مثل:

מִקְשָׁר (מו קשר): مربوط (من "ربط"), מִלְמֵד (מו למד): متعلم (من عَلَّمَ).

ה) وزن התפעל: افْتَعَلَ:

وهو الوزن المطاوع من الوزن פֿעל، وهو يفيد ما يلي:

1- פֿעלע חוזרת: حدث يدل المطاوعة، مثل:

התרחץ(רחץ את עצמו): اغتسل(غسل نفسه).

התלבש(הלביש את עצמו): ارتدى (ألبس نفسه).

2- פֿעלע חדדית: حدث يدل على المشاركة، مثل:

התנפח: جادل התנגש: اصطدم.

3- העמיד פנים: حدث يدل الافتعال، مثل:

התחלה (עשה עצמו כחולה): تمارض.

התגרר (העמיד פני נכרי): تنكر.

4- **פֻּעַלָּה פְּסִיבִית**: حدث يدل على المبني للمجهول، مثل:

**הִתְבַּטֵּל**: تعطل، **הִתְנַשֵּׁם**: تحقق.

(و) **وزن הפעיל: أفعِل**:

وهو يدل في الغالب على حدث تسبب فيه شخص آخر، ولذلك يُسمى "בנין גורם:

وزن المفعولية)، مثل:

• **הֶאֱכִיל (גָּרַם שְׂמִינָהוּ יֵאָכֵל)**: أطعم (جعل شخصًا ما يأكل).

• **הִלְבִּישׁ (גָּרַם שְׂמִינָהוּ יִלְבָּשׁ)**: ألبس (جعل شخصًا ما يلبس).

• **הִקְתִּיב (גָּרַם שְׂמִינָהוּ יִקְתֵּב)**: أَملى (جعل شخصًا ما يكتب).

كما يدل أحيانًا على تغيير وقع على الشيء (مثل الفعل اللازم):

**הִלְבִּינוּ (נִעְשָׂה לָבוֹ): شَاب (صار أبيض)، הִבְאִישׁ (נִעְשָׂה בְּאוֹשׁ): تعفن (أصبح فاسدًا).**

وأحيانًا يدل على حدث مألوف، كما في **وزن פועל**، مثل:

**הִבִּיט**: نظر، **הִלַּיץ**: اختلس النظر<sup>(1)</sup>.

(ز) **وزن הפעל: أفعِل**:

وهو الوزن المبني للمجهول لوزن **הפעיל**، مثل:

**הִלְבָּשׁ(מוֹ הִלְבִּישׁ): ألبس (من ألبس).**

وسترد لاحقًا جداول صيغ تصرفات الأفعال المختلفة بأوزانها وجنورها، ووضعت

في هوامش الجداول تعليقات لشرح التصريفات.

(<sup>1</sup>) تأثرت لغة الحاخامات باللغة الآرامية، حيث يوجد لها وزن إضافي لـ **הפעיל** وهو "שפעל" (**שִׁחְרַר**: حرر، **שִׁעְבַּד**: اسعبد، **שִׁכְלַל**: طور)، وعلى ذلك يشيع بكثرة في العبرية الحديثة الأفعال التالية: **שִׁחְזַר**: حرر، **שִׁקְתֵּב**: إعادة كتابة، **שִׁכְּוֹל**: طبع، وغيرها كثير. ومنها كذلك الوزن المبني للمجهول: **שִׁפְעַל**، والوزن المطاوع: **הִשְׁתַּפַּעַל**.

## الدرس العاشر

### الظرف والكلمات תאר-הפעל, מלות

#### [ القاعدة 58 ] תארי-הפעל: الظروف:

الظروف هي الكلمات التي تصف طبيعة الحدث، وتنقسم وفقاً لمضمونها إلى أنواع مختلفة، وفي الجدول التالي قائمة بأنواع الظرف. وقد ورد في الجدول كلمات خصصت في اللغة للظرف.

ظرف يشير إلى:	في جملة استفهامية	في جملة خبرية
مكان	איפה? איפה? היכן? לאן? אנה? מאין? מנין? מהיכן? להיכן? وجميعها بمعنى: أين? من أين, في أي مكان?	פה: هنا, שם: هناك, כאן: هنا, הנה: هاهو, הלום: ها هنا, למעלה: لأعلى, למטה: لأسفل, להלן: فيما يلي, סביב: حول, אחורנית: وراء, קדימה: إلى الأمام, לצדדין: جانباً
زمن	מתי? אימתי? עד מתי? עד אנה? وجميعها بمعنى: متى? حتى متى?	אז: عندئذ, עתה: الآن, עכשו: الآن, קבר: من قبل, קדם: قبل, היום: هذا اليوم, אתמול: أمس, שלשום: أول أمس, לעולם: للأبد, לעד: للأبد, לעת- עתה: حتى الآن, תוך: فوراً, אחר כך: بعد ذلك, תמיד: دائماً, במקדם: في البداية, במאחר: في النهاية
شكل، أو كيفية	איך? כיצד? איכה? איככה? היאך? وجميعها بمعنى: كيف? وبأي طريقة?	כך: هكذا, כך: هكذا, בערך: تقريباً, היטב: جيداً, מהר: سريعاً, לאט: ببطء, בקלל: بصفة عامة, במפתיע: فجأة
كمية	כמה?: كم, בכמה?:	הרבה: كثير, מעט: قليل, מזער:

יֵשׁ, עַד כַּמָּה? : כַּמ?	כַּמ, כַּמָּה? : כַּמ?	כַּמ, כַּמָּה? : כַּמ?
מְדוּעַ? מַכְּנִי-מָה?, עַל- מָה?, עַל- שׁוּם מָה? וְכָלֵהָ בְּמַעֲנִי: לְמָדָא? וְעַל אֵי שֵׁי?	מְדוּעַ? מַכְּנִי-מָה?, עַל- מָה?, עַל- שׁוּם מָה? וְכָלֵהָ בְּמַעֲנִי: לְמָדָא? וְעַל אֵי שֵׁי?	מְדוּעַ? מַכְּנִי-מָה?, עַל- מָה?, עַל- שׁוּם מָה? וְכָלֵהָ בְּמַעֲנִי: לְמָדָא? וְעַל אֵי שֵׁי?
לְמָה? : לְמָדָא? : לְשֵׁם- מָה? : לְאֵל מָדָא? בְּשִׁבְלִי-מָה? : לֹא סִבָּב?	לְמָה? : לְמָדָא? : לְשֵׁם- מָה? : לְאֵל מָדָא? בְּשִׁבְלִי-מָה? : לֹא סִבָּב?	לְמָה? : לְמָדָא? : לְשֵׁם- מָה? : לְאֵל מָדָא? בְּשִׁבְלִי-מָה? : לֹא סִבָּב?
כֵּן : נֵעַם, הֵן : בָּלִי, אֲכֵן : חָצָא, אֲמֵנָם : חָצָא, בְּאֵמֶת : בְּהַחֲדִיכָה, אֲפֹאֵא : אִין	כֵּן : נֵעַם, הֵן : בָּלִי, אֲכֵן : חָצָא, אֲמֵנָם : חָצָא, בְּאֵמֶת : בְּהַחֲדִיכָה, אֲפֹאֵא : אִין	כֵּן : נֵעַם, הֵן : בָּלִי, אֲכֵן : חָצָא, אֲמֵנָם : חָצָא, בְּאֵמֶת : בְּהַחֲדִיכָה, אֲפֹאֵא : אִין
רָאָה, לֹא יָרָא, אֵל : לֹא, בָּל : לֹא, בָּלִי : בָּל, אֵין : לִישׁ, בָּלֵתִי : בָּדוּן	רָאָה, לֹא יָרָא, אֵל : לֹא, בָּל : לֹא, בָּלִי : בָּל, אֵין : לִישׁ, בָּלֵתִי : בָּדוּן	רָאָה, לֹא יָרָא, אֵל : לֹא, בָּל : לֹא, בָּלִי : בָּל, אֵין : לִישׁ, בָּלֵתִי : בָּדוּן
אֲוֹלִי : רִיבָא, אֲפֹשֶׁר : מִמֶּנּוּ, בְּנִדְאִי : בְּאַתְכִּיד, יִתְכֵּן : יִחְתַּל, אֶל-נִכּוֹן : יִצִּיחָא	אֲוֹלִי : רִיבָא, אֲפֹשֶׁר : מִמֶּנּוּ, בְּנִדְאִי : בְּאַתְכִּיד, יִתְכֵּן : יִחְתַּל, אֶל-נִכּוֹן : יִצִּיחָא	אֲוֹלִי : רִיבָא, אֲפֹשֶׁר : מִמֶּנּוּ, בְּנִדְאִי : בְּאַתְכִּיד, יִתְכֵּן : יִחְתַּל, אֶל-נִכּוֹן : יִצִּיחָא
כֵּן : לֵנָא, שְׁמָא : כִּילָא, חֲלִילָה : חָשָׁא לַה	כֵּן : לֵנָא, שְׁמָא : כִּילָא, חֲלִילָה : חָשָׁא לַה	כֵּן : לֵנָא, שְׁמָא : כִּילָא, חֲלִילָה : חָשָׁא לַה

وعلاوة على ذلك توجد في اللغة العبرية أنواع أخرى للظرف، هي كالتالي:

(أ) تَعَارِيس: صفات:

יפה: جميل، ברור: واضح، נאה: مناسب، קשה: صعب، רכוזת: لين، وهكذا.

יפה דרשת: ما أجمل ما طلبت، שפתי ברור מללו: نطقت شفاتي بوضوح.

(ب) שמות בתוספת אחת מאותיות בכל"ם: أسماء بإضافة أحد حروف "بخلם":

בחקמה: بحكمة، בנחת: رويدا، כרע: في لمح البصر، לעולם: للأبد، לעמיתות:

للأبد، מיד: على الفور.

(ج) תערים או שמות בתוספת "ם": صفات أو أسماء بإضافة (قامتس ميم):

ריקס: صفر الدين، חזם: مجاناً، 'זמם: نهاراً، وهي من الكلمات التالية: 'ריק: فارغ، חן: حسن، جميل، 'זם: يوم، نهاراً.

### [ القاعدة 59 ] أدوات النسب والعطف والنداء والاستفهام:

تشيع في العبرية كلمات قصيرة ومتنوعة تستخدم للربط بين الكلمات المختلفة في الجملة، وذلك علاوة على ما سبق ذكره من أجزاء الكلام، وهي كالتالي:

(أ) מלות - יחס: أدوات النسب:

توضح أدوات النسب العلاقة بين الأسماء والأفعال في الجملة، مثل: את، אלו، עם، מן، כמו، הנה، הרי، وغيرها، كما ينتمي لهذا النوع حروف مزيدة أخرى، مثل: ב، כ، ל، وهكذا. وتعامل أدوات النسب في تصرفاتها مع الضمائر مثل معاملة الأسماء: אותי، אותך، אלי، אليך، وهكذا.

(ب) מלות - חבור: أدوات العطف:

وهي تدل على وجود علاقة بين أجزاء الجملة، مثل:

או: أو، אבל: لكن، אך: لكن، אולם: لكن، אלא: إلا، אפילו: حتى، אקמלא: لولا، אף-על-פי: على الرغم من، وهكذا.

(ج) מלות-קריאה: أدوات النداء:

وتدل على إحساس معين، أو طلب، أو أمنية، أو غضب، أو فرح، وهكذا، مثل:

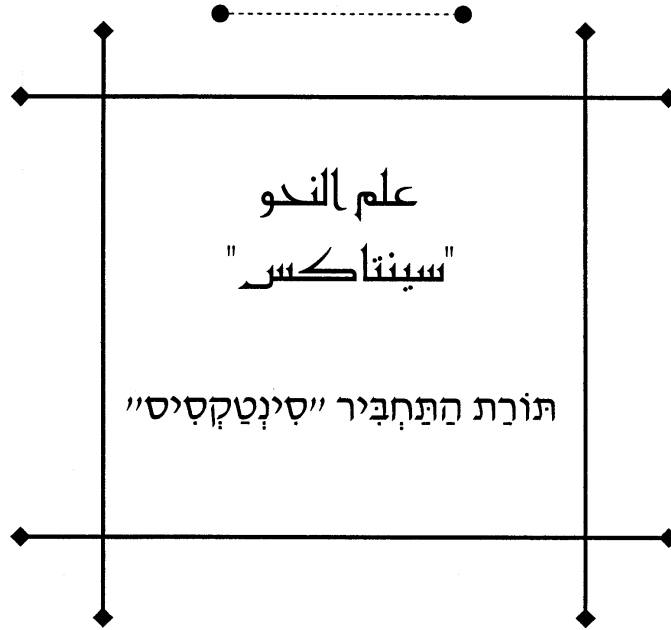
אוי: أواه، נ: أواه، האם: الله درك، אלקי: واحسرتاه، אנה: رجاء، הידד: بخ بخ، אשרי: طوبى.

(د) מלות-שאלה: أدوات الاستفهام:

وهي تدل على استفهام أو تعجب، مثل:

מה?: سنا؟، כלום?: هل؟، וכי?: هل؟، האם?: هل.

## الفصل الثالث



## الدرس الحادي عشر

### الجملة وأقسامها

#### המשפט וחלקיו

#### [القاعدة 60] תחביר מהו : מהו علم הנحو ؟

علم النحو أو التراكيب (תחביר - סינטקסיס) في علم اللغة هو المعنى بأساليب ربط الكلمات في جمل كاملة، وهو يختلف عن "علم الأصوات الوظيفي" (תורת הקנה-פונולוגיה) الذي يهتم بالحروف بأنواعها وطرق نطقها، كما يختلف عن "علم الصرف" (תורת הצורות- מורפולוגיה) الذي يهتم بشكل الكلمات وتصريفاتها. وتشارك جميع اللغات في أسس عامة لعلم النحو، إلا أنه توجد لكل لغة مجموعة قوانين وأساليب خاصة تميزها عن غيرها من اللغات وتحدد طابعها. وعلم النحو في العبرية مبني على المصادر القديمة والحديثة للغة، مثل العهد القديم، والمشنا، والتلمود، والشروح، وأدب العصور الوسطى، والعبرية المعاصرة وآدابها.

#### [القاعدة 61] המשפט מהו : מה هي الجملة؟

عندما نتحدث ننتطق مقاطع صوتية، فتتجمع لتكون بدورها كلمات، ومن ثم تتجمع الكلمات معاً لتعبر عن فكرة معينة، مثل: خبر، حقيقة، سؤال، طلب، اتفاق، غضب، وما شابه ذلك.

وتسمى مجموعة الكلمات التي تعبر عن موضوع أو فكرة معينة "משפט: جملة" أو "פסוק: فقرة".

وهكذا فإن الكلمات المفردة التي لا تحوي فكرة كاملة، مثل: "צפרחה: عصفورة"، "שלום: سلام"، "נחמדת: جميلة"، "רב: كثير"، "שובך: عودتك"، يمكن أن تتلاقى



في جملة مناسبة ( مثل تلك التي نظمها بيالك<sup>(1)</sup> ) في قصيدته " إيل هافور: إلى العصفور"، على النحو التالي: " שלום רב שובך, לפורה נחמדת : مرحباً بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة".

ويمكن أن تتكون الجملة من عدة كلمات، مثل الجملة السابقة، أو من كلمات أكثر من ذلك، أو من كلمتين، مثل: " ברוך הבא: أهلاً وسهلاً"، " הנה לרב: كان مساءً"، أو ربما من كلمة واحدة " שלום: مرحباً"، " ללכה: لنذهب"، " חסו: اصمتوا".

### [القاعدة 62] أنواع الجمل وفقاً لمضمونها:

تنوع الجمل تبعاً لمضمونها العام، ويمكن تقسيمها لأربعة أنواع أساسية:

أ) משפט חזוי: جملة خبرية:

وهي الجملة التي تخبر عن شيء ما، مثل: حقيقة، حادث، خبر، بالسلب أو بالإيجاب، مثل:

- בימות הגשמים השמים לא-כי-רב מעננים: في موسم الأمطار تكون السماء في معظم الأحيان ملبدة بالغيوم.
- מי שלא טרח בערב שבת לא יאכל בשבת: من لم يجتهد عشية السبت لن يأكل يوم السبت.

وتنتهي الجملة الخبرية بنقطة، أو بعلامة فصل أخرى (ثلاث نقاط، أو فصلة منقوطة، أو كذلك بفصلة - إذا جاءت بعدها جملة ثانية).

(<sup>1</sup>) حاييم نعمان بيالك: وهو من أبرز الشعراء العبريين في العصر الحديث، ولد في أوكرانيا عام 1873. وتلقى تعليمًا دينيًا تقليديًا، وفي سن الـ 18 انتقل إلى أوديسا - مركز النشاط الأدبي العبري آنذاك. انتقل إلى برلين عام 1921 وأسس هناك دار نشر "دافير" التي تم نقلها مؤخرًا إلى تل أبيب. وفي عام 1924 استقر في تل أبيب، ومات عام 1934. انظر: Shaked, Gershon, (editor), Hebrew writers - A general directory, The Institute for the translation of Hebrew Literature, April 1993, p. 37.

ب) משפט קריאה: جملة النداء:

وهي الجملة التي تعبر عن أمر، أو توجيه، أو تحذير، أو نداء تحفيزي، وما شابه ذلك، مثل:

- כִּבֵּד אֶת אֲבִיךָ וְאֶת אִמְךָ: וقر أباك وأمك !
- קְדִימָה לַעֲד : أخطو للأمام !
- אֵל תוֹסֵף רָאוּת פִּנִּי: لا تحمق بي !

ويُشار إلى جملة النداء في الغالب بعلامة التعجب (!).

ج) משפט שאלה: جملة الاستفهام:

وهي الجملة التي يطلب قائلها إجابة عنها، مثل:

- מדוע שָׁבַר מֹשֶׁה אֶת הַלּוּחֹת? لماذا حطم موسى الألواح؟
  - הֲרֵאִיתָ אֶת יוֹסֵף? هل رأيت يوسف؟
- وتنتهي جملة الاستفهامية بعلامة الاستفهام (?).

د) משפט תמיכה: جملة التعجب:

وهي الجملة التي تعبر عن الدهشة والتعجب، مثل:

- הַשּׁוֹמֵר אֶחָי אֵנֶכִּי? أحارس أنا لأخي<sup>(1)</sup>؟!
- הֲרֵצָחְתָּ וְגַם יִרְשָׁתָּ? أَقْتَلْتَ وَوَرِثْتَ أَيْضًا<sup>(2)</sup>؟!

وتنتهي جملة التعجب بعلامتي الاستفهام والتعجب معاً (!!).

**[القاعدة 63] עקרי המשפט נושא ונשוא: أسس الجملة المسند إليه والمسند:**

لكي يكون للجملة مضمون وفكرة معينة يجب أن تحوي قسمين رئيسيين:

(<sup>1</sup>) التكوين 4: 9 (المترجم)

(<sup>2</sup>) الملوك الأول 21: 19 (المترجم).

أ- القسم الذي يُحكى عنه، أو المقصود في الجملة، وهو يأتي إجابة عن السؤال: (מי؟: من؟)، أو (מה؟: ماذا؟) - فهو "נושא המשפט- المسند إليه"<sup>(1)</sup> في الجملة "، واختصاراً "נושא- المسند إليه".

ب- القسم الثاني في الجملة وهو الذي يخبر عن فعل المسند إليه، أو حالته أو صفاته، وهو يأتي إجابة عن السؤال: מה הוא עושה؟: ماذا يفعل؟، أو מה נעשה בו؟: ماذا حلَّ به؟، أو מה מצבו؟: ما حالته؟، نל מי הוא؟ لمن هو؟، وما شابه ذلك. وهو يعرف باسم "נשא המשפט: مسند الجملة"<sup>(2)</sup>، واختصاراً "נשא- المسند".

والمسند إليه في الغالب هو اسم أو ضمير أو أي اسم آخر، والمسند في الغالب هو فعل، ولكن من الممكن أن يُعبر عنه بأي كلمة أخرى، كما في الأمثلة التالية:

נושא: المسند إليه	נשא: المسند
(שם-לעצם: اسم) הרוח: الريح	נושבת: تهب (فعل: فعل)
(שם-לעצם: اسم) היום: اليوم	קצר: قصير (تأمر: صفة)
(תוא: صفة) החכם: الحكيم	מאשר: سعيد (تأمر: صفة)
(שם-לעצם: اسم) העבודה: العمل	(היא) חיינו: (هي) حياتنا (שם-לעצם: اسم)
(שם-גוף: ضمير) אני: أنا	הגבר: الرجل (שם-לעצם: اسم)
(מספר: عدد) שלשה: ثلاثة	שאכלו: الذين أكلوا (فعل: فعل)
(שם-הפעל: مصدر مضاف)	בדאי: بشكل لائق (תוא-הפעל: ظرف)
לחיות: أن تحيا	

ومن الممكن أن يُعبر عن المسند إليه والمسند - من الناحية المنطقية - ليس فقط بكلمة واحدة لكل منهما، وإنما بعدة كلمات مترابطة في وحدة منطقية واحدة، وعلى سبيل المثال:

(1) المسند إليه: وهو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).  
(2) المسند: الفعل في الجملة الفعلية، وعبر المبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).

נִשְׁמָה הַגִּיזִי: مسند إليه منطقي	נִשְׁמָה הַגִּיזִי: مسند منطقي
- (מי:?) דָּוִד מֶלֶךְ יִשְׂרָאֵל: داود ملك إسرائيل	חֵי נָקִים: حي وياق (מה מַצְבּוֹ?: ما حالته?)
- (מי:?) כָּל הַמִּרְבֶּה לְסֹפֶר בִּיצִיאת מִצְרַיִם: كل من يكثر ذكر الخروج من مصر	הָרִי זֶה מְשֻׁבָּח: فإنه مبعجل (מה גְּמוּלוֹ?: ما جزاؤه?)
- (מה:?) אִם אֵין אֲנִי מִי לִי- إذا؟ אם אין אני מי לי- إذا لم أكن لنفسي فمن يكون لي	אִמְרָתוֹ שֶׁל הַלֵּל: إنها مقولة هليل (שֶׁל מִי הִיא?: لمن هي?)

وفي الحقيقة، كما سيتبين فيما يلي، من الممكن فصل سائر الكلمات المتعلقة بالمسند إليه والمسند، ونعرف كل منها على حدة. فالمسند إليه والمسند هما أساس الجملة، فهما يوجدان في كل جملة - سواء بشكل صريح أو مستتر - وبالإضافة إليهما تتضمن الجملة أجزاء أخرى، تضيف للجملة مضموناً ومعنى.

#### [القاعدة 64] מִשְׁמָה: المفعول:

وهو أحد الأجزاء الشائعة بكثرة في الجمل - وهو الاسم الذي يقع عليه الحدث الموصوف في الجملة، مثل: הַחֵיט תִּפְּרַךְ כֶּדֶד: حاك الخياط ثوباً.

المسند إليه هو "הַחֵיט: الخياط"، والمسند هو "תִּפְּרַךְ: حاك"، بينما كلمة "כֶּדֶד: ثوب" وهو الشيء الذي وقع عليه بصورة مباشرة عملية الخياطة.

وفي جملة: מֹשֶׁה נָתַן אֶת הַתּוֹרָה לְיִשְׂרָאֵל: موسى أعطى التوراة لإسرائيل.

المسند إليه هو "מֹשֶׁה: موسى"، والمسند هو "נָתַן: أعطى"، وعملية الإعطاء وقعت مع وجود الأداة "אֶת" على "הַתּוֹרָה: التوراة" (מה נָתַן מֹשֶׁה? אֶת הַתּוֹרָה: ماذا أعطى موسى؟ التوراة)، كما أن الأداة "אֶל" قبل كلمة "יִשְׂרָאֵל: إسرائيل" تشير إلى أن هذه الكلمة مفعول به (ثانٍ) "לְמִי נָתַן מֹשֶׁה אֶת הַתּוֹרָה? לְיִשְׂרָאֵל: لمن أعطى موسى التوراة? - لإسرائيل).

وتسبق الأدوات "את، אל، או، ל، ב، עם" المفعول به في الجملة، الذي يُسمى **مִשְׁאָל**: مفعولاً (Object). والمفعول الذي تسبقه الأداة "את" (بعد فعل متعد) هو "מִשְׁאָל יָשָׁר: مفعول مباشر"، والمفعول الذي تسبقه الأدوات "אל، עם، ב، ל" وما شابهها، هو "מִשְׁאָל עקיף: مفعول غير مباشر". ففي الجملة الثانية السابقة "התורה: التوراة" هي المفعول المباشر، و"לְיִשְׂרָאֵל: إسرائيل" هي المفعول غير المباشر.

### [القاعدة 65] לְנֹאִי: التابع:

يأتي المسند إليه أو المفعول أو أي اسم آخر في الجملة، متبوعاً أحياناً بصفة تصفه أو تميزه، مثل: - הרוח החמה נושבת: تهب الريح الساخنة.

קטפתי את הפרח הלבן: قطفت الوردة البيضاء.

وتسمى الكلمات (الحكمة: الساخنة، הלבן: البيضاء) تابعاً "לְנֹאִי"، لأنها تتبع الاسم وتصفه.

ولا يقتصر التابع على الصفة فحسب، بل يمكن أن يستخدم أي جزء من أجزاء

الكلام كتابع، مثل:

الصفة كتابع: בן חכם ישמח אב: يسعد الأب بالابن الذكي.

الاسم كتابع: בארמון שיש תישן מלכת-האביב:

تتلمذ ملكة الربيع في القصر الرخامي.

العدد كتابع: על שלשה דברים העולם עומד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

اسم الفاعل كتابع: ברוכה ה'ד העובדת: فلتبارك اليد العاملة.

ضمير (الإشارة) كتابع: מצא זו שאנו אוכלים: هذه الفطيرة التي نأكلها.

ضمير (الملكية) كتابع: פרמי שלי לא נטרתי: بستاني لم أحرسه.

### [القاعدة 66] תאורי-הפעל: الحال:

كما أن للمسند إليه أو المفعول تابعاً، وهو في الغالب اسم، كذلك من الممكن أن يكون

في الجملة تابع للمسند - لوصف الفعل من نواحي مختلفة (الكيفية، والزمن، والسبب،

وهكذا). وتسمى مثل هذه الكلمات "تأوري-هפעל: الحال"، وينقسم الحال وفقاً لمضمونه إلى الأنواع التالية:

أ) تأور-האין: وصف الكيفية:

كيف وقع الحدث؟ وبأي طريقة؟، مثل:

- האיש פנה אלינו באדיבות: توجه الرجل إلينا بأدب.
- הארעים בדמעה-ברנה לקצרו: يزرعون بكد- فيحصون ببهجة<sup>(1)</sup>.

ب) تأور-הזמן: وصف الزمن:

متى وقع الحدث؟، وإلى متى؟، وما زمنه؟ وهكذا، مثل:

- והגית בו יומם ולילה: وستأمل فيه نهاراً وليلاً<sup>(2)</sup>.
- היום עבדנו עד שעה של ש: عملنا اليوم حتى الساعة الثالثة.

ج) تأور-המקום: وصف المكان:

أين وقع الحدث؟، ومن أين؟ وهكذا، مثل:

- הנער התארח אצל דודו בתל-אביב: نزل الشاب ضيفاً عند عمه في تل أبيب.
- כל הנחלים הולכים אל הים: تصب كل الأنهار في البحر.

د) تأور-הסיבה: وصف السبب:

لماذا؟، وبسبب ماذا؟، ومن أجل ماذا؟، مثل:

- לא באתי לעבודה מחמת מחלה: لم أذهب للعمل بسبب المرض.
- ולא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעבודה קשה: ولم يستمعوا إلى موسى بسبب قلة الصبر والعمل الشاق.

هـ) تأور-התכלית: وصف الغرض:

<sup>(1)</sup> المزمير 126: 5 (المترجم).

<sup>(2)</sup> يشوع 8: 1 (المترجم).

لماذا؟، لأجل ماذا؟، ولأي غرض؟، مثل:

- ל'א נברא הַלֵּיְלָה אֶלָּא לְשִׁנָּה: لم يُخلق الليل إلا للنوم.
- יִצְחָק אֵל הֵגֶן לְשֵׁא'ר רֹחַ: خرجت للحديقة لأتشم العليل.

(و) תאור-תמצוב: وصف الحالة:

في أي حالة؟، مثل:

- הָאִישׁ חֹזֵר תְּבִיטָה בְּפָנִים שְׂמֵחוֹת: عاد الرجل إلى البيت بوجه طلق.
- יָשָׁב בְּדָד וַיֵּדֵם: جلس منطوياً وواجمًا.

(ز) תאור-תנאי: وصف الشرط:

بأي شرط؟، مثل:

- בְּאֶפֶס עֲצִים תִּכְבֶּה אֵשׁ: إذا قل الخشب انطفأت النار.
- אִם תִּלְכִּי עִמִּי וְהִלַּכְתִּי: إذا ذهبت معي فسأذهب<sup>(1)</sup>.

(ح) תאור-תנוד: وصف التنازل:

على الرغم من شيء ما؟، على الرغم من ماذا؟، مثل:

- על אף מזמנות אויבנינו קמה מדינת ישראל: على الرغم من مكائد أعدائنا<sup>(2)</sup> قامت دولة إسرائيل
  - הוסיפו ללכת למרות גופותנו הרבה: واصلنا السير على الرغم من تعبنا الشديد.
- يعد المسند إليه، والمسند، والتابع، والمفعول والحال أجزاء رئيسة ومميزة في مختلف أنواع الجمل. وعلاوة على ذلك قد ترد في بعض الأحيان كلمات أخرى في جمل معينة فتصفي دلالة خاصة على الجملة، ومنها ما التالي:

<sup>(1)</sup> القضاة 4: 8 (المترجم).

<sup>(2)</sup> يظهر هذا المثال روح التعصب التي تسيطر على الشخصية الإسرائيلية، فهم لا يفوتون الفرص ليت مثل هذه الأفكار لترسيخ فكرة العداء للعرب (المترجم).

## [القاعدة 67] אוגד: رابط

إذا كان المسند في الجملة اسماً أو فعلاً في صيغة الزمن الحالي، الذي يأخذ في العبرية أيضاً شكل الاسم (שומר: حارس، סופר: كاتب، מזרח: خباز، وهكذا)، فترد في بعض الأحيان أداة ربط بين المسند إليه والمسند لتحديد الزمن أو للتأكيد. وتُسمى أداة الربط هذه بـ "אוגד: رابط".

أمثلة: 1- אברהם היה העברי הראשון: كان إبراهيم العبري الأول.

2- הנפט הוא נוזל: يتدفق النفط.

في الجملة الأولى المسند إليه "אברהם: إبراهيم"، والمسند "העברי: العبري"، وبينهما وضع الرابط "היה: كان" ليدل على أن الحديث وقع في الماضي.

وفي الجملة الثانية المسند إليه "הנפט: النفط"، والمسند "נוזל: المتدفق" واستخدم الضمير "הוא: هو" كرابط بينهما ليؤكد أن النفط هو المتدفق. ويمكننا في الجملتين السابقتين نحذف الرابط - دون أن نخل بالمضمون - ونضع بدلاً منه خطاً فاصلاً:

- אברהם-העברי הראשון: إبراهيم - العبري الأول.

- הנפט-נוזל: النفط - يتدفق.

ويستخدم غالباً الفعل "היה: كان"، والضمائر "הוא: هو، היא: هي، הם: هم، הן: هن"، وكذلك الأفعال "נעשה: أصبح، הוד: تحول" كروابط.

("הים נעשה סוער: أصبح البحر هائجاً"، "שערו הוד לבן: شاب شعره").

لاحظ في الجمل التالية:

- הדבר היה לפני שנים רבות: كان الأمر منذ سنوات طويلة.

- השוכב הוד את הקסא: قلب الشقي الكرسي.

أن الفعلين "היה: كان، הוד: قلب" لا يُعدان رابطتين، وإنما هما مسندان حقيقيان.



### القاعدة 68] פנייה: الالتفات:

يُرد أحياناً في الجملة اسماً، يختلف عن سائر بنية الجملة، ويستخدم ليلفت الانتباه إلى الاسم أو الضمير الذي يقصده المتحدث في الجملة، مثل:

- שמים, בקשו רחמים עלי! أيتها السماء، لتزلي رحمتك عليّ!
  - שמע, בני, מוסר אביך: اسمع، بني، لإرشاد أبيك.
  - שלום רב שובך, צפורה נחמדת: مرحباً بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة.
- الكلمة أو الكلمات التي تشير إلى الضمير الذي يقصده المتحدث (שמים: السماء، בני: بني، צפורה נחמדת: العصفورة الجميلة) تُسمى "פניה: التفات"، ويُفصل عن سائر كلمات الجملة بفصلة أو بفصلتين.

### القاعدة 69] הסגר: الجملة الاعتراضية:

قد ترد في الجملة كلمة أو مجموعة كلمات لا تتعلق بجوهر الجملة؛ وإنما وردت كتعليق جانبي للتعبير عن علاقة معينة، إيجابية أو سلبية، بشأن ما ورد في الجملة، مثل:

- עולים רבים עדן אינם יודעים, לצערנו, עברית: لا يعرف الكثير من المهاجرين حتى الآن، للأسف، اللغة العبرية.
- ביאליك, זכרוננו לברכה, היה מגדולי משוררינו: بباليك، طاب ذكراه، كان من كبار شعرائنا.

وتُسمى هذه الكلمات ("לצערנו"، "זכרוננו לברכה") "ב" הסגר: جملة اعتراضية"، وتُفصل عن سائر أجزاء الجملة بفصلتين.

### القاعدة 70] תמורה: البديل:

قد يأتي في الجملة بعد المسند إليه اسم أو مجموعة كلمات تتضمن اسماً، ليس بصفته تابعاً وإنما يعد مرادفاً أو بدلاً للمسند إليه، مثل:

- המלך דוד הרחיב את גבולות ישראל : وسع الملك داود حدود إسرائيل.
- הקקסט, בית הנבחרים העברי, יושב בירושלים : يقع الكنيست، مجلس النواب العبري، في القدس.
- وتسمى هذه الكلمة أو مجموعة الكلمات ( الدالة على التأكيد ) "תמונה - بدلاً"
- (= بدل للمسند إليه).
- ملاحظة: لا يأتي التابع مستقلاً دون الاسم الذي يتبعه (مثل: "הפרח האדום נקטף- قطفتم الزهرة الحمراء"، وإذا ما تم حذف كلمة " הפרח - الزهرة" فلا يوجد مسند إليه في الجملة)، بينما يمكن أن يحل البديل (بمفرده) محل المسند إليه بشكل تام. ويمكن أن نحذف في الأمثلة السابقة المسند إليه، فتكون على النحو التالي:
- דוד הרחיב את גבולות ישראל: وسع داود حدود إسرائيل.
- בית הנבחרים העברי יושב בירושלים: يقع مجلس النواب العبري في القدس.

## الدرس الثاني عشر

### الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة

המשפט הפשוט, הכולל והמחבר

#### [القاعدة 71] המשפט הפשוט: الجملة البسيطة:

تتكون الجملة البسيطة من مسند إليه واحد فقط ومسند واحد فقط، أو مفعول به، أو تابع أو بقية أجزاء الجملة. وتعد معظم الجمل المذكورة سابقاً كامثلة توضيحية جملاً بسيطة. ويشيع استخدام الجملة البسيطة في لغة التخاطب والأدب على مدار العصور المختلفة.

#### [القاعدة 72] ترتيب الجملة البسيطة:

من المعتاد ترتيب كلمات الجملة كما يلي: مسند إليه ( يلحق به تابع أو لا يلحق به ) ومسند ثم بقية أجزاء الجملة، مثل:

- איש היה בארץ עוץ. (مسند إليه - مسند - مكان) عاش رجل في بلاد عوص.
  - משה קבל תורה מסיני. (مسند إليه - مسند - مفعول - مكان) تلقى موسى التوراة في سيناء.
  - שמש אביב נטה ימה. (مسند إليه - تابع - مسند - مكان) شمس الربيع تميل غرباً.
- لكن توجد العديد من الاستثناءات: حيث تكثر في مختلف الأساليب وعلى مر العصور الأدبية الجمل التي يسبق فيها المسند المسند إليه، مثل:
- היתה עלי יד-יהודה. (مسند-مفعول غير مباشر-تابع) كانت علي يد الرب (1).
  - אמרו תלמידיו לר' עקיבא. (مسند - مسند إليه - مفعول غير مباشر) قال تلاميذه لראبي عقيفا.
  - עברה הרה במנה. (مسند - مسند إليه - مكان) ترددت الإشاعة في الحي.

(1) حزقيال الإصحاح 40: 1 (المترجم).

ويُتضح مما سبق أنه لا توجد قاعدة ثابتة لترتيب الكلمات في الجملة: وإن كان في الأغلب يتم ترتيب الكلمات في الجملة وفقاً للأهمية؛ حيث يتم التأكيد على جزء معين من الجملة من خلال تقديمه على ما دونه من باقي أجزاء الجملة. ومن ذلك على سبيل المثال: الجملة البسيطة التالية التي تتحدث عن "خروج إنسان لعمله"، وبناءً على ما سبق من الممكن صياغة هذه الجملة في ثلاث صور طبقاً لتغير درجة الأهمية، كما يلي:

יָצָא אָדָם לְעֵמֶל. يخرج الإنسان لعمله.

אָדָם יָצָא לְעֵמֶל. الإنسان يخرج لعمله.

לְעֵמֶל יָצָא אָדָם. لعمله يخرج الإنسان.

ومن الجدير بالذكر، أنه إذا كانت الجملة تبدأ بمفعول به أو بحال أو بأداة استفهام، بينما المسند عبارة عن فعل في الماضي أو في المستقبل - ففي هذه الحالة يتم دائماً تقديم المسند على المسند إليه، مثل:

- בְּרֵאשִׁית، בָּרָא אֱלֹהִים، אֶת הַשָּׁמַיִם: في البدء خلق الرب السماء (1). (وليس: בְּרֵאשִׁית אֱלֹהִים בָּרָא! في البدء الرب خلق!)
- מֵאִין יְבוֹא עֲזָרִי: من أين ستأتي مُساعدتي (2). (وليس: מֵאִין עֲזָרִי יְבוֹא. من أين مُساعدتي ستأتي!)

- לְעֵמֶל יָצָא אָדָם: لعمله يخرج الإنسان. (وليس: לְעֵמֶל אָדָם יָצָא. لعمله الإنسان يخرج!)
- لكن لو كان المسند عبارة عن اسم فاعل، ففي هذه الحالة يتقدم المسند إليه أحياناً على المسند، مثل

- כֵּן، בְּנוֹת עֶלְפָּחַד דּוֹבְרוֹת: بالصواب نطقت بنات صلفحاد (3).
- עַל שְׁלֹשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) الزمور 121: 1 (المترجم).

(3) العدد الإصحاح 27: 7، وبنات صلفحاد: هن بنات صلفحاد بن حافر بن جلعاد بن مأكير بن منسى من عشائر منسى بن يوسف، وأمازفون: مخلّة ونوعه وخجلة وملكة وترضة. (راجع العدد الإصحاح 27: 1-7) (المترجم).

### [القاعدة 73] משפט חסור: الجملة الناقصة:

قد لا يوجد أحياناً في بعض الجمل البسيطة مسند إليه أو مسند، وفي أحيان أخرى قد لا يوجد مسند إليه ولا حتى مسند في آن واحد، ورغم ذلك فالجملة قائمة، وذلك لأن القارئ يستطيع بسهولة تحديد المسند إليه أو المسند المحذوفين، وتعرف هذه الجملة "بالجملة الناقصة"، مثل:

- (أ) אין מסיחין בסעודה : لا كلام على الطعام. ( ففي هذا القول المأثور تعد كلمة "אין" מסיחין: لا كلام - مسنداً؛ وكلمة "בסעודה": على الطعام - مفعولاً غير مباشر: والمسند محذوف هنا، لكنه مفهوم بديهياً، وهو "المحتفلون"، أو "الأشخاص").
- (ب) ( גדע שור קצח ), נחמור אבוס בעליו. (الثور يعرف مقتنيه) والحمار معلق صاحبه<sup>(1)</sup>. (تم حذف المسند في الجملة الثانية "يعرف"، لكن يمكن فهمه بعد قراءة الجملة الأولى).

(ج) שקט ! هدوءاً ! ( تشمل هذه الكلمة المفردة، التي يشاع استخدامها في صيغة النداء، على جملة كاملة الأركان، وهي تشير تقريباً إلى: "אני דורש שקט - أنا أطلب الهدوء" - وفي هذه الحالة تعد كلمة "שקט" مفعولاً، ويتم حذف المسند إليه والمسند معاً؛ ولو كانت دلالة هذه الكلمة على الفحو التالي: "שקט קחי ! : ليكن هدوءاً!! - فإِنَّ المسند هنا هو المحذوف، بينما كلمة "שקט" هي المسند إليه!...).

### [القاعدة 74] משפט יחיד: جملة القصر:

تعد "جملة القصر": نوعاً من أنواع الجمل البسيطة، وهي جملة تبتدى إما (بالمفعول أو بالتابع) من أجل التأكيد على شيء ما بعينه، ويشار إليهما داخل سياق الجملة بضمير، فعلى سبيل المثال، بدلاً من الجملة البسيطة "הרים (מצויים) סביב הושלים : الجبال (توجد) حول القدس"، قال شاعر المزامير مبتهجاً: " הרים סביב לה : القدس - اتجبال حولها". ففي هذا المثال بدأت الجملة بالمفعول المباشر "הושלים-

(1) إشعاء الإصحاح 1: 3 (المترجم).

القدس"، مع الإشارة إلى القمص باستخدام الضمير "لها". ويُذكر أنه من المعتاد عند إبراز جزء معين في الجملة استخدام خط أفقي صغير " - "، أي شرطة، لفصله عن بقية أجزاء الجملة.

أمثلة: **הַחֲקִים-עֵינֵינוּ בְּרֹאשׁוֹ: הַחֲחָם- יִקְצֹ (بدلاً من: עֵינֵי הַחֲקִים בְּרֹאשׁוֹ).**  
**מִי הִזְקִוּוּ-רֶבֶה בְּרִקְתָּם לַיָּב: מֵיָּה הַיִּרְכּוֹן<sup>(1)</sup> -** كثرت برقتها حتى النقب  
**(بدلاً من: רֶבֶה בְּרִקְתָּ מִי הִזְקִוּוּ לַיָּב).**

### [ القاعدة 75 ] מִשְׁפֹּט כּוֹלָל: **الجملة الشاملة:**

يُلاحظ أن الجملة البسيطة (في القاعدة 71) تتكون من مسند إليه ومسند، وأحياناً تشتمل على أجزاء أخرى. لكن معظم الجمل التي تُستخدم في الحديث أو في الكتابة ليست من الجمل "البسيطة". ففي الغالب تتضمن الجملة الواحدة نوعين من المسند إليه أو أكثر، أو نوعين من المسند أو أكثر، أو مفعولين أو أكثر، وذلك بحسب مضمون الفكرة. وتُسمى هذه الجملة "مִשְׁפֹּט כּוֹלָל - الجملة الشاملة"؛ وذلك لأنها تتكون من جملتين أو ثلاث جمل بسيطة أو أكثر.

#### أمثلة:

(أ) **שְׂאוּל וְדָוִד וְשְׁלֹמֹה מָלְכוּ עַל יִשְׂרָאֵל: שְׂאוּל וְדָוִד וְשְׁלֹמֹה** حكموا إسرائيل.  
**(تُعد هذه الجملة جملة شاملة، لأنها تتكون من ثلاثة أطراف من المسند إليه، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة منفصلة: שְׂאוּל מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: שְׂאוּל** حكم إسرائيل؛  
**דָּוִד מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: דָּוִד** حكم إسرائيل؛ **שְׁלֹמֹה מָלַךְ עַל יִשְׂרָאֵל: سُلَيْمَان** حكم إسرائيل).

(<sup>1</sup>) **غمر اليركون:** وهو غمر العوجا، تنبع مياهه من ينابيع المياه الجوفية الآتية من المنحدرات الشمالية للبحقفة الغربية، وبعد مشروع (اليركون- النقب) من المشاريع المائية الخطيرة، وقد شرع بتنفيذ هذه عام 1952 من أجل تزويد المستوطنات الإسرائيلية في منطقة شمال النقب بالمياه، وقد انتهى العمل ببناء المشروع سنة (1955) (انظر: مركز الشرق العربي للدراسات الحضارية والاستراتيجية (إعداد)، المشروعات المائية الصهيونية القائمة على مياه المنطقة الجنوبية من بلاد الشام، الحلقة الثانية: [http://www.asha.rqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#\\_ftnref1](http://www.asha.rqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#_ftnref1)).

ب) האכר חרש ושידד את אדמתו. المزارع حرس ومهد أرضه.

( تشمل الجملة السابق على نوعين من المسند، ويمكن تقسيم هذه الجملة الشاملة إلى جملتين بسيطتين على النحو التالي: האכר חרש את אדמתו: المزارع حرس أرضه، האכר שידד את אדמתו: المزارع مهد أرضه).

ג) בראשית, ברא אלהים, את השמים ואת הארץ. " في البدء خلق الرب السماء والأرض " (1).

(هنا الجملة شاملة؛ لأنها تضم مفعولين مباشرين، ويمكن تقسيمها إلى جملتين بسيطتين: בראשית, ברא אלהים, את השמים: في البدء خلق الرب السماء؛ בראשית, ברא אלהים, את הארץ في البدء خلق الرب الأرض).

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאודך : سُبِّح الرب إلهك من كل قلبك وبكل روحك وبكل قدرتك (2)،

تشتمل هذه الجملة الشاملة على ثلاثة أصناف من الحال، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة على النحو التالي:

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך: سُبِّح الرب إلهك من كل قلبك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל נפשך: سُبِّح الرب إلهك بكل روحك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל מאודך: سُبِّح الرب إلهك بكل قدرتك.

تُعرف أجزاء الجملة الشاملة التي تتكرر مرتين أو أكثر (مثل: ثلاثة من المسند إليه في المثال الأول، واثنين من المسند في المثال الثاني، وثلاثة من الحال في المثال الثالث) في القواعد بمسمى " חלקים חוזרים: الأجزاء المتكررة".

**ملحوظة:** تعد الجملة جملة شاملة إذا كانت كل أجزاء الجملة المتكرر. نجيب على سؤال واحد مشترك بينهم جميعاً، ويتم الربط بينهم غالباً باستخدام واو العطف و بكلمة ربط أخرى، كما ورد في الأمثلة السابقة ( ففي المثال الأول كانت الأجزاء المنكرة

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) النبية الإصحاح 6: 5 (المترجم).

تجيب كلها على السؤال التالي: "من حكم إسرائيل؟" وفي المثال الثاني: "ما الذي فعله المزارع؟" وفي المثال الثالث: "ما الذي خلقه الرب؟" وفي المثال الرابع: "كيف ستحب الرب؟". بينما هذا لا ينطبق على الجملة التي يجيب كل جزء من أجزائها المتكررة على سؤال مختلف، مثل: "همורה لمدد את תלמידיו חשבון: المدرس علم تلاميذه الحساب؛ تشتمل هذه الجملة على مفعولين مباشرين (الأول: "את תלמידיו: تلاميذه؛ والثاني: חשבון: الحساب")، فبينما جاء الأول ردًا على السؤال "من الذي علمهم المدرس؟"، إذا بالثاني يجيب على السؤال التالي: "ما الذي علّمه المدرس؟". وعلى ذلك فهذه ليست جملة شاملة، بل هي جملة بسيطة.

### [القاعدة 76] أدوات الربط قبل الأجزاء المتكررة:

يجب على من يرغب في الحفاظ على لغته أن يحرص على الالتزام بتكرار أداة الربط نفسها التي تسبق الجزء المتكرر الأول قبل باقي الأجزاء المتكررة الأخرى. وهناك أمثلة متنوعة في العهد القديم، وفي التلمود والأدب الحديث تؤكد على هذا الالتزام، مثل:

- נידבר משה אל-אֶהרֹן, ואל אֶלְעָזָר ואל-אֵיתָנָם בְּנָיו.

"حدث موسى أبنائه آهارون وإيلعازار وإيثمار<sup>(1)</sup>".

- בשלשה דְּבָרִים אָדם נֶכֶד – בְּכִסּוֹ בְּכֹסוֹ וּבְכַעְסוֹ (تلمود).

يُعرف الإنسان بثلاثة أمور: بماله وبكأسه وبغضبه (التلمود).

-הַתְּשׁוּאִי לִי שְׁלוֹם מִמִּמְרַת הָאָרֶץ, מֵעֵמֶק, מִגִּיאָה, מִרֹאשׁ הָרִים؛

هل تحملين لي سلامًا من أطايب الوطن، ومن السهل، ومن الوادي ومن قمم الجبال؟ (ببالك).

<sup>(1)</sup> الاووين الإصحاح 10: 12 (المرجم).



### [القاعدة 77] משפט מחבר: الجملة المعطوفة أو جملة العطف:

قد تأتي جملتان أو أكثر في حالة تلازم وتلاحم؛ للتعبير عن فكرة واحدة شاملة، وإن كانت كل جملة منهما تُعد جملة كاملة ومستقلة بذاتها. ويتم الربط بين هذه الجمل باستخدام واو العطف أو بأي أداة ربط أخرى أو ربما من خلال السياق، وتُشكل هذه الجمل معًا ما يعرف باسم "משפט מחבר" : جملة العطف".

وتُسمى كل جملة من الجمل المكونة لجملة العطف باسم "אגדה" : قسم أو جزء".

أمثلة:

(א) והאֶרֶץ, הַיָּתֵה תִּהְיֶה וְבָהּ, וְחַשְׁדָּ, עַל-פְּנֵי תְּהוֹם ; וְרוּחַ אֱלֹהִים, מְרַחֶפֶת עַל-פְּנֵי הַמַּיִם(בראשית).

" وكانت الأرض خاوية خالية، وساد الظلام على وجه الغمر، وروح الله ترف على وجه المياه " (التكوين)<sup>(١)</sup>، (وهي جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

(ב) הַסָּעָר מִתְחַלֵּל, יַחֲזִים הָרוּחַ, מֵיִם יִדּוּגִים, עַד צִנָּאר הַגִּיעוֹ (יל"ג)<sup>(٢)</sup>.

" بدأت العاصفة، هاجت الرياح، وارتفعت المياه، وبلغ السيل الزبا " (جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

ويتم الربط بين هذه الجمل من أجل تحقيق جملة من الأهداف المتنوعة، منها على

سبيل المثال ما يلي:

(א) إضافة أو إتمام فكرة أو تصور ما (كما في المثالين السابقين). في هذه الحالة يتم الربط بين الأجزاء المضافة باستخدام واو العطف، أو بالأدوات التالية: "וְ" -أيضًا، "אֶף" -أيضًا، و"וְלֹא" -ليس هذا فحسب بل، و"וְלֹא כֵן...כִּי אִם" -ليس هذا فحسب...بل أيضًا" وما شابه ذلك.

(١) التكوين إصحاح 1: 2(المترجم).

(٢) اختصار للشاعر اليهودي يهودا ليف جوردون (1830-1892)، وهو صاحب شعار التيار الاندماجي حركة التنوير اليهودية : " كن يهوديًا في دارك، وإنسانًا خارجه"(المترجم).

ب) إبراز التناقض بين جزء وآخر، باستخدام واو العطف، أو "أو-لكن"، "إد-لكن"، "أفس-بل"، "ألا-بل" وما شابه ذلك، مثل:

- גם הוא יגדל; ואולם, אחיו הקטן יגדל ממנו (בראשית).
- " وهو أيضًا يصير عظيمًا، ولكن أخاه الأصغر يصير أعظم منه" (التكوين)<sup>(1)</sup>.
- הלך אלך עמך, אפס כי לא תהיה תפארתך על-הדרך אשר אתה הולך (שופטים). " سأذهب معك، لكن لن يكون لك فخر في هذه المهمة" (القضاة)<sup>(2)</sup>.
- בנות ישראל נאות הן, אלא שהעניות מנולתן(אגדה).
- بنات إسرائيل جميلات، لكن الفقر يُفجهن(مرويات).

ج) للشرح أو التفسير - باستخدام الكلمات التالية: "כלומר-أي"، "זאת אומרת-وهذا يعني"، "מכאן אתה למד -من هنا تستخلص"، "מלמד ש-يعني أن"، و"הינו-بمعنى" وغيرها، أو بدون أي أداة ربط مع وضع نقطتين عموديتين بين الجزأين، مثل:

- "והיו שם לגוי"<sup>(3)</sup>, "מלמד ש היו ישראל מצוינים שם.
- "ولكنه أصبح هناك أمة"، تعني أن شعب إسرائيل كان هناك شعبًا مميزًا. (من حكاية عيد الفصح).

- גם כי תרבו תפלה, אינני שמע: ידיכם, דמים מלאו (ישעיהו).

" حتى وإن أكثرتم من الدعاء لا أستمع لكم، لأن أيديكم مملوءة من الدماء" (إشعيا)<sup>(4)</sup>.

د) الإشارة إلى استخلاص نتيجة من الجزء الأول عبر استخدام أدوات الربط التالية: "לפיכך-وعلى هذا"، و"על-כן-وعليه"، و"לכן-لذلك"، و"נמצא ש-حيث إن" وغيرها، مثل:

(1) التكوين 38: 19 (المترجم).

(2) القضاة 4: 9 (المترجم).

(3) التنبؤ 26: 5، ولقد ورد هذا المصطلح في العهد القديم بثلاث دلالات رئيسة: (أ) الدلالة على جميع الأمم والشعوب دون تمييز بين جنس وآخر ودون استثناء اليهود من بينهم (راجع التكوين 10: 5، 20، 30، 31، و أرميا 5: 41، 29: 18)؛ (ب) الدلالة على بني إسرائيل أنفسهم (راجع التنبؤ 26: 5، الخروج 19: 6، المزمير 33: 12)؛ (ج) الدلالة على الأمم والشعوب غير اليهودية (راجع يوتيل 4: 2، 2، 17، و حزقيال 30: 23، المزمير 44: 12) (المترجم).

(4) إشعيا 1: 15 (المترجم).

- אַבְשָׁלוֹם נִתְנָאָה בְּשַׁעְרוֹ, לְפִיכָךְ נִתְּלָה בְּשַׁעְרוֹ.  
كان أفسالوم يتفاخر بشعره، ولذلك تم تعليقه من شعره.
- "מְדִינַת הַיְּהוּדִים הִיא דָּבָר שֶׁהַשָּׁעָה צְרִיכָה לוֹ, וְעַל כֵּן עֲחִידָה הִיא לְהַתְּכוֹנֵן"  
"أصبحت دولة اليهود أمراً حتمياً، وعلى هذا فمن المتوقع تأسيسها (هو نسل رأى)"

<sup>(1)</sup> تيودور هرتسل: هو بنيامين زئيف هرتسل، مؤسس الحركة الصهيونية السياسية، الذي تبنى بقيام الدولة اليهودية، ولد في بوديست 1860، وأنشأ المستعمرات الصهيونية العالمي، وكان رئيسه الأول في الفترة ما بين عامي 1860-1904، زار فلسطين عام 1898، توفي عام 1904 ونقلت رفاته إلى إسرائيل عام 1949 إلى جبل هرتسل في القدس. تنوعت كتابات هرتسل بين المقالات الأدبية والاجتماعية والسياسية. من أشهر أعماله رواية "التبويلاند"، التي تحدث فيها عن دولة غوذجية فاضلة، ترجمها "ناحوم سو كولوفا" من الألمانية إلى العبرية، وأطلق عليها اسم رواية "تل أبيب"، قبل قيام مدينة تل أبيب الحالية (انظر: يونسيل ريفيسل. الصهيونية. النظرية والتطبيق، ترجمة: نور البواطلة، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان- الأردن، 2000، ص 183-185).

## الدرس الثالث عشر

### الجملة المركبة والجملة التامة

#### המשפט המורכב והמתמזג

#### [القاعدة 78] ما الفرق بين الجملة البسيطة والجملة المركبة:

تفرض لغة الأطفال ولغة الحديث بين البالغين، والسرد الملحمي في قصص العهد القديم، ومختلف ألوان الأدب، بالعديد من الجمل البسيطة والشاملة أو المعطوفة. وهذه الجمل ليست جملاً طويلة، كما أن مضمونها واضح ومحدد يستطيع القارئ أن يفهمها بسهولة. لكن في أغلب الأحيان لا تأتي الأفكار الواحدة تلو الأخرى في سلسلة مباشرة من الجمل "البسيطة" القصيرة - خاصة في لغة الحديث، وبالذات في الموضوعات التي تخرج عن إطار مجالات الحديث اليومية، وفي الجدل والنقاش، وفي اللقاءات العلمية وفي الأبحاث، وفي أدبيات الفكر والفلسفة وغيرها - بل تأتي في سلسلة من الأفكار المتداخلة مع بعضها بعض، على هيئة جمل "متداخلة" تدور حول فكرة رئيسة واحدة وتتكون من مجموعة من الجمل التابعة التي تأتي لتوضيح الفكرة أو الإسهاب في تفاصيلها، ويتضح هذا من المثال التالي الذي يشرح ما الذي يمكن أن نقوله أو نكتبه بعد زيارة معرض للرسم:

"תמונת הגוף, שהתבלטה על הקע האפר של הד בדאולם התצורה, הפתיחה אותנו ביותר, שכן הייתה בה מזיגה נפלאה של צבעים ומעברים עדינים מןן אלןן".

"أدهشتنا للغاية صورة الجسد، التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض؛ حيث كان بها مزيج رائع من الألوان وانتقال بديع من لون إلى آخر".

توجد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في سياق الجملة البسيطة ذات الخمس كلمات:  
 "תמונת הגוף הפתיעה אותנו ביותר - אדשתנו للغاية صورة الجسد". بينما جاءت  
 الجمل الأخرى المتداخلة معها للإسهاب في عرض مدى قوة التأثير بهذه الفكرة ومحاولة  
 توضيحها، وذلك وفقاً للتقسيم التالي:

الجملة الرئيسية	الجملة الفرعية
תמונת הגוף - صورة الجسد (أي واحدة؟)	(א) שהתבלטה על הקסע האפור של הבד באולם התערוכה - التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض
הפתיעה אותנו ביותר - أدهشنا (لماذا؟)	(ב) שכן היתה בה מزیגה נפלאה של צבעים ומערכים עדינים מגוון אל גוון. - حيث كان بها مزيجاً رائعاً للألوان وانتقال بديعاً من لون إلى آخر.

نستطيع أن نستخدم بدلاً من الجملة (أ) التي تجيب عن السؤال "أي واحدة ؟ " نعتاً  
 عادياً، مثل " הצבעוניות-متنوعة الألوان"؛ وبدلاً من الجملة (ب) التي تجيب عن السؤال  
 "لماذا؟ " نستخدم مفعول غير مباشر، مثل "במזוג צבעיה-بمزج ألوانها"، وبذلك تظل  
 الجملة كلها جملة بسيطة: " תמונת הגוף הצבעונית הפתיעה אותנו ביותר במזוג  
 צבעיה- صورة الجسد المتنوعة الألوان أدهشنا للغاية بمزج ألوانها".

وتعرف هذه الجملة بالجملة المركبة "משפט מרקב"، وهي الجملة التي تتكون  
 من جملة أساسية بسيطة تتداخل معها جمل أخرى فرعية بدلاً من النعت أو بدلاً من  
 المفعول غير المباشر أو أي جزء آخر من أجزاء الجملة، وتعرف الجمل الأخرى في  
 الجملة المركبة باسم الجمل الثانوية "משפטים ספלים"، أو الجمل الفرعية "משפטים  
 משעבדים".

## [القاعدة 79] أنواع الجمل الفرعية في الجملة المركبة:

تؤدي الجملة الفرعية داخل الجملة المركبة عدة وظائف إلى جانب الجملة البسيطة الأساسية، ومن هذه الوظائف: وظيفة المسند إليه، ووظيفة النعت، ووظيفة المسند، ووظيفة المفعول... إلخ. وبناء على ذلك فمن الممكن أن نميز بين الجمل الفرعية: جملة فرعية للمسند إليه، وأخرى جملة فرعية للمسند، وجملة فرعية للنعت وهكذا. وفي الجدول التالي نماذج متنوعة للجمل المركبة بها جمل فرعية مختلفة الأنواع. وقد كتبت الجمل الفرعية بخط صغير؛ لتمييزها عن الجملة البسيطة الأساسية.

م	الجملة البسيطة الأساسية	نوع الجملة الفرعية	السؤال الذي تجيب عنه
1	אִשָּׁר יֵצֵא מִמִּעֵינֶיךָ, הוּא יִירָשְׁךָ. من يخرج من صلبك، هو من سيرثك.	جملة للمسند إليه	من سيرثك؟
2	מִי שֶׁסֹּרַח בְּעָרֶב שָׁבֹת, יֹאכֵל בְּשָׁבֹת. من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصد).	جملة للمسند إليه	من سيأكل يوم السبت؟
3	זֶקֶן הוּא - זֶה שֶׁקֵּינָה חֲכָמָה. الشيخ هو من اكتسب الحكمة.	جملة للمسند إليه	ما هي صفة الشيخ؟
4	הַיְדִיעָה, שֶׁנִּתְגַּלָּה נִפְסֵי בְּאֶדְמַת חֲנִיבִיב, הַתְּפִשָּׁטָה בְּהַרְף עֵינַי. خبر، اكتشاف النفط في أرض النقب، انتشر في لمح البصر.	جملة نعت	أي الخبر؟
5	אֵצֶא לִי הַשָּׂדֶה וְאֶשְׁמַע, מִה דִּבֶּר ה' מִן חֶקְמָה. سأخرج إلى الحقل وأسمع، ما الذي قاله الرب من بين الزرع الناضج.	جملة مفعول	ما الذي سأسمعه؟
6	בְּאִשָּׁר עֲשִׂיתִי, כֵּן יַעֲשֶׂה לִּי. ما صنعتها، سيحدث له أيضًا.	جملة أسلوب	ماذا سيحدث له؟
7	מִשְׁנֵכֶם אֶזְר, מְרִבִּים בְּשִׁמְחָה. ابتهجوا بحلول آذار.	جملة زمن	متى يبتهجون؟

8	אל אשר תלכי, אלך. سأذهب حيثما تذهين.	جملة مكان	إلى أين سأذهب؟
9	לא ידעתי דבר, כי נער אנכי. لا أعرف التحدث، لأنني كنت صبيًا.	جملة سبب	لماذا؟
10	התקו עצמן בפרוודור, כדי שתכנס לטרקלין. هيئ نفسك في عالم الزوال لتكون لائقا في عالم البقاء.	جملة غاية	ما الغرض؟
11	למדני כל התורה כלה, ושאני עומד על רגל אחת. علمني التوراة كلها بليجاز.	جملة حالة	على أية حالة ستعلمني؟
12	אם אפשרך ירושלים, תשפח ימיני. لو نسيبتك يا قدس تنساني يميني.	جملة شرط	ما هو شرط نسيانك؟
13	אם תלכי עמי, והלקתי, ואם לא תלכי עמי, לא אלך. سأذهب لو ذهبت معي، وإن لم تذهبي فلن اذهب <sup>(1)</sup> .	جملة شرط مضاعف <sup>(2)</sup>	ما هو شرط الإيجاب وما هو شرط الرفض؟
14	נחמי חליו חזק, עד אשר לא נותרה בו נשמה. كان مرضه عضال حتى لم يعد ينبض بالحياة.	جملة نتيجة	ما الذي نتاج مرضه؟
15	גם כי אלך בגיא עלמות, לא אירע רע. حتى وإن سرت في وادي الردى فلن أهاب الشر <sup>(3)</sup> .	جملة استثناء	على عكس ما لا أهاب؟

#### [القاعدة 80] أساليب ربط الجمل الفرعية بالجملة الرئيسة:

تأتي الجملة الفرعية في الجمل المركبة- في الأمثلة السابقة- قبل الجملة الرئيسة (كما في المثالين 1، 2)، أو بعدها (في المثال 3)، أو داخلها (المثال 4)، ويتم الفصل بينها وبين الجملة الأساسية بفصلة "פסיק"، أو بفصلتين "פסיקים" (إذا كانت الجملة الفرعية

<sup>(1)</sup>القضاة 4 : 8 (المترجم).

<sup>(2)</sup> تسمى هذه الجملة أيضا جملة "תנאי בני גז ובני ראובן-شرط. أبناء جاد وأبناء رازوبين"، على أساس ما هو وارد في سفر العدد 32: 29-30.

<sup>(3)</sup>الزمر 23: 4 (المترجم).

داخل الجملة الأساسية). ويعتمد الربط بين الجملة الأساسية والفرعية على أدوات الربط، مثل: "וְ" - بمعنى الذي أو التي... وهكذا، أو بإدخال حروف (בכל"ס - ب.ك.ل.م) على أدوات الربط، مثل: "כְּ" - بمعنى عندما... إلخ. وكما يمكن الربط باستخدام أدوات النسب والربط أو الشرط، مثل: "כי-لأن"، "על-بسبب"، "מפני-لأن"، "משום-لأن"، "בגלל-من أجل"، "עקב-بسبب"، "אם-إذا"، "אלو-لو"، "אקמלא-لولا" وما شابه ذلك.

نجد في الأمثلة السابقة أن كل جملة مركبة تحتوي على جملة فرعية واحدة فقط. لكن هناك العديد من الجمل المركبة التي تحتوي على كثير من الجمل الفرعية، وذلك يرجع إلى مضمون الأفكار وأساليب التعبير عنها.

### [القاعدة 81] המחזורת: الجملة التامة:

الجملة المركبة بالفعل - مثل اسمها! - "مركبة"، حيث تُعد أكثر تعقيداً من الجملة البسيطة، والشاملة، والمعطوفة، فتُستخدم للتعبير عن الفكر الإنساني المتطور. ولا تُعد الجملة المركبة جملة "مركبة" في كثير من الأحيان على الوجه التام؛ للتعبير عن فكرة معينة. وهنا يحتاج المتحدث إلى جملة أكثر شمولية، أو إلى مجموعة متناسقة من الجمل المركبة أو المعطوفة.

وتُستخدم الجملة التامة ("המחזורת" أو "משפט מחזורי")، وهي أكثر صيغ التعبير تطوراً واكتمالاً، بكثرة في الكتابات الفلسفية والأبحاث، والتأملات الفكرية والشعر الديني. والجملة التامة جملة طويلة، تتكون من مجموعة من الجمل المركبة أو المعطوفة؛ حيث تُعبر كل واحدة منها عن جزء معين من الفكرة المركزية، مثل تقديم افتراض أو طرح مُعطى أو وضع شرط، ويتضح المغزى الكامل أو النتيجة المستنبطة من هذه الجمل في نهاية هذا التركيب، الذي يكون بمثابة خلاصة أو نتيجة منطقية لهم جميعاً.

وفيما يلي سيتم عرض ثلاثة نماذج للجملة التامة ( وفي كل نموذج تم تمييز الجمل الأولى، التي تمثل القسم الأول من الجملة التامة، بكتابتها بأحرف صغيرة، بينما كُتب القسم الثاني - أي الجملة الأخيرة، التي تلخص الفكرة، بأحرف عادية. ويجب أن نضع في



أمثلة:

(<sup>1</sup>) الملوك الأول 3: 11-12 (المترجم).

מדעת עצמו ובשביל עצמו - עם כֶּזֶה לא יוכל בְּלִי הַתְאָמְנוֹת כֹּל כֹּחַ רָצוֹנוֹ  
לשוב להיות עם חי, טבעי, עזיבד (א"ד גורדון<sup>1</sup>).

"(1) شعب كله من الطبيعة؛ (2) شعب كان طوال ألفي عام حبيسا داخل الأسوار؛ (3) شعب اعتاد من نفسه ولنفسه على كل صنوف الحياة، لكن ليس على حياة الطبيعة، ولا على حياة العمل - شعب كهذا لا يستطيع أن يكون شعبا حيا، وطبيعيا، وعاملا، دون أن يستجمع قواه." (أهارون دافيد جوردون)

#### [القاعدة 82] دבור יִשָּׁר וְדבור עֲקִיף: الكلام المباشر وغير المباشر:

عند نقل الكلام عن شخص ما، يتم التعبير عن ذلك من خلال طريقتين:

أ) الطريقة الأولى "دבור יִשָּׁר - الكلام المباشر": حيث يرد الكلام على هيئة اقتباس، تماما كما ذكره المتحدث، مثل:

- "ניאמרו: יקרא לנערה, וישאלה, את-פיה" (בראשית פרק כד: נז).

"فقالوا: >> ندعو الفتاة ونسألها ماذا تقول">> (التكوين 24: 57).

- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ויאמר: האספו ואגידה לכם, את אשר-יקרא

אתכם, באחרית הימים" (בראשית פרק מט: א).

"ثم دعا يعقوب بنيّه، وقال: >> اجتمعوا لأبينكم بما سيحدث لكم في آخر الأيام">> (التكوين 49: 1).

ب) الطريقة الثانية "دבור עֲקִיף - الكلام غير المباشر": حيث ينقل مضمون الكلام، ويمكن تطبيق هذه الطريقة على المثالين السابقين، على النحو التالي:

- "ניאמרו כי יקראו לנערה, וישאלו, את-פיה".

"فقالوا إنهم سيدعون الفتاة ويسألونها ماذا تقول".

- "ניקרא יעקב, אל-בניו; ויאמר להם כי יאספו וגיד להם, את אשר-יקרא

אותם, באחרית הימים".

"ثم دعا يعقوب بنيّه، وقال لهم إنهم سيجمعون لينبئهم بما سيحدث لهم في آخر الأيام".

<sup>1</sup> (أهارون دافيد جوردون: أديب ومفكر يهودي، وهو أحد رجالات الفكر في حركة العمل في أرض إسرائيل. ولد في روسيا 1856، هاجر إلى فلسطين عام 1904، وعمل في فلاحية الأرض التي رأى بها طريقا للخلاص النفسي والوجودي، توفي عام 1922) (أفرام ومناحم تلمي، معجم المصطلحات الصهيونية، ترجمة: أحمد بركات-العجمي، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان، الأردن، 1988م، ص 94).

## الفصل الرابع

قواعد الوقف

في العبرية

קְּלִי הַפְּסוּק

## قواعد الوقف في العبرية

## פְּלִי הַפְּסוּק

## [القاعدة 83] סימני-הפסוק: علامات الوقف:

علامات الوقف هي إشارات متفق عليها في الكتابة عند الوقف الطبيعي، سواء أكان طويلاً أم قصيراً، وبين جملة وأخرى أو بين أجزاء مختلفة داخل الجملة الواحدة- للتركيز على كلمات بعينها، ويخضع هذا لمقصد الكاتب. فمن خلال الحرص على تحديد علامات الوقف في مواضعها، يستطيع القارئ أن يتوصل إلى مقصد القول.

ولقد استعارت اللغة العبرية علامات الوقف الشائعة حالياً، في الأدب، وفي الصحافة، وفي الكتابات الشخصية، من الأدب الأوروبي الحديث. رغم أن العبرية تمتلك بالفعل مجموعة متنوعة ومختلفة من علامات الوقف الأصيلة، والتي وضعت خلال العصور التي تم فيها تحديد قواعد التشكيل (في القرن السادس أو ما بعد ذلك)، وهي تعرف باسم "علامات ضبط القراءة- סימני הקריאה" في العهد القديم، مثل: إتيان، وميركا، وطبعا، وموناح، وبشطا، ومهباخ، وسوف بأسوق إلى آخره؛ وقد خصصت هذه العلامات للكتابات المقدسة وحدها كعلامات للنبر (بنوعية الصدر والعجز)، لضبط قراءة النصوص المقدسة، وكذلك كعلامات للوقف ولربط كلمات أو فصلهن، طبقاً للموضوع؛ بينما شاع استخدام علامات الوقف الحديثة في الأدب الدنيوي، نظراً لبساطتها وسهولتها؛ وتعارف كل من الكاتب والقارئ عليها، وفقاً لما هو متعارف عليه لدى معظم الأمم في العصر الحالي.

وتكفي إطلاقة سريعة على الأدب والصحافة لمعرفة أنه لا يوجد ثبات ولا قاعدة تامة في استخدام علامات الوقف؛ حيث يوجد من يكثر من وضع الفواصل وعلامات التعجب وثلاث نقاط، ويوجد من يقللون منها، وبعضهم يستخدمون الشرطة الاعتراضية ؛ علامات التنصيص عند استعانتهم باقتباسات مباشرة، بينما لا يستخدمها آخرون.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية، التي يلتزم بها كل كاتب للعبرية، طبقاً للقواعد التي وضعها لجنة اللغة العبرية (حالياً: أكاديمية اللغة العبرية).

#### [القاعدة 84] בקדה: النقطة:

النقطة (.) هي علامة وقف تام ومؤكد، مكانها في آخر الجملة، وتشير إلى نهاية الجملة، ومن ثم تبدأ بعدها جملة جديدة، مثل:

- האניח ענינה בנמל. رست السفينة في الميناء.
- הים היה שקט. كان البحر هادئاً.
- השמים היו בהירים. وكانت السماء صافية.

#### [القاعدة 85] סימן-שאלה: علامة الاستفهام:

توضع علامة الاستفهام (?) في نهاية الجملة للتعبير عن سؤال أو تعجب، مثل:

- מאין תבוא? من أين ستأتي?
- היתכן הדבר? هل يمكن حدوث هذا الأمر?
- השמעת? هل سمعت?

#### [القاعدة 86] סימן-קריאה: علامة التعجب:

تأتي علامة التعجب (!) في نهاية الجملة للتعبير عن نداء، أو أمر، أو دهشة، أو انفعال شديد، وما شابه ذلك، مثل:

- אל תזוז ממקומך! لا تتحرك من موضعك!
  - חזר בד! عليك أن تعود!
  - מה נאה אילן זה! ما أجمل هذه الشجرة!
  - מה-טבו אהליך, יעקב! ما أجمل خيامك، يا يعقوب!(1)
- كما تأتي علامة التعجب أحياناً بعد توجيه نداء مؤكد لشخص ما، مثل:

- מורי ורבותי! سادتي الكرام!
- אל נא, אחי! لا رجاء، يا إخوتي!

وأحياناً تأتي علامة استفهام متبوعة بعلامة تعجب للتعبير عن مزيد من الدهشة، أو التعجب أو التذمر وغير ذلك، مثل:

(1) العدد 24: 5 (المترجم).

- השומר אחי אֶנְכִי?! هل أحرس أخي؟!
- הַנְּשִׁמָּע בְּדָבָר הַזֶּה?! هل سَمِعَ مِثْلَ هَذَا الأمر؟!
- לִית דִּין וְלִית דִּין?! لا عدالة ولا قانون؟!

### [القاعدة 87] שלוש נקודות: **الثلاث نقاط:**

تأتي الثلاث نقاط (...) في نهاية الجملة، أو عند نهاية جزء في الجملة، أو بعد كلمة أو مقطع، لتدل على أن الفكرة لم يتم الإعراب عنها بصورة كاملة، وعلى القارئ أن يفكر في إكمالها. كما تأتي أيضاً لتدل على توقف الجملة فجأة، أو أن المتحدث متردد بسبب الارتباك؛ ولذلك فهو يتحدث بشكل منقطع، أو لأن التعبير به رمز ما أو سخرية خفيفة وما إلى ذلك، مثل:

- אל תסתכל בקנקן... לא تنتظر في البراد ...
  - התשפח געלת סלע ערנתי ואם... هل ستسسى ياغللت صخرة أشواقها وإذا...
  - אני... לא... לא... לקחתי את... האולר... أنا... لا... لا... لم آخذ... المدينة...
  - פלזני נהג גם הפעם בדרךך בקדש... تصرف شخص ما هذه المرة أيضاً بشكل مقدس ...
- وأحياناً تأتي الثلاث نقاط في وسط الجملة لتشير إلى حذف بعض الكلمات من الكلام المقتبس، مثل:

- עוד לא אבדה תקוותנו... להיות עם חפשי בארצנו . لم يخب أملنا بعد ... أن نصبح شعباً حراً في وطننا<sup>(1)</sup>.

### [القاعدة 88] נקודותים: **نقطتان:**

توضع النقطتان (:) في الأماكن التالية:

(أ) قبل ذكر تفاصيل أمور معينة، مثل:

- ארבעה אבות נזיקין: השור, הבור, המבעה וההבער.

<sup>1</sup> جزء من النشيد الوطني لإسرائيل "התקווה"، وهو يعبر عن الإدعاءات الصهيونية مغلوطة حول حقهم التاريخي والديني في الحصول على وطن قومي لهم. وهو من تأليف الشاعر "نفتالي هيرتس إيمير" (1856-1909). طبع تقريباً ما بين عامي 1876-1877، وأصبح النشيد الوطني للحركة الصهيونية من المؤثر الصهيوني الثامن عشر في عام 1933، ثم أصبح النشيد الوطني لإسرائيل مع إعلان إقامتها عام 1948. ([www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm](http://www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm))

الأضرار الأربعة الرئيسة: الثور، والبئر، وإتلاف الحقل والحرق.

- וְאֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל...: ראובן, שמעון, לוי, יהודה.  
وهذه أسماء بني إسرائيل...: رأوبين، وشمعون، وليفي، ويهوذا<sup>(1)</sup>.

(ب) قبل الحديث المباشر المنقول كما هو بصيغته، مثل:

- הֲלֹל הָיָה אֹמֶר: אִם אֵין אֲנִי לִי מִי לִי? כֵּן הָלֵל יִקְוֶה: יִדָּא לֹא אֶכֶן לְנַפְשִׁי מִן יִכּוֹן לִי? (2).
- עֲנִיתִי: בְּדִבְרֵיךְ אֶעֱשֶׂה. אֲבִיב: שֶׁאֶפְעַל כְּמָלְךָ.
- אֹמְרִים: "אֲהַבְּךָ יְשׁוּעָה". יִקְוֶה: "הָעָלַם בִּי חֵב".
- (ج) بين جملتين، على أن تكون الجملة الثانية تفسيراً للأولى، مثل:
- מְחַשְׁבָּה אַחַת מִלֵּב אֶת לֵב: אֵימָתִי יָבֹא קֶץ הַגָּאֻלָּה. سيطرت على قلبه فكرة واحدة: متى سيأتي الخلاص.
- קוֹל בְּרָמָה נִשְׁמָע נָחִי בְּכִי תַמְרוּרִים: רַחֵל מְבַכָּה עַל בְּנֵיהָ. سَمِعَ صَوْتٌ فِي السَّمَاءِ، إِنَّهُ بَكَاءُ مְרִיר: إِنَّهَا رָاحֵל تִּבְכִּי עַל أֲبָנָהּ.

#### [ القاعدة 89 ] فסיك : الفصلة :

تُعد الفصلة ( , ) من أكثر علامات الوقف شيوعاً في الجملة لإحداث وقفة خفيفة بين أجزاء الجملة المختلفة، وتأتي في الحالات التالية:

(أ) بين جملتين قصيرتين متقاربتين في المضمون، أو بين أجزاء الجملة المعطوفة (راجع القاعدة 76)، مثل:

- כִּשְׁתֵּן הַקִּבִּי אֶת הַתּוֹרָה...צִפּוֹר לֹא יָצָא, עוֹף לֹא פָּרַח, שׁוֹר לֹא נָעָה, אוֹפִיִּים לֹא עָפוּ, שְׂרָפִים לֹא אָמְרוּ קְדוֹשׁ, הָיִם לֹא נִדְדָּעוּ.

عندما أعطى الرب التوراة لموسى...لم يُغرد عصفور، ولم يُحلق طائر، ولم يخر ثور، ولم تتطلق عجلة، ولم تردد الملائكة اسم الرب، ولم يهتز البحر.

(1) الخروج الأول: 1-2 (المترجم).

(2) وردت أقوال هليل هذه في مبحث فصول الآباء 1: 14 (المترجم).

- נִשְׁבַּח רוח, בָּאוּ עֲבִידֵי, הַכֹּל כְּסֵה בְעֵלְטָה.  
 هبت ريح، وجاءت غيوم، وغطى الظلام كل شيء.
- ב) قبل كلمة الاستدراك (مثل: אָבָל: لكن، אֲלָא: بل، כִּי-אִם: لأن، אוּלַם: لكن، כִּרַם : لكن.... الخ)، أو قبل الواو التي تعبر عن التناقض في جملة العطف، مثل:  
 • אֶל תִּסְתַּכֵּל בְּקִנְסוֹ, אֲלָא בְמֶה שֶׁישׁ בּוֹ.  
 لا تنظر إلى البراد، لكن لما يوجد بداخلها.
- בָּנִים גְּדֻלְתִּי וְרוֹמְמִתִּי, וְהֵם פִּשְׁעוּ בִּי .  
 ربييت بنين ونشأتهم، أما هم فأجرموا في حقِّي<sup>(1)</sup>.
- ج) بين الجملة التابعة والجملة الرئيسة في الجملة المركبة، مثل:  
 • מִי שֶׁטָּרַח בְּעָרֵב שָׁבֶת, יֵאָכֵל בְּשָׁבֶת.  
 من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصد).
- הַכֹּל מוֹדִים שֶׁפְּלוּנִי אָדָם גְּדוֹל הוּא.  
 الجميع يدرك، أن هذا الشخص إنسان عظيم.
- ד) قبل وبعد الجملة التابعة الواردة بين ثنايا الجملة الرئيسة، مثل:  
 • וְלֹא תִסּוּר מִכָּל הַדְּבָרִים, אֲשֶׁר אֶנֶכִּי מַצְנֶה אֶתְכֶם הַיּוֹם, יָמִינוּ וְשָׁמְאֵל.  
 لن تحيد عن الكلام، الذي أمرتكم به اليوم، يمينًا أو يسارًا.
- בְּעֶזְרַת שְׁתֵּי שְׂכֵנוֹת, שֶׁהִתְנַדְּבוּ וּבָאוּ לְסִיעַ בְּדֶבֶר מַצְנֶה, הָיָה הַכֹּל מוֹכֵן.  
 بمساعدة الجارتين، اللتين جاءتا متطوعتين لأداء الوصية، كان كل شيء جاهزًا.
- ה) بعد كلمات القبول والرفض، " כִּן- נֵעַם", ו" הֵן- בִּלִּי", ו" נִיחָא- وهو كذلك", ו" לא- لا", ו" לאו- كلا", وهي كلمات تأتي كإجابة في مقننة الجملة، مثل:  
 • הַקְרָאתָ אֶת הַסֵּפֶר? - כֵּן, קָרָאתִיו. הֲלָ קָרַאת הַכְּתָב? - נֵעַם, קָרָאתִי.  
 • הַעֲשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר צִוִּיתִי? - לֹא, שִׁכַּחְתִּי אֶת הַדְּבָר. הֲלָ פִעַלְתָּ כְּמֵה אֲמַרְתִּי? - לֹא, נִסִּיתִי הַמּוֹצָנוֹעַ.

<sup>(1)</sup> إشعياء الإصحاح 1: 2 (المترجم).



(و) بعد نداء شخص ما، أو التوجه بالخطاب لشيء ما في بداية الجملة، مثل:

- בְּנִי, תֹרַתִי אֶל תִּשְׁכַּח. بني، لا تنسى علمي.
  - שְׁמִים, בְּקֶשׁוֹ רַחֲמִים עָלַי. أيتها السماء، لتنزلي رحمتك عليّ.
- (ز) قبل الاسم المقصود بالخطاب وبعده، إذا كان الخطاب في وسط الجملة، مثل:

- שְׁמַע, בְּנִי, מוֹסֵר אֲבִיךָ. اسمع، يا بني، نصيحة أبيك (1).
- קוֹם, בְּרַק, וְשִׁבַּח שְׁבִיבָךְ. انهض، يا باراق، واسب سبيك (2).

(ح) بعد كلمة النداء في بداية الجملة، مثل:

- הָאִח, רַעְיָתָה עֵינֵינוּ !: مرحى، لقد رأيتُ أعيننا ! (3).
  - הִידָד, יְחִי הַנְּשִׂיא! לֵאלֹהֵי דָרְכְךָ, לַעֲשֵׂת הַרְחִיק!
- (ط) بين كل جزء من الأجزاء المتتابعة في الجملة المركبة (راجع القاعدة 75)، إذا لم تكن واو العطف تربطهم بعضهم ببعض، مثل:

- אַהֲדוּד, שְׁמַע, דְּבוּרָה, וְפָתַח וְשָׁמְשׁוֹן הָיוּ שׁוֹפְטִים בְּיִשְׂרָאֵל.
- כָּאֵלֶּיךָ, יִשְׂרָאֵל, וְשָׁמְשׁוֹן, וְדָבוּרָה, וְיִפְתָּח וְשָׁמְשׁוֹן قִضָהּ בְּבְנֵי יִשְׂרָאֵל.
- אֲכַלְתִּי, שְׁתִּיתִי, נָחֲתִי וְנִצָּאתִי לְדָרְךְ.
- אָכַלְתִּי, וְשָׁרַבְתִּי, וְاسْتَرַחْتُ ثُمَّ وَاصَلْتُ الطَّرِيقَ.
- (ي) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (انظر القاعدة 69)، مثل:
- אֲבָרְהָם אָבִינוּ, עָלֵינוּ הַשְׁלוֹם, הָיָה הָעֶבְרִי הָרִאשׁוֹן.
- כָּאֵלֶּיךָ, יִשְׂרָאֵל, וְשָׁמְשׁוֹן, וְדָבוּרָה, וְיִפְתָּח וְשָׁמְשׁוֹן قִضָהּ בְּבְנֵי יִשְׂרָאֵל.
- בְּעִיר מְתָרְזָעִים, לְבָשְׁתָּנוּ, לְדִידִים רַעֲבִים.
- תִּקְטֹץ הַמְּדִינָה, לְעָרָנָהּ, בָּאֲطָפָל הַיָּתֵעִים.
- טִיטוּס הַרְשָׁע, יִמַּח שְׁמוֹ וְזָכְרוּ, הַחֲרִיב אֶת בֵּית-מִקְדָּשֵׁנוּ.
- طيطوس (1) المجرم، قاتلة الله ومحا ذكراه، دمر هيكلنا.

(1) الأمثال الإصحاح 8: 1 (الترجم)...

(2) القضاة الإصحاح 5: 12 (الترجم)...

(3) المزمور 21: 35 (الترجم)...

لكن لو كُتِبَ التعبير مختصراً؛ حينئذ لا يوضع بين فصلتين، مثل:

- بنامليك ז"ל היה גדול משוררינו . ביאלק טאבט זכראו כאן أعظم شعرائنا.

#### [القاعدة 90] נקודה-ופסיק: الفصل المنقوطة:

تدل الفصلة المنقوطة (؛) على توقف أطول من الفصلة العادية، وأقل بعض الشيء من النقطة. وتأتي بين جملتين العلاقة بينهما علاقة ضعيفة، لكن رغم ذلك توجد بينهما تماثل معين أو شيء مشترك، أو ما شابه ذلك، مثل:

- הלל אומר: אל תפרש מן הצבור; ואל תאמן בעצמך עד יום מותך; ואל תדין את חברך עד שתגיע למקומו.  
يقول هليل: لا تتعزل عن الجمهور؛ ولا تنق في نفسك حتى يحين أجليك؛ ولا تحاكم صديقك حتى تكون مكانه.
- צמצום היצור גורם לאבטלה; האבטלה גורמת לירידת רמת-החיים; ירידת רמת-החיים גורמת ללקויים בתזונה.  
يؤدي تقليص الإنتاج إلى البطالة؛ والبطالة تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة، وانخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلى نقص في التغذية.

#### [القاعدة 91] קו מפריד: شرطة الفصل:

تأتي الشرطة (-) في الحالات التالية:

(أ) للدلالة على حذف كلمة أو كلمات مفهومة من الجملة، مثل:

- החרים רקדו כאילים, גלעות-כבדי לאן. רקצט הגبال מלל הכיבש, ואלל- מלל الأغنام.
- אם בא עני אצלך בשחרית, תן לו; בערבית- תן לו. לו جاعك فقير في الصباح, أعطه؛ وفي المساء- أعطه.

<sup>(1)</sup> طيطوس: هو القائد الروماني الشهير، الذي اسقط مدينة أورشليم عام 70م، ودمر هيكل اليهود، المعروف بالهيكل الثاني. يمتد تاريخ الهيكل الأول من عصر سليمان 965 - 928 ق. م، حتى تدميره على يد نبوخذ نصر الكلداني 586 ق. م، ويمتد تاريخ الهيكل الثاني من بداية إعمار الهيكل 538 ق. م في عصر كوروش الأخميني، حتى تدميره على يد طيطوس الروماني 70م(المترجم).

ب) بدلاً من الرابط (راجع القاعدة 67) في الجملة التي يكون مسندها اسم، مثل:

-אבי-גלות מרה, אמי-גלות שחרה. أبي- شتات مرير، أُمي- فقر مدقع.

ج) للإشارة إلى تناقض واضح بين فكرتين، الشيء ونقيضه، مثل:

-אני מראה להם פנים שוקדות- גלבי סוער.

أظهر له واجهاً ضاحكاً- وقلبي غاضب.

-ת'אמר אהיה רב- לא למדתי תורה.

نقول سأكون حاخامًا- وأنت لم تتعلم التوراة.

د) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (بدلاً من الفصلتين)، مثل:

-שלש המעצמות-אמריקה אנגליה וצרפת- חתמו על ברית ביניהן.

وقعت الدول الثلاث العظمى- أمريكا وبريطانيا وفرنسا- على معاهدة فيما بينهم.

-בי התעורר- ובכל עוזו חפפתו-חוש המשורר.

تأججت بداخلي- وبجراة شديدة- حاسة الشاعر.

هـ) بين أجزاء جملة العطف، التي يفسر فيها الجزء الثاني جزءها الأول، مثل:

-ניראה את עמלנו- אלו הבנים. ونظرَ إلى شقائنا- أيها الأبناء.

-הלביש-זמן עבר. ارتدي - فعل في الزمن الماضي.

و) في بداية كل سطر أثناء الحوار، مثل:

- שלום עליכם, יהודי ! - السلام عليكم, يا يهودي!

- עליכם השלום. - وعليكم السلام.

- מאין יהודי בא? - من أين جاء اليهودي؟

- מארץ-ישראל. - من فلسطين.

ز) بين اسمي مكان أو بين أرقام للإشارة إلى وجود علاقة أو فراغ<sup>(1)</sup> بينهما، مثل:

-קו לד-אילת. خط [مواصلات] اللد- إيلات.

-הספרה פתוחה בשעות 3-7 בערב.

(<sup>1</sup>) يُقصد بالفراغ هنا إما مسافة زمنية أو مكانية (المترجم).

المكتبة مفتوحة من الساعة 3-7 مساء.

### [القاعدة 92] سؤالات : القوسان:

يُحيط القوسان ( ) بجملة اعتراضية، بينها وبين الجملة الرئيسة علاقة ضعيفة للغاية، أو لا تنتمي لمضمون الجملة؛ وإنما وردت في السياق كمجرد ملاحظة فقط، أو لتشير إلى مكان أو ما شابه ذلك، مثل:

-נהוגי שומר את חצרות היהודים (ליתר החצרות אין שומר) ברחוב היהודים.

يحرص الغريب أفنية اليهود (بينما لا يوجد حارس لباقي الأفنية) في شارع اليهود.

ويستعينون في الكتابات العلمية، بنصوص قديمة؛ ومن المؤلف أن يُستخدم القوسان ( ) مع الكلمات التي يُحتمل أن يكون قد حُذف منها شيء، بينما يُستخدم القوسان المربعان [ ] مع الكلمات التي ترد كما هي بتمامها.

### [القاعدة 93] ملاحظات: علامات التنصيص:

تستخدم علامات التنصيص ( " - " ) في الحالات التالية:

(أ) لتدل على اقتباس أو حديث مباشر لشخص ما، مثل:

"- אם תרצו אין זו אנדה" - סיסמתו של הרצל.

"إن رغبتُم لن تعد هذه أسطورة بعد" - شعار هرتسل.

"-אי אפשרי בכך" - השיב האיש קצרות.

" لا أرغب في هذا" رد الرجل بإيجاز.

(ب) لتشير إلى اسم كتاب، أو اسم مؤسسة وغير ذلك، مثل:

"- המתמיד" לחיים נחמן ביאליק.

"المنابر" لحاييم نعمان بيالك.

"- מנו דוד אדם" הגיש עזרה לפצוע.

"نجمة داود الحمراء" قدمت المساعدة للجريح.

(ج) لتدل على كلمة أو تعبير يمكن تأويلهما؛ حيث إن معناهما الظاهري يختلف عن معناهما الباطني إلى غير ذلك، مثل:

- "תכשיט" זה מכשר לכל מעשה נעלות.

"عفريت" يتناسب هذا مع كل عمل صيباني.

- "סיני ועוזקר הרים". أي عزيز العلم.

#### [القاعدة 94] מקף (מקף): شرطة الوصل:

تُوضع شرطة الوصل (-) بين الكلمات؛ لتدل على وجود علاقة وطيدة بينها، حتى تكاد تتحد في كلمة واحدة، مثل:

בית-ראשון בית-הספר מדרשה

אף-על-פי-כן على الرغم من

تُستخدم شرطة الوصل أحياناً بين اسم تكرر في الجملة؛ ليشير إلى الدوام والثبات:

- מְעֻשָּׂים שֶׁל יוֹם-יוֹם: أعمال يومية.

- הַגֶּשֶׁם יָרַד טַפּוּן-טַפּוּן: سقط المطر قطرات قطرات.

#### [القاعدة 95] גרש, גרשים: علامة اختصار أو علامتان:

تُوضع علامة الاختصار ( ' ) فوق الحرف؛ للإشارة إلى اختصار الكلمة، مثل:

ר' (=רב) حاخام، גד' (=גדול) الخ.

وتُضع علامتا الاختصار ( " ) للإشارة إلى التركيبات المختصرة، وتُوضعان غالباً قبل الحرف الأخير من الاختصار، مثل:

ז"ל (=זכרוננו לברכה) طابت ذكراه،

אמעי"ה (=אברהם אבינו, עליו השלום) إبراهيم أبونا عليه السلام.

#### [القاعدة 96] סימן-השוויון: علامة يساوي:

تأتي علامة يساوي (=) أحياناً للإشارة إلى تطابق كلمة أو تعبير مع كلمة أو تعبير آخر. انظر أمثلة القاعدة السابقة رقم (94).



## جداول الأوزان والتصريفات

### לִּפְנֵי הַיָּדוּם וְהַיָּדוּם

#### 1. الأوزان الأساسية للأسماء وتصريفياتها

##### القسم الأول: أوزان أسماء العيغ السالمة

يُستخدم الأوزان التالية كقاعدة أساسية لأسماء متنوعة يشيع استخدامها في العبرية؛ لذا لن تتضمن هذه القائمة الأوزان النادرة. وقد تم تقسيم الأوزان إلى سبعة أقسام تبعاً لصيغتها. ويُشار لحروف جذر الكلمة في كل وزن بما يقابلها من حروف الوزن القياسي "ה' ל' ו' ז' - פ' ע' ל'". وأمام كل وزن من الأوزان المختلفة اسم كنموذج (أو عدة أسماء - إذا كان في تصريفاتها اختلاف واضح) للتصريفاته الأساسية، وفيما يلي نماذج لأوزان من الجذر الثلاثي:

الوقت	المقدرة	المسمى	إضافات	تصريفات المقتد	الجمع	إضافة	تصريفات المجمع
فعل	فعل	ثبي	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	جمل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	عمور	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	جار	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	حرف	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	نحل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	فارسي	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	فلاح	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	غز	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	فعم	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	شريك	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	عنب	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	نوب	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	ملك	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	بوبة	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	زهوة	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	كطب	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	فقط	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
فعل	فعل	حسين	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل



[illegible]

## ملاحظات:

(١) الفاء (ف) مشكلة بالقامئس (حركة طويلة!) كمد تعويضي؛ نظرًا لعدم قبول حرف الراء (ر) الشدة.

(2) تسمى الأوزان رقم 8، 9، 10 أوزان "ممدودة الصدر"، لأن المذيق على المقطع قبل الأخير، أو أوزان "سجوية"،

بسبب وجود حركتي السيجول في شكلها (أو تسيري و سيجول)، أو حول و سيجول). وإذا كانت عين الجذر هي أحد

حروف "א, ה, ו, י" ; وإذا كانت لام الجذر

احد حروف "آ", "ا", "لا", - هـ, ح, ع؛ يتم تغيير سجل عين الجذر إلى بائج (مثل: "جورن").

(3) حرف الحاء مشكل بالتسري (حركة طويلة) كمد تعريضني لعدم قبول حرف الراء التثنيدي.

•

[illegible]

(<sup>1</sup>) وهناك أيضًا **מִיָּד מִיָּדָה**.

מלפודות	מלפודים	מלפודת	מלפוד	منظم	מפועל
מפלגאות	מפלגאים	מפלגה	מפלג	رائع	מפעיל
מתרגשות	מתרגשים	מתרגשת	מתרגש	عاصف	מתפעיל
גרעות	גרעים	גרעות	גרע	غاصب	נפעל
טובות	טובים	טובה	טוב	جيد	פזל
רקות	רקדים	רקקה	רקד	شاعر	פזיל
גבולות	גבולים	גבולה	גבול	فطن	נפול
רפות	רפים	רפה	רד	غض	פל
רבות	רבותים	רבותה	רבת	رقيق	פלפל
נקיות	נקיים	נקוה	נקי	نظيف	פועי
נפות	נפים	נפה	נף	جميل	פועה
נאות	נאים	נאה	נא	منظرس	פועה
תכולות	תכולים	תכולה	תכול	وسط	פולל
חילוצות	חילוצים	חילוצה	חילוצ	خارجي	פולוצי
קירות	קירים	קירכה	קיר	بارد	פוליד
פופות	פופים	פופות	פופ	مصرف	פולפול

جدول [أ] الصيغة الأساسية لتصريف الأفعال السالمة، الجذر و JJD نموذجاً:

[illegible]



(1) الاعمال: ففعلت، ففعلت، لكن خلقت.

بـعـرف (١٧) - وكلاهما من حروف (תַּחֲלִיף) - مثل: בְּרָפָהּ(א).

تُصوِّرُهَا صَوْرًا مُخْتَلِفَةً عَنْ صُورَةِ (تِلَافِلَا) بَعْضُ الشَّيْءِ، وَهِيَ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِي:

[ב] מִסּוּרָה וְלֹאֵל: בְּדַלְתָּ, בְּדַלְתָּ, וְכֵן, בְּדַלְתָּ, בְּדַלְתָּם, בְּדַלְתָּ, בְּדַלְתָּ.

هت حرت الون مع سديد قام المل باسده القيله عوضا عن الفون المحذوفه (مثل: بياض)

(1) يشبه المصدر المطلق والمضاف لمورتي "جولالا"، و"جولالا" تعريفات مصدر صورة "جولالا" (الترجمة).

عن الحرف الحذوف (الترجم).





(8) وزن ( $\text{CVCVC}$ ): يكثر في اللغة العبرية المتأخرة والمعاصرة بشكل الحروف المزدوجة، التي تسبق الجذر، في وزن ( $\text{CVCVC}$ ) بحركة الكسرة، مثل:  $\text{CVCVC}$ ,  $\text{CVCVC}$ ,  $\text{CVCVC}$ , بينما تشكل بالقافس قاطن (التي تنطق مثل حرف O) في العهد القديم، مثل:  $\text{CVCVC}$ , هذا ويرد التشكيل بالقيوس في العهد القديم أيضاً؛ لكن مع الزمن الحالي خاصة.

(10) تصريف وزن (جرير) في الزمن الحالي مع المفرد المؤنث: في لغة الحاخامات: גריר, גרירת, גרירות.

(١) الزمّن الحالی للصورة " فلان " يأتي على صيغة : فلان ، فلانة ، فلانة ، فلانة ، والزمّن الماضي لصورة " فلان " يأتي على صيغة : فلان ، فلانة ، فلانة ، فلانة ،

فلا يزال في هذه الصورة مشكلة بالعلوم جداول (المترجم).

(2) ونُصرف على هذا الوزن في المستقبل أفعال صورة "جَلَلًا" ، وأفعال صورة "جَلَلًا" (الترجم).

بينما لا يلتزم بهذه القاعدة في لغة الحديث (، كما تُشكل عين الفعل وإمته في الزمن الحالي مع المفردة الموزونة بالفتحة القصيرة "البَاح" ، وليس بالسيجول، مثل:  $\text{شاحول}$ ،  $\text{شاحول}$ ).

(12) يلاحظ أن تشكيل حروف (إِدِر) مع المستقبل وحرف الهم المريد في الزمن الحالي في وزني (وللا، وللا) وفي كل صيغها المختلفة هو السكون .

(13)  $\text{شاحول}$  : يُساع استخدام هذه الصورة للمخاطبات والغائيات في المستقبل، والمخاطبات في الأمر في ألب العهد القديم والألب الحديث واللغة العبرية المعاصرة؛ بينما لا تستخدم في لغة الحاخامات.

## ملحق النصوص العبرية

### (أولاً) نصوص من العهد القديم

#### (1) قصة قابيل وهابيل (التكوين 4: 1-16)

1 והאדם, ידע את-חנה אשתו; ותהר, ותלד את-קין, ותאמר, קניתי איש  
 את-יְהוָה. 2 ותִסֵּף לָלֶדֶת, את-אֶחָיו את-הָבֶל; וַיְהִי-הֶבֶל, רֹעֵה צֹאן, וְקַיִן,  
 הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה. 3 וַיְהִי, מִקֵּץ יָמִים; וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרִי הָאֲדָמָה, מִנְחָה--  
 לַיהוָה. 4 וְהֶבֶל הָבִיא גַם-הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ, וּמִחֻלְבָּהּ; וַיִּשַׁע יְהוָה, אֶל-  
 הֶבֶל וְאֶל-מִנְחָתוֹ. 5 וְאֶל-קַיִן וְאֶל-מִנְחָתוֹ, לֹא שָׁעָה; וַיַּחַר לְקַיִן מְאֹד, וַיְפֹלוּ  
 פָּנָיו. 6 וַיֹּאמֶר יְהוָה, אֶל-קַיִן: לָמָּה חָרָה לָךְ, וְלָמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ. 7 הֲלוֹא  
 אִם-תֵּיטִיב, שְׂאֵת, וְאִם לֹא תֵיטִיב, לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ; וְאֵלֶיךָ, תְּשׁוּקָתוֹ,  
 וְאַתָּה, תִּמְשָׁל-בּוֹ. 8 וַיֹּאמֶר קַיִן, אֶל-הֶבֶל אָחִיו; וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה,  
 וַיִּקָּם קַיִן אֶל-הֶבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ. 9 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן, אֵי הֶבֶל אָחִיךָ;  
 וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי, הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי. 10 וַיֹּאמֶר, מָה עָשִׂיתָ; קוֹל דְּמֵי  
 אָחִיךָ, צֹעֲקִים אֵלַי מִן-הָאֲדָמָה. 11 וְעַתָּה, אָרוּר אַתָּה, מִן-הָאֲדָמָה אֲשֶׁר  
 פָּצְתָה אֶת-פִּיהָ, לַקַּחַת אֶת-דְּמֵי אָחִיךָ מִיָּדְךָ. 12 כִּי תַעֲבֹד אֶת-הָאֲדָמָה,  
 לֹא-תִסֵּף תֵּת-כֹּחָהּ לָךְ; נָע וָנָד, תִּהְיֶה בָאָרֶץ. 13 וַיֹּאמֶר קַיִן, אֶל-  
 יְהוָה: גָּדוֹל עֲוֹנִי, מִנְּשֹׂא. 14 הֵן גֵּרַשְׁתָּ אֹתִי הַיּוֹם, מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה,  
 וּמִפָּנֶיךָ, אֶסְתֵּר; וְהָיִיתִי נָע וָנָד, בָּאָרֶץ, וְהָיָה כָל-מֹצְאִי, יַהַרְגֵנִי. 15 וַיֹּאמֶר  
 לוֹ יְהוָה: לֹא-כִנֹּחַ הָיָה אֲרִצְוֹן עָלֶיךָ, וְלֹא-מֵעַתָּה, וְלֹא-תִהְיֶה לְקַיִן וְלָאֵלֶּה, כְּבֹדֹת  
 וְעֹנֵבֹת-מִצִּיּוֹן. 16 וַיִּצָּט קַיִן מִלְכָּה וַיְהִי-וָאֵלֶּה וַיִּהְיֶה אֶתֶר וַיִּהְיֶה אֶתֶר וַיִּהְיֶה אֶתֶר וַיִּהְיֶה אֶתֶר וַיִּהְיֶה אֶתֶר  
 הָאֲרֶץ תִּקְדֶּמֶת לַרֶב, 4 וְקִדְּםָהַיִל אֵינָהּ מִן אִבְכָּר עֲנִיָּהּ וּמִן שִׁמְנָהּ. فَطَرَّ الرَّبُّ بَرُضِي إِلَى هَابِيلَ  
 وَتَقَدَّمَتْهُ، 5 أَمَّا إِلَى قَايִنَ وَتَقَدَّمَتْهُ فَمَا نَظَرَ بَرُضِي، فَغَضِبَ قَايִنُ جَدًّا وَعَبَسَ وَجْهَهُ. 6 فَقَالَ الرَّبُّ لِقَايִنَ:

«لماذا غضبت ولماذا عيس وجهك؟ 7 إذا أحسنت عملاً، رفعتُ شأنك، وإذا لم تحسن عملاً، فالخطيئة رابضة بالباب وهي تلهف إليك، وعليك أن تسود عليها». 8 وقال قايين لهابيل أخيه: «هيا تخرج إلى الحقل». ويتما هما في الحقل هجما قايين على هابيل أخيه فقتله. 9 فقال الرب لقايين: «أين هابيل أخوك؟ قال: «لا أعرف. أحارس أنا لأخي». 10 فقال له الرب: «ماذا فعلت؟ دم أخيك يصرخ إلي من الأرض. 11 والآن، فملعون أنت من الأرض التي فتحت فمها لقتل دم أخيك من يدك. 12 فهي لن تعطيك حصتها إذا فلتحتها، طريداً شريداً تكون في الأرض». 13 فقال قايين للرب: «عقابي أقسى من أن تحتمل. 14 طردتني اليوم عن وجه الأرض وحببت وجهك عني، وطريداً شريداً صيرت في الأرض، وكسل من وجدني يقتلني! 15 فقال له الرب: «إذا، كل من قتل قايين فسبعة أضعاف ينقم منه». وجعل الرب على قايين علامة لئلا يقتله كل من وجده. 16 وخرج قايين من أمام الرب وأقام بارض نود شرقي عدن.

## (2) قصة الذبيح (التكوين 22: 1-19)

1 وانهي، احرر הדברים האלה, והאלהים, נסה את-אברהם; ויאמר אליו, אברהם ויאמר הנני. 2 ויאמר קח-נא את-בנך את-יחידך אשר-אהבת, את-יצחק, וידך-לך, אל-ארץ המורה; והעלהו שם, לעלה, על אחד ההרים, אשר אמר אליך. 3 וישכם אברהם בבקר, ויחבש את-חמרו, וישח את-שני נעריه אתו, ואת יצחק בנו; ויבקע, עצי עלה, וישם וילך, אל-המקום אשר-אמר-לו האלהים. 4 ביום השלישי, וישא אברהם את-עיניו וירא את-המקום--מרחק. 5 ויאמר אברהם אל-נערי, שבו-לכם פה עם-החמור, ואני והנער, נלכה עד-פה; ونשתחוה, ونשובה אליכם. 6 וישח אברהם את-עצי העלה, وישם על-יצחק בנו, وישח בידו, את-האש ואת-המאכלת; וילכו שניהם, יחדו. 7 ויאמר יצחק אל-אברהם אביו, ויאמר אבי, ויאמר, הנני בני; ויאמר, הנה האש והעצים, ואני השוה, לעלה. 8 ויאמר, אברהם, אלהים יראה-לו השוה לעלה, בני; וילכו שניהם, יחדו. 9 ויבאו, אל-המקום אשר-אמר-לו האלהים, ויבן שם אברהם את-המזבח, ויערך את-העצים; ויעקד, את-יצחק בנו, وישם אתו על-המזבח, ממעל לעצים. 10 וישלח אברהם את-ידו, וישח את-המאכלת, לשחט, את-בנו. 11 ויקרא אליו מלאך יהוה, מן-השמים, ויאמר, אברהם אברהם; ויאמר, הנני. 12 ויאמר, אל-תשלח ידך אל-הנער, ואל-תעש לו, מאומה: כי עתה ידעתי, כי-ירא אלהים אתה, ולא חשכת את-בנך את-יחידך, ממני. 13 וישא אברהם את-

עֲנִינוּ, וַיֵּרָא יְהוָה-אֵלַי, אַחֵר, נִאֲחֲזוּ בַשָּׁבָע בַּשְּׁבָעִי; וַיֵּלֶךְ אַבְרָהָם וַיִּשָּׁח אֶת-הָאֵל, וַיַּעֲלֶהוּ לְעֹלָה תַּחַת בְּנוֹ. 14 וַיִּקְרָא אַבְרָהָם שֵׁם-הַמָּקוֹם הַהוּא, יְהוָה יִרְאֶה, אֲשֶׁר יֹאמַר הַיּוֹם, בְּהָר יְהוָה יִרְאֶה. 15 וַיִּקְרָא מִלְאָךְ יְהוָה, אֶל-אַבְרָהָם, שְׁנִית, מִן-הַשָּׁמַיִם. 16 וַיֹּאמֶר, בִּי נְשָׁבָעִתִּי נָא-יְהוָה: כִּי, יַעַן אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה, לֹא חֲשַׁבְתָּ, אֶת-בְּנִךְ אֶת-יְחִידְךָ. 17 כִּי-בֶרֶךְ אַבְרָהָם, וְהִרְבָּה אַרְבָּה אֶת-זֶרְעוֹ כְּכֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם, וְכַחֲזוֹל, אֲשֶׁר עַל-שָׁפַת הַיָּם; וַיִּרְשׁ זֶרְעוֹ, אֶת שְׂעַר אֲזִכּוֹ. 18 וְהַתְּבָרְכוּ בְּזֶרְעוֹ, כָּל גּוֹי הָאָרֶץ, עַקֵּב, אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקֹלִי. 19 וַיֵּשֶׁב אַבְרָהָם אֶל-נַעֲרָיו, וַיִּקְמֻוּ וַיִּלְכוּ יַחְדָּו אֶל-בְּאֵר שָׁבַע; וַיֵּשֶׁב אַבְרָהָם, בְּבֵאֵר שָׁבַע.

1 وتعد هذه الأحداث امتحن الله إبراهيم، فقال له: «يا إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 2 قال: «خذ إسحق أبناك وحيدك الذي تحبه وأذهب إلى أرض موريّة، وهناك أصعدك محرقة على جبل أذلك عليه». 3 فبكر إبراهيم في الغد وأسر جازة وشقق حطباً لمحرقة، ثم أخذ اثنين من خدمه واسحق ابنه وسار في طريقه إلى الموضع الذي دله الله عليه 4 وفي اليوم الثالث رفع إبراهيم عينه فابصر المكان من بعيد، 5 فقال لخدمته: «انتظروا أنتم هنا مع الحمار، وأنا والصبي نذهب إلى هناك، فتسجد ونرجع إلىكم». 6 وأخذ إبراهيم حطباً للمحرقة، ووضعه على ظهر إسحق ابنه، وأمسك بيده التار والسكين، وسارا كلاهما معاً. 7 فقال إسحق لأبيه: «يا أبي!» قال: «نعم يا أبي». قال: «هنا التار والحطب، فأين الخروف للمحرقة؟» 8 فأجاب إبراهيم: «الله يذبرّ له الخروف للمحرقة يا أبي». وسارا كلاهما معاً. 9 فلما وصلا إلى الموضع الذي دله الله عليه، بنى إبراهيم هناك المذبح، ورطب الحطب، وربط إسحق ابنه، ووضعه على المذبح فوق الحطب. 10 ومذ إبراهيم يذو، فأخذ السكين ليذبح ابنه. 11 فناداه ملاك الرب من السماء وقال: «إبراهيم، إبراهيم!» قال: «نعم، ها أنا». 12 قال: «لا تمذ يذك إلى الصبي ولا تفعل به شيئاً. الآن عرفت أنك تخاف الله، فما تخلت عليّ بابنك وحيدك». 13 فرفع إبراهيم عينيه ونظر فرأى وراءه كبشاً عالفاً يقربه بين الشجيرات، فأقبل على الكبش وأخذه وقدمه محرقة بدل ابنه. 14 وسمى إبراهيم ذلك الموضع «الرب يذبرّ». فيقال إلى اليوم: هذا جبل الرب يذبرّ. 15 ونادى ملاك الرب إبراهيم ثانية من السماء 16 وقال: «بنفسى أقسمت، يقول الرب»: «بما أنك فعلت هذا وما تخلت بابنك وحيدك، 17 فأباركك وأكثر نسلك كنجوم السماء والرمل الذي على شاطئ البحر. وتبرث نسلك مذن أعدائه، 18 ويبازلك في نسلك جميع أطم الأرض لأنك سمعت لي». 19 ثم رجع إبراهيم إلى خدمته، فقاموا وذهبوا معاً إلى بئر سبع، وأقام إبراهيم هناك.

(3 مؤامرة رفقة (التكوين 27: 5-16)

5 וְרַבְּקָה שְׁמַעְתָּ--בְּדַבָּר וַחֲקַק, אֶל-עֵשׂוֹ בְּנִי; וַיִּלְךְ עֵשׂוֹ הַשָּׂדֶה, לְצוּד צִיד לְהִבְיָא. 6 וְרַבְּקָה, אָמְרָה, אֶל-יַעֲקֹב בְּנִהּ, לֵאמֹר: הִנֵּה שְׁמַעְתִּי אֶת-אֲבִיךָ, מְדַבֵּר אֶל-עֵשׂוֹ אַחִיךָ לֵאמֹר. 7 הִבִּיָּאָה לִי צִיד וְעָשָׂה-לִי מִטְעָמִים, וְאֶכְרַכְכָּה לִפְנֵי יְהוָה, לִפְנֵי מוֹתִי. 8 וְעַתָּה בְּנִי, שְׁמַע בְּקִלִּי--לְאִשְׁרִי אֲנִי, מִצֹּהֶנּוּ אֲתָךְ. 9 לֶךְ-נָא, אֶל-הַצֹּהֵן, וְחַח-לִי מִשָּׁם שְׁנֵי גְדֵי עִזִּים, טְבִים; וְאֶעֱשֶׂה אִתָּם מִטְעָמִים לְאֲבִיךָ, כַּאֲשֶׁר אָהֵב. 10 וְהִבֵּאתָ לְאֲבִיךָ, וְאָכַל, בַּעֲבֹר אֲשֶׁר יְבַרְכְּךָ, לִפְנֵי מוֹתִי. 11 וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב, אֶל-רַבְּקָה אִמּוֹ: הֵן עֹשֵׂה אֲחִי אִישׁ שָׂעִר, וְאֲנֹכִי אִישׁ חֶלֶק. 12 אוֹלִי יִמְשֹׁנִי אָבִי, וְהִיִּיתִי בְּעֵינָיו כְּמוֹתֶנּוּ; וְהִבֵּאתִי עָלַי קָלְלָה, וְלֹא בִרְכָה. 13 וְתֹאמַר לוֹ אִמּוֹ, עָלַי קָלְלֶנּוּ בְּנִי; אֵךְ שְׁמַע בְּקִלִּי, לֶךְ חַח-לִי. 14 וַיִּלְךְ, וַיִּסָּח, וַיָּבֵא, לְאִמּוֹ; וַתַּעַשׂ אִמּוֹ מִטְעָמִים, כַּאֲשֶׁר אָהֵב אֲבִיו. 15 וַתִּקַּח רַבְּקָה אֶת-בְּגָדֵי עֵשׂוֹ בְּנִהּ הַגָּדֹל, הַחֲמִידֹת, אֲשֶׁר אֶתָּה, בְּבִית; וַתַּלְבֹּשׁ אֶת-יַעֲקֹב, בְּנִהּ הַקָּטָן. 16 וְאֵת, עֶרְוַת גְּדֵי הָעִזִּים, הִלְבִּישָׁה, עַל-יָדָיו--וְעַל, חִלְקַת צִנָּאָרָיו.

5 וְכָאֵת רִפְעָה שֹׁמַעָה חִינָּא כְּלָמְּ אִסְחָן עִיסוֹ אִנֵּה. פִּלְמָא חֹרַג עִיסוֹ אֶל הַרְיָה לִיִּסְטָאֵז חֲסִידָא וַיְבִיֵּה בֵּה אֶל אִבֵּיהּ, 6 קָאֵלְת רִפְעָה לִיעֲקֹב אִבְנָהּ: «שִׁמַּעְתָּ אָבִיךָ יְקֹוֹ לִיעִסוֹ אַחִיךָ: 7 חֲנִי בְּסִיד וְחִסִּי לִי אֲטַעְמָה פֶּאֶל מִנָּהּ וְאִבָּרְכְּךָ אִמָּם הַרְבֵּי קִבְּל מוֹתִי. 8 וְאַלְאֵן יָא אֲבִי, אֲסַחֵךְ לְכֹלָמִי וְאֶעֱמַל בְּמָה אֲוִסִּיךָ בִּסֵּה. 9 וְזָהֵב אֶל הַמַּשִּׁיָּה וְחַדְלִי מִנָּהּ חֲדִינִין מִן חִירָה הַמַּעֲרִי, פֶּאֶהֲיֵהֶּנָּה אֲטַעְמָה לְאִיִּיךָ כְּמָה יִחֵב. 10 חֲחֻצְרָהֶּנּוּ אֶל אִיִּיךָ, וְיִאֲכֹל לִיבָרְכְּךָ קִבְּל מוֹתִי». 11 לִקָּאֵל יַעֲקֹב לְרִפְעָה אִמֵּה: «לִכֵּן עִיסוֹ אַחִי רַגְלִי אֲשַׁמְרֵה וְאִנָּא רַגְלִי אֲמַלְסֵה. 12 מַאֲדָא לוֹ חֲסִיִּי אִי פּוֹרְזִינִי מִחֲדָעָא? אֲלָ אֲגִלְבֵּךְ עַל נַפְסִי לַעֲנֵה לָא בִּרְכָה?» 13 קָאֵלְת לֵהּ אִמֵּה: «עָלִי לַעֲלֹךְ יָא אֲבִי. מָה עָלִיךָ אִלָּא אֲנִי תִסְמַח לְכֹלָמִי וְתִזְהַב וְתִחַנְיִי בַּחֲדִינִין. 14 פִּזְהֵב וְכָאֵה בְּמָה אֶל אִמֵּה, פֶּהֲיָאֵת אֲטַעְמָה עָלַי מָה יִחֵב אֲבִירָה. 15 וְאַחֲזֵת רִפְעָה תִּיבָב עִיסוֹ אִבְנָהּ הַאֲכִירִי הַפֹּחֲרָה הַלִּי עֲסִידָהּ בִּי הַבֵּית, פֶּאֶלִּיִּסְתָּהּ יַעֲקֹב אִבְנָהּ הַאֲכִירִי 16 וְכִסְתָּ יָדָיִהּ וְהַחֲנָבִי הַאֲמַלְסֵה מִן עֲנִיקֶהּ בְּחִלְדִּי הַמַּעֲרִי.

#### (4) יַעֲקֹב יִבְסָרֵם בִּי תַנִּיחִיל (הַתְּכֻוִּיִּין 32: 22 – 31)

22 וַתַּעֲבֹר הַמִּנְחָה, עַל-פְּנֵיו; וְהוּא לֹן בְּלִילָה-הַהוּא, בַּמִּנְחָה. 23 וַיִּקָּם בְּלִילָה הַהוּא, וַיִּסָּח אֶת-שְׁתֵּי נַפְשָׁיו וְאֶת-שְׁתֵּי שַׁחֲתָיו, וְאֶת-אֶחָד עֶשֶׂר, יָלְדָיו; וַיַּעֲבֹר, אֶת מַעְבַּר יָבֶק. 24 וַיִּקָּחֶם--וַיַּעֲבֹרֶם, אֶת-הַנְּחֹל; וַיַּעֲבֹר, אֶת-אֲשֶׁר-לוֹ. 25 וַיִּנָּתֶר יַעֲקֹב, לְבָדּוֹ; וַיֹּאבֶק אִישׁ עִמּוֹ, עַד עֲלוֹת הַשָּׁחַר. 26 וַיָּרָא, כִּי לֹא יָכַל לוֹ, וַיַּנְעֵר,

בְּכַף-יָרְכוּ; וַתִּשָּׂע כַף-יָרֵךְ יַעֲקֹב, בְּהֶאֱבֹקוֹ עֲמוֹ. 27 וַיֹּאמֶר שְׁלַחֲנִי, כִּי עָלַה הַשָּׁחַר; וַיֹּאמֶר לֹא אֶשְׁלַחְךָ, כִּי אִם-בִּרְכֻתִּי. 28 וַיֹּאמֶר אֵלָיו, מֶה-שָּׂמַד; וַיֹּאמֶר, יַעֲקֹב. 29 וַיֹּאמֶר, לֹא יַעֲקֹב יֹאמַר עוֹד שָׂמַד--כִּי, אִם-יִשְׂרָאֵל: כִּי-שְׂרִיתָ עִם-אֱלֹהִים וְעִם-אֲנָשִׁים, וַתּוֹכַל. 30 וַיִּשָּׂאֵל יַעֲקֹב, וַיֹּאמֶר הִגִּידָה-נָא שָׂמַד, וַיֹּאמֶר, לְמַה זֶּה תִּשָּׂאֵל לְשָׁמִי; וַיִּבְרַךְ אֹתוֹ, שָׁם. 31 וַיִּקְרָא יַעֲקֹב שֵׁם הַמָּקוֹם, פְּנִיָאֵל: כִּי-רֵאִיתִי אֱלֹהִים פָּנִים אֶל-פָּנִים, וַתִּנָּצַל נַפְשִׁי. 32 וַיִּזְרַח-לוֹ הַשָּׁמֶשׁ, כַּאֲשֶׁר עָבַר אֶת-פְּנוּאֵל; וְהוּא צֹלֵעַ, עַל-יָרְכוֹ. 33 עַל-כֵּן לֹא-יֵאָכְלוּ בְנֵי-יִשְׂרָאֵל אֶת-גִּיד הַנֶּפֶשׁ, אֲשֶׁר עַל-כַּף הַיָּרֵךְ, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה: כִּי נָגַע בְּכַף-יָרֵךְ יַעֲקֹב, בְּגִיד הַנֶּפֶשׁ.

22 فَتَقَدَّمَتْهُ اِهْدِيَّتُهُ، وَبَاتَ هُوَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي الْحَلَّةِ. 23 وَقَامَ فِي اللَّيْلِ، فَاخَذَ امْرَأَتَيْهِ وَجَارَتَيْهِ وَبَنِيهِ الْاِخْذَ عَشَرَ وَعَبَّرَ مَخَاضَةَ يُووقَ، 24 اخَذَهُمْ وَارْسَلَهُمْ غَيْرِ الْوَادِي مَعَ كُلِّ مَا كَانَ لَهُ. 25 وَبَقِيَ يَعْقُوبُ وَحْدَهُ، فَصَارَعَهُ رَجُلٌ حَتَّى طُلُوعِ الْفَجْرِ. 26 وَلَمَّا رَأَى اَللهُ لَا يَقْوَى عَلَى يَعْقُوبَ فِي هَذَا الصَّرَاعِ، ضَرَبَ حَقْنَ وَرِكَهَ فَانْغَلَعَ. 27 وَقَالَ لِيَعْقُوبَ: «طَلَعَ الْفَجْرُ فَاتْرُكْنِي!» فَقَالَ يَعْقُوبُ: «لَا اَتْرُكُكَ حَتَّى تُبَارِكْنِي». 28 فَقَالَ الرَّجُلُ: «مَا اسْمُكَ؟» قَالَ: «اسْمِي يَعْقُوبُ». 29 فَقَالَ: «لَا يُدْعَى اسْمُكَ يَعْقُوبَ بَعْدَ الْاَنِّ بَلْ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّكَ غَالَبْتَ اَللهَ وَالتَّاسَ وَغَلَبْتَ». 30 وَسَأَلَهُ يَعْقُوبُ: «أَخْبِرْنِي مَا اسْمُكَ». فَقَالَ: «لَمَّا دَا تَسْأَلُ عَنْ اسْمِي». وَبَارَكَهُ هُنَاكَ. 31 وَاسْمَى يَعْقُوبُ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ فَنُوتِيلَ، وَقَالَ: «لَأَنِّي رَأَيْتُ اَللهَ وَجْهًا إِلَى وَجْهِهِ وَنَحَوْتُ بِحَيَاتِي». 32 وَأَشْرَقَتْ لَهُ الشَّمْسُ وَهُوَ يَعْبُرُ فَنُوتِيلَ عَارِجًا مِنْ وَرِكَهَ. 33 لِذَلِكَ لَا يَأْكُلُ بَنُو إِسْرَائِيلَ عَرِيقَ النَّسَا الَّذِي فِي حَقْنِ الْوَرِكَ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ، لِأَنَّ الرَّجُلَ ضَرَبَ حَقْنَ وَرِكَ يَعْقُوبَ عَلَى عَرِيقِ النَّسَا.

#### (5) ولادة موسى وإنقاذه (الخروج 2: 1-10)

1 וַיֵּלֶךְ אִישׁ, מִבֵּית לֵוִי; וַיִּקַּח, אֶת-בֵּת-לֵוִי. 2 וַתֵּהָר האִשָּׁה, וַתֵּלֶד בֵּן; וַתִּקְרָא אֹתוֹ כִּי-טוֹב הוּא, וַתַּצְפֶּנּוּהוּ שְׁלֹשָׁה יָרְחִים. 3 וְלֹא-יָכְלָה עוֹד, הַצִּפְיָנוּ, וַתִּקַּח-לוֹ תִּבְתָּ גִמְאָה, וַתַּחמֶכֶה בַּחֲמֹר וּבִצְפָת; וַתִּשָּׂם בָּהּ אֶת-הַיֶּלֶד, וַתִּשָּׂם בְּסוּף עַל-שִׁפְתָּ הַיָּאֵר. 4 וַתַּתְּצֵב אַחֲתוֹ, מִרְחֹק, לְדַעַה, מֶה-יַּעֲשֶׂה לוֹ. 5 וַתִּרְדַּב בֵּת-פְּרָעָה לְרַחֵץ עַל-הַיָּאֵר, וַנִּעְרָתֶיהָ הִלְכַת עַל-יַד הַיָּאֵר; וַתִּקְרָא אֶת-הַתִּבְתָּה בַּתוֹךְ הַסּוּף, וַתִּשְׁלַח אֶת-אִמָּתָהּ וַתִּקְחֶהּ. 6 וַתִּפְתַּח וַתִּרְאֶהוּ אֶת-הַיֶּלֶד, וְהִנֵּה-נֶעַר בִּבְהָ; וַתַּחמֶל עָלָיו-וַתֹּאמֶר, מִיִּלְדֵי הָעִבְרִים זֶה. 7 וַתֹּאמֶר אַחֲתוֹ, אֶל-בֵּת-פְּרָעָה, הֲאֵלֶךְ וְקִרְאֹתִי לְךָ אִשָּׁה מִיִּנְקָת, מִן הָעִבְרִית; וַתִּינֹק לְךָ, אֶת-הַיֶּלֶד. 8 וַתֹּאמֶר-לָהּ בֵּת-פְּרָעָה, לְכִי; וַתֵּלֶד, הַעֲלָמָה, וַתִּקְרָא, אֶת-אִם הַיֶּלֶד. 9 וַתֹּאמֶר לָהּ בֵּת-פְּרָעָה, הִילִיכִי אֶת-הַיֶּלֶד הַזֶּה וְהִינִקְהוּ לִי, וְאֲנִי, אֶתֶּן אֶת-שְׂכָרְךָ; וַתִּקַּח הָאִשָּׁה הַיֶּלֶד, וַתִּנְיִקְהוּ. 10

וַיְגַדֵּל הַיֶּלֶד, וַתְּבַאֲהוּ לְבֵת-פְּרָעָה, וַיְהִי-לָהּ, לְבִן; וַתִּקְרָא שְׁמוֹ, מֹשֶׁה, וַתֹּאמֶר, כִּי מִן-הַמִּיִּם מִשִּׁיתָהוּ.

1 וַתְּרֹאֶה רַחֵל מִן הַנֶּסֶל לַאֲבֹתָיִם, וַתֵּלֶד וַתֵּלֶד אֲבִי. וְלָמָּה רָאָה חֲסִין הַמִּטְפֵּר אַחֲשֶׁתָּהּ לֹא אֶשְׁכֵּחַ. 3 וְלָמָּה עֲגַרְתָּ עַל אֲנִי תִּחְפֶּיךָ בְּעַד, אֲחִידָהּ סֵלֶה מִן הַמַּיִם וְלָמָּה הַפְּטָרָן וְהַרְפָּת וְאֲחִידָהּ הַיֶּלֶד בְּהַמִּיִּם הַחִיזָרָן, עַל חֶפְזָהּ הַשֶּׁהֶר. 4 וְהָיְתָה אֲחִידָהּ מִן הַמַּיִם לִרְאֵי מִאֲחִידָהּ לָהּ. 5 וְהָיְתָה אֲבִי פְּרָעוֹן אֶל הַשֶּׁהֶר לִתְפִּילָה, וְכָאֵל וְכָאֵל בְּמִשְׁכָּנָהּ עַל הַשֶּׁהֶר, פִּרְאֵת הַסֵּלֶה בֵּין הַחִיזָרָן, פִּרְאֵת גַּרְיָתָהּ לִתְפִּילָה. 6 וְלָמָּה הָיְתָה רֹאֵת בְּהַמִּיִּם לִיכָה, פִּרְאֵתָהּ עָלֶיהָ וְכָאֵל: «הַזֶּה מִן אֲבֹתֵי הָעִבְרָאִים». 7 וְכָאֵל אֲחִידָהּ לִפְּרָעוֹן: «הֵל אֲדַבֵּר וְאֲדַבֵּר לְךָ אִמְרָה מִן הָעִבְרָאִים תִּרְשַׁע לְךָ הַיֶּלֶד?». 8 וְכָאֵל אֲחִידָהּ לִפְּרָעוֹן: «אֲדַבֵּר!». 9 וְכָאֵל אֲחִידָהּ לִפְּרָעוֹן: «אֲדַבֵּר! אֲדַבֵּר לְךָ אִמְרָה מִן הָעִבְרָאִים. 10 וְלָמָּה כִּי־בָאָהּ בְּהַמִּיִּם לִפְּרָעוֹן מֹשֶׁה, וְאֲנִי אֶעֱطֶיךָ אֶתְּכָהּ». 11 וְכָאֵל אֲחִידָהּ לִפְּרָעוֹן: «אֲדַבֵּר לְךָ אִמְרָה מִן הָעִבְרָאִים».

#### (6) الوصايا العشر (الخروج 20: 1-17)

1 וַיְדַבֵּר אֱלֹהִים, אֶת כָּל-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה לְאַמְרָם. 2 אֲנִכִּי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, אֲשֶׁר הוֹצֵאתִיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבְּתֵּי עַבְדִּים: לֹא-יְהִי לְךָ אֱלֹהִים אֲחֵרִים, עַל-פָּנַי. 3 לֹא-תַעֲשֶׂה לְךָ פֶסֶל, וְכָל-תְּמוּנָה, אֲשֶׁר בַּשָּׁמַיִם מַמְעַל, וְאֲשֶׁר בָּאָרֶץ מִתַּחַת--וְאֲשֶׁר בַּמַּיִם, מִתַּחַת לָאָרֶץ. 4 לֹא-תִשְׁתַּחֲוֶה לָהֶם, וְלֹא תַעֲבֹדָם: כִּי אֲנִכִּי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, אֵל קַדֹּם--פֶּקֶד עֵינָי אֶת-עַל-בְּנוֹת עַל-שְׁלֹשִׁים וְעַל-רַבְעִים, לְשָׁנָאִי. 5 וְעַשֵּׂה חֹסֶד, לְאֶלְפִים--לְאֶהֱבִי, וּלְשִׁמְרִי מִצְוָתִי. 6 לֹא תִשָּׂא אֶת-שֵׁם-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, לְשֹׁוא: כִּי לֹא יִנָּקֶה יְהוָה, אֶת אֲשֶׁר-יִשָּׂא אֶת-שְׁמוֹ לְשֹׁוא. 7 זָכוֹר אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת, לְקַדְשׁוֹ. 8 שֵׁשֶׁת יָמִים תַּעֲבֹד, וְעֵשִׂיתָ כָּל-מְלָאכָתְךָ. 9 וְיוֹם, הַשְּׁבִיעִי--שָׁבַת, לַיהוָה אֱלֹהֶיךָ: לֹא-תַעֲשֶׂה כָּל-מְלָאכָה אַתָּה וּבִנְךָ וּבִתְךָ, עַבְדְּךָ וַאֲמָתְךָ וְבַהֲמֹתֶיךָ, וְגֵרְךָ, אֲשֶׁר בְּשַׁעְרֶיךָ. 10 כִּי שֵׁשֶׁת-יָמִים עָשָׂה יְהוָה אֶת-הַשָּׁמַיִם וְאֶת-הָאָרֶץ, אֶת-הַיָּם וְאֶת-כָּל-אֲשֶׁר-בָּם, וַיִּנַּח, בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי; עַל-כֵּן, בֵּרַךְ יְהוָה אֶת-יוֹם הַשַּׁבָּת--וַיְקַדְּשֵׁהוּ. 11 כִּבֵּד אֶת-אָבִיךָ, וְאֶת-אִמְךָ--לְמַעַן, יֵאָרְכְּמוּ יָמֶיךָ, עַל הָאֲדָמָה, אֲשֶׁר-יְהוָה אֱלֹהֶיךָ נָתַן לְךָ. 12 לֹא תִרְצָח, לֹא תִנָּק; לֹא תִגְנוֹב, לֹא-תַעֲנֶה בְּרֵעֶךָ עַד שִׁקָּר. 13 לֹא תַחֲמֹד, בֵּית רֵעֶךָ; לֹא-תַחֲמֹד אִשְׁתִּי רֵעֶךָ, וְעַבְדּוֹ וַאֲמָתוֹ וְשׁוֹרוֹ וְחֲמֹרוֹ, וְכָל, אֲשֶׁר לְרֵעֶךָ. 14 וְכָל-הָעַם



ראים את-הקולות ואת-הלפידים, ואת קול השׁפר, ואת-ההר, עשׂו; וירא העם וינגעו, ויעמדו מרחק. 15 ויאמרו, אל-משה, דבר-אתה עמנו, ונשמעה; ואל-ידבר עמנו אלהים, פן-נמות. 16 ויאמר משה אל-העם, אל-תיראו, כי לבצעבור נשׂוית אתכם, בא האלהים; ובעבור, תקנה וראתו על-פניכם--לבדתי תחטאו. 17 ויעמד העם, מרחק; ומשה נגשׁ אל-הערכל, אשר-שם האלהים.

1 وتكلم الرب فقال: 2 «أنا الرب إلهك الذي أخرجك من أرض مصر، من دار العبودية. 3 لا يكن لك آلهة سواي. 4 لا تصنع لك تمثالا منحوتا ولا صورة شيء مما في السماء من فوق، ولا مما في الأرض من تحت، ولا مما في المياه من تحت الأرض. 5 لا تسجد لها ولا تعبدها، لأني أنا الرب إلهك إله غيور أعاقب ذنوب الآباء في الأبناء إلى الجيل الثالث والرابع من من يعصوني، 6 وأرحم إلى ألوف الأجيال من يحبوني ويعملون بوصاياي. 7 تحلف باسم الرب إلهك باطلا، لأن الرب لا يبرؤ من تحلف باسمه باطلا. 8 أذكر يوم السبت وكرسه لي. 9 في ستة أيام تعمل وتحتج جميع أعمالك، 10 واليوم السابع سبت للرب إلهك. لا تقم فيه بعمل ما، أنت وأهلك وأهلك وعبدك وجارتك وبهيئتك ونزيلك الذي في داخل أبوابك، 11 لأن الرب في ستة أيام خلق السماوات والأرض والبحر وجميع ما فيها، وفي اليوم السابع أراح. ولذلك بارك الرب يوم السبت وكرسه له. 12 أكرم أباك وأهلك ليطول عمرك في الأرض التي يعطيك الرب إلهك. 13 لا تقتل. 14 لا تزني. 15 لا تسرق. 16 لا تشهد على غيرك شهادة زور. 17 لا تشته بيت غيرك. لا تشته امرأة غيرك ولا عبدة ولا جارية ولا ثور ولا حمار ولا شيئا مما له». 18 وكان جميع الشعب يشاهدون الرعود والبروق وصوت البوق والجبل يصعد منه الدخان، فاضطربوا ووقفوا على بعد. 19 وقالوا لموسى: «كلّمنا أنت قسّمح، ولا نكلّمنا الله لنلا غوت». 20 فقال لهم موسى: «لا تخافوا. جاء الله ليتمتحنكم ولتكون عناقته نصب غيوكم لنلا تحطّوا». 21 فوقف الشعب على بعد، وتقدّم موسى إلى الضباب الذي كان فيه الله.

#### (7) قصة شمشون (القضاة 16: 23-31)

23 וסרגי פלשתים, נאספו לזבח זבח-גדול לדגון אלהיהם--ולשמחה; ויאמרו-נתן אלהינו בידנו, את שמשון אויבנו. 24 ויראו אתו העם, ויהללו את-אלהיהם: כי אמרו, נתן אלהינו בידנו את-אויבנו, ואת מחריב ארצנו, ואשר הרבה את-הללינו. 25 ויהי, כי טוב (בטוב) לכם, ויאמרו, קראו לשמשון

וַיִּשְׁחַק-לָנוּ; וַיִּקְרָאוּ לְשִׁמְשׁוֹן מִבֵּית הָאֲסִירִים (הָאֲסוּרִים), וַיַּחֲזֵק לַפְּנִיָּהֶם, וַיַּעֲמִידוּ אוֹתוֹ, בֵּין הָעַמּוּדִים. 26 וַיֹּאמֶר שִׁמְשׁוֹן אֶל-הַנָּעַר הַמַּחֲזִיק בְּיָדוֹ, הִנֵּה הָאֹתִי, וְהִימַשְׁנִי (וְהַמִּישָׁנִי) אֶת-הָעַמּוּדִים, אֲשֶׁר הִבִּית נָכוֹן עָלַיָּהֶם; וְאֲשַׁעֲנוּ עָלֵיהֶם. 27 וְהַבֵּית, מָלֵא הָאֲנָשִׁים וְהַנָּשִׁים, וְשָׂמָה, כָּל סָרְנֵי פִלְשְׁתִּים; וְעַל-הַגֹּג, כִּשְׁלֹשֶׁת אֲלָפִים אִישׁ וְאִשָּׁה, הָרָאִים, בְּשָׂחוֹק שִׁמְשׁוֹן. 28 וַיִּקְרָא שִׁמְשׁוֹן אֶל-יְהוָה, וַיֹּאמֶר: אֲדֹנָי יְהוִה זְכַרְנִי נָא וְחַזְקֵנִי נָא אֶךְ הִפַּעַם הַזֶּה, הָאֱלֹהִים, וְאִנְקָמָה נֶקֶם-אַחַת מִשְׁתֵּי עֵינַי, מִפִּלְשְׁתִּים. 29 וַיִּלְפַּת שִׁמְשׁוֹן אֶת-שְׁנֵי עַמּוּדֵי הַתֹּךְ, אֲשֶׁר הִבִּית נָכוֹן עָלֵיהֶם, וַיִּשְׁמַד, עָלֵיהֶם--אֶחָד בְּיָמִינוֹ, וְאֶחָד בְּשִׂמְאָלוֹ. 30 וַיֹּאמֶר שִׁמְשׁוֹן, תָּמוּת נַפְשִׁי עִם-פִּלְשְׁתִּים, וַיֵּט בִּכְחֹ, וַיַּפֵּל הַבֵּית עַל-הַסָּרְנִים וְעַל-כָּל-הָעָם אֲשֶׁר-בּוֹ; וַיָּהִיו הַמּוֹתִים, אֲשֶׁר הָמִית בְּמוֹתוֹ, רַבִּים, מֵאֲשֶׁר הָמִית בְּחַיָּו. 31 וַיָּרְדּוּ אֲחֵיו וְכָל-בֵּית אֲבִיהוּ, וַיִּשְׂאוּ אוֹתוֹ, וַיַּעֲלוּ וַיִּקְבְּרוּ אוֹתוֹ בֵּין צֶרֶעָה וּבֵין אֲשֶׁתָּאֵל, בְּקִבְר מְנוּחַ אֲבִיו; וְהוּא שָׁפַט אֶת-יִשְׂרָאֵל, עֶשְׂרִים שָׁנָה.

23 فَاجْتَمَعَ زُعَمَاءُ الْفِلِسْطِيِّينَ لِيَقْدِمُوا ذَبِيحَةً عَظِيمَةً لِداوُدَ إِيَّاهُمْ تَعْبِيرًا عَنِ الْفَرَحِ، وقالوا: «سَلِّمْ إِنَّا عَدُوُّنا شَمْشُونُ إِلَى أَيْدِينَا». 24 وَلَمَّا رَأَى الشَّعْبُ مَجِدُوا إِيَّاهُمْ وقالوا: «سَلِّمْ إِنَّا إِلَى أَيْدِينَا عَدُوُّنا الَّذِي خَرَّبَ أَرْضَنَا وَآكَلَ قُلُوبُنَا». 25 فَلَمَّا أَمْلَأَتْ قُلُوبُهُمْ زَهْوًا قالوا: «هَاتُوا شَمْشُونُ لِنَضْحَكَ عَلَيْهِ». فَجَاؤُوا بِشَمْشُونِ مِنَ السَّجْنِ وَضَحِكُوا عَلَيْهِ وَأَقَامُوهُ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ. 26 فَقَالَ شَمْشُونُ لِلصَّبِيِّ الْآخِذِ بِيَدِهِ: «دَعْنِي أُلْسُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا هَذَا الْبَيْتُ حَتَّى أَتَكِسَّ عَلَيْهَا». 27 وَكَانَ الْبَيْتُ يُغَصُّ بِالرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، وَكَانَ هُنَاكَ جَمِيعُ زُعَمَاءِ الْفِلِسْطِيِّينَ وَعَلَى السُّطْحِ نَحْوُ ثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ يَفْرُجُونَ عَلَى شَمْشُونِ وَهُمْ يَضْحَكُونَ عَلَيْهِ. 28 فَدَعَا شَمْشُونُ الرَّبَّ وَقَالَ: «يَا سَيِّدِي الرَّبَّ أَذْكَرْنِي وَشَدِّدْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا يَا إلهي، لِأَنْتَقِمَ لِعَيْنَيَّ مِنَ الْفِلِسْطِيِّينَ دَفْعَةً وَاحِدَةً». 29 ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الْعَمُودَيْنِ اللَّذَيْنِ فِي الْوَسْطِ، الْقَائِمِ عَلَيْهِمَا الْبَيْتُ، أَخَذًا أَحَدَهُمَا بِسِمِينِهِ وَالْآخَرَ بِشِمَالِهِ وَأَتَكَأَ عَلَيْهِمَا 30 وَقَالَ: «عَلَيَّ وَعَلَى الْفِلِسْطِيِّينَ لِيَسْقُطَ الْبَيْتُ». وَدَفَعَ الْعَمُودَيْنِ بِشِدَّةٍ فَسَقَطَ الْبَيْتُ عَلَى الزُّعَمَاءِ وَعَلَى جَمِيعِ النَّاسِ الَّذِينَ فِي الْبَيْتِ. فَكَانَ الْمَوْتَى الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي مَوْتِهِ أَكْثَرَ مِنَ الَّذِينَ قَتَلَهُمْ فِي حَيَاتِهِ. 31 فَتَرَلَّ إِخْوَتُهُ وَجَمِيعُ أَهْلِ بَيْتِهِ، فَحَمَلُوهُ وَصَعَدُوا بِهِ وَدَفَنُوهُ بَيْنَ صَرْعَةٍ وَأَشْتَاوَلٍ، فِي قَبْرِ مَنْسُوحَ أَبِيهِ. وَكَانَ تَوَلَّى الْقَضَاءِ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ عِشْرِينَ سَنَةً.

(8) זְבִירָה מַלְכֵה סִבָּ (הַמְּלֹכִים הָאֲוֹל 10: 1-13)

1 ומלכת-שבא, שמעת את-שמע שלמה--לשם יהוה; ותבא לנסותו, בחידות. 2 ותבא ירושלמה, בחיל כבד מאד, גמלים נשאים בשמים וזהב רב-מאד, ואבן יקרה; ותבא, אל-שלמה, ותדבר אליו, את כל-אשר היה עם-לבבה. 3 ויגד-לה שלמה, את-כל-דבריה: לא היה דבר נעלם מן-המלך, אשר לא הגיד לה. 4 ותרא, מלכת-שבא, את, כל-חכמת שלמה; והבית, אשר בנוה. 5 ומאכל שלחנו ומושב עבדיו ומעמד משרתו ומלכשיהם, ומשקיו, ועלתו, אשר יעלה בית יהוה; ולא-היה בה עוד, רוח. 6 ותאמר, אל-המלך, אמת היה הדבר, אשר שמעתי בארצי--על-דברך, ועל-חכמתך. 7 ולא-האמנתי לדברים, עד אשר-באתי ותראינה עיני, והנה לא-הגד-לי, החצי: הוספת חכמה טובה, אל-השמועה אשר שמעתי. 8 אשרי אנשך, אשרי עבדך אלה, העמדים לפניך תמיד, השמעים את-חכמתך. 9 יהי יהוה אלהיך, ברוך, אשר חפץ בך, לתתך על-כסא ישראל--באהבת יהוה את-ישראל, לעלם, וישמך למלך, לעשות משפט וצדקה. 10 ותתן למלך מאה ופשרים כפר זהב, ובשמים הרבה מאד--ואבן יקרה; לא בא בשם ההוא עוד לרב, אשר-נתנה מלכת-שבא למלך שלמה. 11 וגם אני חירם, אשר-נשא זהב מאופיר: הביא מאפיר עצי אלמגים, הרבה מאד--ואבן יקרה. 12 ויעש המלך את-עצי האלמגים מסעד לבית-יהוה, ולבית המלך, וכנרות ונבלים, לשרים; לא בא-כן עצי אלמגים, ולא נראה, עד, היום הזה. 13 והמלך שלמה נתן למלכת-שבא, את-כל-חפצה אשר שאלה, מלבד אשר נתן-לה, כנד המלך שלמה; ותפן ותלך לארצה, היא ועבדיה.

1 وَسَمِعَتْ مَلِكَةُ سَبَا سُلَيْمَانَ الْقَرِيبَ مِنَ الرَّبِّ، فَجَاءَتْ إِلَيْهِ فَتَحَتْهُ بِأَسْئَلَةٍ صَعْبَةٍ. 2 فَدَخَلَتْ أُورُشَلِيمَ فِي مَوْكِبٍ عَظِيمٍ وَمَعَهَا جَمَالٌ مُحْتَلَّةٌ أَطْيَابًا وَذَهَبًا كَثِيرًا وَحِجَارَةً كَرِيمَةً، وَاتَّقَتْ سُلَيْمَانَ وَسَأَلَتْهُ مَا كَانَ فِي خَاطِرِهَا. 3 فَاجَابَ عَلَى جَمِيعِ أَسْئَلَتِهَا، وَلَمْ يَتْرُكْ أَصْغَرَهَا دُونَ جَوَابٍ. 4 وَرَأَتْ مَلِكَةُ سَبَا حِكْمَةَ سُلَيْمَانَ، وَالْقَصْرَ الَّذِي بَنَاهُ، 5 وَطَعَامَ مَوَائِدِهِ، وَمَجْلِسَ حَاشِيَتِهِ، وَنِظَامَ خِدَامَتِهِ وَهَيْئَتِهِمْ، وَسُقَاتِهِ، وَمُحَرِّقَاتِهِ الَّتِي كَانَتْ يُقَدِّمُهَا فِي هَيْكَلِ الرَّبِّ، فَاصْبَاهَا الدُّهُونُ. 6 وَقَالَتْ لِلْمَلِكِ: «كَانَ صَحِيحًا مَا سَمِعْتُ فِي بِلَادِي عَنْ حِكْمَتِكَ، 7 لَكِنِّي لَمْ أَصَدِّقْهُ حَتَّى جِئْتُ وَشَاهَدْتُ بِعَيْنِي، فَإِذَا بِي لَمْ أَتَمَنَّ بِصَفِهِ. فَحَكَمْتُكَ وَغَاثَ يَفُوقَانَ مَا سَمِعْتُهُ. 8 هَتَيْنَا لِرَجَالِكَ، وَهَتَيْنَا لَخِدَامِكَ هَؤُلَاءِ الْقَائِمِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ يَسْمَعُونَ حَكْمَتَكَ. 9 جَارَكَ الرَّبُّ إِلَهُكَ الَّذِي رَحَى عَلَيْكَ وَأَجْلَسَكَ عَلَى عَرْشِ إِسْرَائِيلَ. فَهُوَ لِحَبِّهِ الْأَبَدِيِّ لِإِسْرَائِيلَ أَقَامَكَ

ملكًا بالحق والعدل». 10 وأهدت الملك عشرين قنطار ذهب وأطيبًا كثيرة وحجارة كريمة. وكان مقدار الأطياف التي وهبتها للملك سليمان أكثر مما ورّد عليه حتى ذلك الحين. 11 وحلّت سفن حيرام التي قدّمت من أوفير ذهبًا وخشب صندل كثيرًا وحجارة كريمة. 12 فعمل سليمان من خشب الصندل درابزينًا للهيكَل وللقدس وقنارات وربابًا للمغتنين، ولم يردّ قبلًا مثل ذلك الخشب إلى إسرائيل ولا شوهده من قبله إلى هذا اليوم. 13 وأعطى الملك سليمان ملكة سبأ كل ما طلبته، فوق ما أعطاه من القطايا السخية، وأنصرفت إلى بلادها هي وحاشيتها.

### (9) أيوب يدافع عن عدالة الله (أيوب 9: 1-12)

- |    |                        |
|----|------------------------|
| 1  | ويعلن أيوب، ويأمر.     |
| 2  | أمنكم، ندعني كي-بنو;   |
| 3  | أسم-نحفظ، لريب عمو     |
| 4  | حكس لجب، وأميح كح      |
| 5  | همعتيك هريس، ولا ندعو  |
| 6  | همرغي أرح، ممكوماه;    |
| 7  | هأمر لهرس، ولا نرح;    |
| 8  | نسا شميس لبدو; ودور;   |
| 9  | عشا-عش، كسيل وكيمه;    |
| 10 | عشا גדלות، עד-أين حקר; |
| 11 | הן יעבר עלי, ולא אראה; |
| 12 | הן יחתף, מי ישיבנו;    |
- 1 فاجاب أيوب :

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| 2  | أعرف هذا الأمر حق المعرفة، |
| 3  | لو شاء أن يجادلني بالحجج   |
| 4  | الله حكيم القلب جبار .     |
| 5  | يؤخر الجبال فلا تستقر،     |
| 6  | يؤزل الأرض من مكانها،      |
| 7  | يأمر الشمس فلا تشرق،       |
| 8  | من ينسب السماوات غيره،     |
| 9  | التعش والجوزاء من صنعه،    |
| 10 | عظائمه فوق حد الإدراك      |
- ولكن كيف يتبرّر الإنسان عند الله؟  
لما أجاب عن حجة من ألف .  
من الذي يعانده ويسلم؟  
يقبليها في ساعة العصب .  
فتزعزع جميع أعمدتها .  
ويحطم على التجوم قظلم .  
ويدوس أمواج البحر .  
والثريا وكواكب الجنوب .  
وعجائنه تفوق العد .

11 יַעֲבֹרָה פְּדָאִי פְּלָא אֲרָא,  
12 אִדָּא אֲמַתִּי פִּשְׁן יִרְדֵּה?  
וַיִּמְרֹךְ בִּי פְּלָא אֲבִינִי .  
אוּ יִקְוֹל לֵה: מַדָּא תִּפְעַל?

(10) تسابيح (المزمور 150)

- 1 הללו-יה: הללו-אל בקדשו;  
2 הללוהו בגבורתיו; הללוהו, כרב גדלו.  
3 הללוהו, בתקע שופר; הללוהו, בגבל וכנור.  
4 הללוהו, בתוף ומחול; הללוהו, במנים ועגב.  
5 הללוהו בצלצלי-שמע; הללוהו, בצלצלי תרועה.  
6 כל הנשמה, תהלל יה: הללו-יה.

- 1 سَبِّحُوا اللَّهَ . سَبِّحُوا اللَّهَ فِي بَيْتِهِ الْمُقَدَّسِ  
2 سَبِّحُوا اللَّهَ لِجَبْرُوتِهِ سَبِّحُوا اللَّهَ فِي سَمَاءِ عَرْشِهِ .  
3 سَبِّحُوا اللَّهَ بِصَوْتِ الثَّوْبِي سَبِّحُوا اللَّهَ لِكثْرَةِ عَظَمَتِهِ .  
4 سَبِّحُوا اللَّهَ بِالذِّفِّ وَالرَّقْصِ سَبِّحُوا اللَّهَ بِالْعُودِ وَالْكَثَّارَةِ .  
5 سَبِّحُوا اللَّهَ بِصُنُوجِ السَّمْعِ سَبِّحُوا اللَّهَ بِالْأُوتَارِ وَالْمِزْمَارِ .  
6 كُلُّ نَسَمَةٍ فَتُسَبِّحُ لِلرَّبِّ سَبِّحُوا اللَّهَ .

(11) مثل النملة (الأمثال 6: 6-11)

- 6 לך-אל-נמלה עצל; ראה דרכיה וחכם.  
7 אשר אין-לה קצין שטר ומשל.  
8 תבין בקיץ לחמה; אגרה בקציר, מאכלה.  
9 עד-מתי עצל תשקב; מתי, תקום משנתך.  
10 מעט שנות, מעט תנומות; מעט, חבק ידים לשקב.  
11 ובא-במהלך ראשך; ומחס רך, כאיש מגן.  
6 اذهب! إلى النملة يا بطال، ولا سيد يسيطر عليها.  
7 فمن غير قاضٍ ولا رقيب وتأمل طرقها وتكن حكيماً .  
8 فهنيئاً في الصيف طعامها ولا سيد يسيطر عليها .  
9 إلى متى تنام يا بطال؟ وتجمع في الحصاد قوتها .  
10 بين قليلٍ من الثعاسِ ومتى تقوم من نومك؟  
11 وعطى الديدن قليلاً للثوم .

## (ثَانِيًا) نصوص عبرية حديثة

## (1) שִׁפְת הַסִּימָנִים שֶׁל נָעָה

בקר אחד התעוררה נעה משנתה ושאלה: אמא, היום יום שני? לא, ענתה אמא. היום יום שלישי. יום שני היה אתמול.

בקר אחר התעוררה נעה ושאלה את אבא: אולי היום יום שני? לא, אמר אבא, היום יום חמישי. יום שני? היה מחר.

כך זה היה פעמים ועוד שלש פעמים, עד שנעה התרגזה. למה כלם יודעים מתי בא כל יום ורק אני טועה תמיד? אני צריכה סימן כדי שאדע כמו כלם. סימן זה רעיון טוב, אבל מי יתן לי אותו? אכלה נעה וחשבה, שחקה וחשבה. אפלו כשאמא סרקה את צמותיה, חשבה. ודוקא אז המציאה רעיון מצלח. הצמות – הן יהיו הסימן.

אני רוצה לשנות תסריטת בכל יום, אמרה נעה לאמא.

בבקשה, גברת מגנדרת, באיזו תסריטת את בוחרת היום?

איזה יום היום? שאלה הגברת, כלומר נעה.

היום יום ראשון, אמרה הספרית, כלומר אמא.

– אם כן, אני מבקשת צמה אחת.

– בבקשה.

ואמא קלעה לנעה צמה אחת וקשרה

בסרט אחד, סימן ליום ראשון.

נעה היתה מרצה מאד.

היום יום ראשון, היום יום ראשון, ספרה לכל מי שרצה לשמץ, ולטפח את

צמתה כל הזמן עד שהגיעה השעה לשכב לישון.

נעה התרחצה ולבשה פיז'מה, אבל לכני שונכנסה למטה, בקשה מאמא להחליף

את התסר קת.

עכשו אני רוצה שתי צמות, אמרה. מחר בבקר אתעורר עם שתי צמות ושני סרטים ואדע שהגיע יום שני. אמא הסכימה. למה לא! לקלע שתי צמות זה ענין פשוט.

וקלעה.

עבר הלילה, בא הבקר ונעה התעוררה משנתה. היא מששה את שעותיה, איזה יפי! צמותים – אחת ושתיים, ונדעה מיד – יום שני הגיע. כל-כך קל לדעת.

וכך נמשך הענין. בערב קלעה אמא לנעה שלש צמות, כדי שתתעורר למחרת ותדע שהגיע יום שלישי.

בערב יום רביעי קלעה לה ארבע צמות,

וליום חמישי חמש צמות,

ליום ששי – שש צמות

ולכבוד שבת קשטו את ראשה של נעה שבע צמות דקות קשורות בסרטים צבעוניים.

שבוע עבר ועוד שבוע. ואז, יום אחד,

קרה משהו שקלקל הכל.

זה היה במוצאי-שבת. אמא כבר פרקה את שבע הצמות של יום השבת וקלעה לנעה צמה אחת לכבוד יום ראשון. אבל באמצע הלילה נפתח הסרט, הצמה התפרקה והשערות התפזרו...

## (2) איך האדם הקדמון המציא

לגמרי במקרה את הקבאב הרומני

יום אחד סבא יקיר בא לבקר את מיכאל.  
מיכאל מאוד שמח.  
סבא יקיר עושה כל מה שנקדים מבקשים:  
מתחפש ושואג, משחק וזוחל, ובעיקר הוא מספר ספורים משנים.  
"על מה תספר לי הפעם?" שאל מיכאל.  
"היום אספר לך על פנה שהיתה רוקדת בלילות."  
"כבר ספרת לי עליה," אמר מיכאל.  
"אז אני אספר לך על אחי אליהו, שהיה לובש שמלות."  
"גם עליו כבר ספרת לי," אמר מיכאל.  
"אז אני אספר לך על הצב מבולגריה, שינדע לשיר את ההמנון הלאומי."  
"מה אתה, סבא?!" אמר מיכאל, "גם את זה כבר ספרת לי."  
"אם כן," אמר סבא יקיר, "אני אספר לך ספור שעוד לא ספרתי לאף אחד, אפילו לא לעצמי."  
לפני הרבה הרבה שנים חי לא רחוק מכאן האדם הקדמון.  
הינדים שלו הגיעו כמעט עד הרצפה, הוא היה שער כמו קוף,  
היה לו מצח נמוך, והוא לא ידע לקרוא ולכתוב.  
בקצור מיכאל, האדם הקדמון היה נורא דומה לאח של סבתא, הדוד יעקוב.  
בנימים ההם עוד לא היתה טלוויזיה, עוד לא המציאו את המחשב, עוד לא  
הדפיסו ספרים.  
לאדם הקדמון לא היה מה לעשות,  
אז הוא היה אוכל כל מיני דברים:  
בבוקר הוא אכל דגים שוקשים,  
בצהריים הוא אכל מרק לטאות,  
בשבת הוא אכל לפתן דרדרים,  
ובסוף הוא קפץ וצעק: "נמאס לי מכל הזבל הזאת!"



אִשָּׁה! (כִּכָּה דִּבְרוּ הָאֲנָשִׁים הַקְדָּמוֹנִים, כִּמּוֹ אַחִיהָ שֶׁל סִבְתָּא, הַדּוֹד יַעֲקֹב)  
 אִשָּׁה! מִשֶּׁהוּ חֹסֵר לִי בְּחַיִּים, מִשֶּׁהוּ חֵדֵּשׁ וְטוֹב.  
 אֵת שׁוֹמֵעַת, אִשָּׁה?  
 מִשֶּׁהוּ שׁוֹנֶה, מִיָּחַד וְטָעִים!"  
 "לֵךְ, תִּפּוֹס לְךָ חֲרָדוֹן", אָמְרָה הָאִשָּׁה הַקְדָּמוֹנָה.  
 "לֹא! הוּא הַתְּרַגְזוֹ, לֹא רוֹצֶה חֲרָדוֹנִים!  
 עֲכָשׁוּ אֲנִי רוֹצֶה מִשֶּׁהוּ אַחֵר, מִשֶּׁהוּ עֲסִיסִי חָם וְרִיחָנִי!"  
 כָּל הַיּוֹם הוּא לֹא נִרְגָּע,  
 וְכָל הַלַּיְלָה הוּא לֹא נִרְדָּם,  
 וּבְבוֹקֶר הוּא פֹתָאוֹם קִפֵּץ וְצֶעֶק: "אֲנִי יוֹדֵעַ בְּדִיוֹק מִה אֲנִי רוֹצֶה,  
 אֲנִי רוֹצֶה קְבֹאֵב רוֹמָנִי!"

### (3) עֲלִילוֹת פְּרָדִינָנְד פֶּדֶהצוֹר בִּקְצוֹר

בְּאַרְץ אַחַת מֵעֶבֶר לָיִם  
 חַי מֶלֶךְ זָקֵן, גָּבוֹן וְחָכָם.  
 שָׁמוּ הָיָה מְשֻׁנָּה וְקִשָּׁה לִלְשׁוֹן,  
 לִיאֹנָרְד-פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר הָרִאשׁוֹן.  
 אֲנַחְנוּ נִקְרָא לוֹ כִּמּוֹ רֵב הַצְּבוֹר, פְּשׁוּט פְּרָדִינָנְד-פֶּדֶהצוֹר בִּקְצוֹר.  
 בְּאַרְמוֹן נֶהְדָּר, עַל רֹאשׁוֹ שֶׁל הָהָר, עִם אִשְׁתּוֹ וְשְׁלִשִׁים יְלָדָיו  
 הוּא שָׁם גָּר.  
 הוּא הָיָה מֶלֶךְ טוֹב וְאַמְרָנוּ חָכָם, וְעַל כֵּן בְּנֵי הָעָם אֶהָבּוּ אֶת מַלְכָּם.  
 וְתַמִּיד כִּשְׁהַמֶּלֶךְ עָבַר בְּדַרְכֵּיהֶם הֵם זָרְקוּ לְעֶבְרֵי סִפְרִיּוֹת וּפְרָחִים.  
 וּבַעֲמֵם אָפְלוּ (בְּלִי כֹנָה) נִכְנְסָה לוֹ לְעֵין זְמִין שׁוֹשְׁנָה.

ובאותה הדקה ממש, הוא קבל, בעינו השנייה סכריה על מקל.  
שבועים הוא לא ראה שום דבר אך המלך שתק ומלה לא אמר.  
כלומר, בקצור, פרדיננד פדהצור היה מלך טוב וזהו.  
יום אחד פרדיננד עשה מסבה והזמין את כל המלכים בסביבה.  
באו מלכים מכל העולם אכלו, שתו והיטיבו לבם,  
והודיעו בקול: "זהו מלך גדול, ואין שום פליאה, וזאת הסבה  
שהעם אוהבו אהבה מרבה".

ואז, קם פרדיננד ממקומו וספר בדיק מה עושה לו עמו.  
"הם שרים לכבודי שיר הלל", הוא אמר,  
"והציבו פסלי במרכז הכר, לראש השנה קבלתי ברכה  
ויש לי בניסה חפשית לברכה, ודבר אחרון וכלל לא פשוט,  
כל בקר שולחים לי שלשה קילו תות".  
ושעה שהכל מחאו לו בפנים הרימו כוסות והריעו לחיים,  
קפץ ממקומו בן-מלך ידוע  
ואמר: "שטויות עקמות ברבע, הוא עושה רק דברים שהעם גם רוצה,  
משום כך עמו כל כך מרצה, אם נפסיק פרדיננד להיות מלך טוב,  
נפסיק העם אותו לאהב".

"אוף", צעק פרדיננד, "בחיי, בן המלך הזה תסלחו לי, קנאי,  
ועל בן שידע: אכריז על פקדה, פקדה מותרת מאד. ועבדה,  
אף על פי שהצו יהיה צו מותר עמי יאהבני אותו הדבר".  
ליאונרד-פרדיננד-פדהצור הראשון לא הצליח אותו לילה לישן.

ישב במטה, גרד את הראש וחשב: באמת, מה אפשר כבר לדרש.

ישב וחשב

חשב וישב

ובבקר הודיע לכל את הצו.

פקדה משנה וזהו דינה: מהיום חזבים כל תושבי המדינה  
כלם כאחד בלי הבדל מין וגיל להפסיק לקחת על שתיים רגיל,  
ובתקף צו מלכות מיחד להתחיל לקפץ על רגל אחת.  
בגשם, בחם, בכל זמן ומקום, ממש לשחק ב"קלס" כל היום.  
ובשביל להרגיז - באמת בלי סבה - פרדיננד פדהצור הוסיף ואנה:  
על כל הפקידים ללא שאלות מקל של בביסה באזן לתלות.  
ומי שמקלו מן האזן יוריד - יפטר ונפסיק לעבד בפקיד.  
וזהו.

#### (4) הקרקס של דוקטור דוליטל

שלולית

היה היה, לפני שנים רבות - רופא ושמו ג'ון דוליטל.  
הוא גר בעיר קטנה ששמה שלולית. כל בני העיר, צעירים וזקנים, הכירוהו.  
כשהיה עובר ברחוב, אמר כל אחד: "הנה הולך דוקטור דוליטל! אדם חכם  
הוא." וכל הכלבים והילדים היו באים במרוצה והולכים בעקבותיו. אפלו  
העורבים, שהתגוררו במגדל-הכנסיה, היו מקרקרים ומניעים את ראשיהם.  
הבית שהתגורר בו בקצה העיר היה קטן, אבל הגן שלו היה גדול מאוד. אחותו  
של הדוקטור, שרה דוליטל, היתה מנהלת משק-הבית, ובגן טפל הרופא  
בעצמו.  
אהבה רבה אהב את בעלי-החיים. מלבד דגי-הזהב בבריכה שבמורד הגן, היו לו  
ארנבות במחסן, עכברים לבנים בפסנתר, סנאי בארון-הכלבים וקפוד במרתף.  
היו לו גם פרה ועגל, וסוס זקן צולע, ותרגולות, ויונים, ושיני טלאים ובעלי-  
חיים רבים אחרים. אולם בני-טפוחיו החביבים עליו ביותר היו הברווזה דב-דב,  
הכלב ג'יפ, גור-החזירים גב-גב, התוכית פולינזיה והינשוף טו-טו.  
אחותו של דוקטור דוליטל היתה מתאוננת על כל בעלי-החיים האלה, ורופאת  
שהם מלכלכים את הבית. יום אחד, כשבאה אל הרופא גברת זקנה חולה.

התנשבה על הקפוד שיטון לו על הספה, ומאז לא באה עוד.

"ג'ון, איך נבואו אליך חולים קשאתה מחזיק בבית את כל בעלי-החיים האלה?" אמרה שרה דוליטל, "איזה רופא מכבד ומלא את ביתו קפודים ועכברים! חיות אלה כבר גרשו מהבית ארבעה חולים. אם תמשיך בדרךך זו, לא נבוא להתרפא אצלך איש מנכבדי העיר."

"אבל אני אוהב את בעלי-החיים יותר מאשר את 'נכבדי-העיר', אמר הדוקטור.

"אתה מגחך," אמרה אחותו וניצאה מהחדר.

וכך, הלכו והתרחבו בעלי-החיים בביתו של הדוקטור, ואלו האנשים שבאו להתרפא אצלו פחתו והלכו, עד שלבסוף לא נותר לו אפילו חולה אחד שבא לשאל בעצתו - פרט לקצב ששום בעלי-חיים לא הפריעו לו. לולא חסד הדוקטור קצת בסף בקפתו, אין איש יודע מה עלול היה לקרות. והוא המשיך לאסוף בעלי-חיים בביתו. וברור, שמזונם עלה בסף כב. והפסד שחסד הלך ופחת.

עתה מכר את הפסנתר, והרשה לעכברים לגור במגרת-שלחן. אבל הפסד שקבל במחיר הפסנתר התחיל אוזל גם הוא, ולכן מכר את החליפה שהיה לובש ביום ראשון, ונעשה עני מיום ליום.

כשהיה יוצא לרחוב במגפעת הגבוהה שלו, היו האנשים אומרים זה לזה: "הנה הולך דוקטור ג'ון דוליטל! היו ימים שהיה רופא מפרסם ותראו אותו היום - אין לו פרוטה, וגרבו מלאים חורים!"

אבל גם היום, כשהוא מתהלך בעיר, צדין הכלבים והחתולים והילדים רצים בעקבותיו, כפי שעשו כשהיה עשיר.

שפת החיות

באחד הימים ישב הרופא במטבח שלו ושוחח עם הקצב, שבקש תרופה לכאבי-הבטן שלו.

"מדוע לא תפסיק לרפא אנשים, ותתחיל לרפא בעלי-חיים?" שאל הקצב.  
 התבנית, פולינזיה, שישבה על אדן-החלון, הסתכלה בגשם היורד, הפסיקה  
 לשיר והקשיבה.  
 "תראה, דוקטור, המשיד הקצב, "אתה יודע הכל על החיות - הרבה יותר  
 משידעים רופאי-הבהמות האחרים. הספר שכתבת על החתולים - נפלא הוא!  
 איני יודע קרא וכתב,  
 אבל אשתי, תיאודוסיה, קוראת את ספרך באזני. הוא נהדר - זה מה שאפשר  
 לומר עליו. יתכן שהיית בעצמך חתול. אתה יודע איך הם חושבים. שמע בקולי:  
 אתה יכול להשתפר בסף רב אם תרפא בעלי-חיים. אתה יודע מה? אני אשלח  
 אליך את כל הנשים הזקנות שיש להן חתולים או קלבים חולים. ואם הללו לא  
 יחלו במהירות מספקת, אוכל לשים משהו בפשר שאני מוכר להן, לא כן?"  
 "לא, לא, "ענה הרופא. "חלילה לך לעשות כן, זה לא יהיה מעשה נכון."  
 "לא התכוונתי שיהיו חולים ממשי, "ענה הקצב. "רק קצת שיהיו כאלו עצובים,  
 וזו כל פונתי. לפי דברך, יתכן שזה לא הוגן לגבי בעלי-חיים. אבל הם יחלו  
 ביו כך וביו כך, מפני שהנשים הזקנות מאכילות אותם תמיד יותר מדי. ודע לך,  
 כל החקלאים בסביבה שיש להם סוסים צולעים וטלאים חלולים - גבואו. היה  
 רופא לבעלי-חיים."  
 כשהלך לו הקצב עפה התבנית מהחלון אל שלחנו של הרופא ואמרה: "לאיש  
 הזה יש הגיון. ועליך לעשות מה שהוא אמר. עזב את האנשים הטפשים אם אין  
 להם די שכל לראות, שאתה הרופא המעלה בעולם. כשתתחיל לטפל בבעלי-  
 חיים, הם ידעו זאת אחת-שתיים. היה רופא לבעלי-חיים."  
 "יש רופאים רבים לבעלי-חיים, "אמר ג'ון דוליטל, כשהוא מוציא את עצמי-  
 הפרחים אל אדן-החלון כדי שיהנו מהגשם.  
 "כן, יש רבים, "אמרה פולינזיה, "אך אף אחד מהם אינו שונה פרוטה. עכשו  
 הקשב לי, דוקטור. האם אתה יודע שבעלי-חיים יודעים לדבר?"

"אני יודע שהתבים יודעים לדבר", אמר הרופא.  
 "כן, אנו, התבים, יודעים לדבר בשתי שפות - שפת-בני-אדם ושפת-צפרים,"  
 אמרה פולינזיה בגאונה. "קש'אני אומרת: 'פולי רוצה בסקוויט', אתה מבין  
 אותי, אך שמע דברים אלה: 'קא-קא, אוי-אי, פי-פי!'"  
 "אלהים אדירים!" קרא הרופא. "מה פרוש הדברים?"  
 "פרושם: 'האם הדיסקה עדין חמה?' - בשפת-צפרים."  
 "אף פעם אחת לא דברת אלי כך," אמר הרופא.  
 "גם אלו דברתי, לא היית מבין אותי," אמרה פולינזיה.  
 "תגידי לי עוד מלים," אמר הרופא, פלו נרגש. הוא מהר אל מגרת-המזנון וזר  
 כשבגדיו פנקס ועפרון. "ועכשיו, אל תמהרי ואני ארשם. מענין הדבר, מענין  
 מאד. משהו חדש לגמרי. קדם תגידי לי את האלף-בית של הצפרים - לאט-  
 לאט." וכך נודע לרופא, כי לבצלי-החיים שפה משלהם, והם יודעים לדבר זה אל זה.  
 לאחר מכן, נסע דוקטור דוליטל לרפא את החיות החולות באפריקה.  
 הוא מצא שם את דחופמשוד, בעל החיים הנדיר, בעל שני הראשים, ולקח  
 אותו לשלולית.

## (5) "הטכניון" האוניברסיטה הטכנולוגית של ישראל

הטכניון הוא בית-הספר הגבוה בישראל ללימודי הנדסה, ארכיטקטורה,  
 מדעים וטכנולוגיה. הוא נמצא בשכונת "גוה שאנן" בחיפה, ולומדים בו כ-  
 15,000 סטודנטים.

דוקטור פאול נתן, יהודי מגרמניה, הקים (בנה) בית-ספר טכני בחיפה  
 בשנת 1912. בשנת 1924 הפך (הנה) בית-הספר לאוניברסיטה טכנולוגית -  
 "הטכניון". בארץ הנה אז ויכוח (קונפליקט) גדול, באיזו שפה ילמדו בטכניון -  
 בגרמנית או בעברית? לוויכוח קראו "מלחמת השפות". דוקטור נתן

ופרופסורים אחרים שעלו מגרמניה חשבו, שאי אפשר ללמוד הנדסה וטכנולוגיה בעברית, כי אין מספיק מילים ואין ספרי-טכנולוגיה בעברית. המורים בבתי-הספר בארץ ובטקניון לא הסכימו, ודרשו (רצו) ללמד בעברית. רק אחרי שבייתה של כל התלמידים והמורים התחילו ללמד בעברית, ומאז לומדים בטקניון בעברית.

שנת-הלימודים התחילה בחודש דצמבר 1924 רק עם 16 סטודנטים, אבל אחרי מספר שנים גדל הטקניון במהירות. משנת 1935 התחילה עלייה גדולה של יהודים לארץ ישראל, ויותר מ-400 סטודנטים-עולים למדו אז בטקניון. במשך כל השנים עזרו אנשי הטקניון למדינת-ישראל: הם עזרו לצה"ל לפתור בעיות טכנולוגיות. בשנים 1948 – 1950, עזרו הארכיטקטים בטקניון לתכנן (לעשות תוכניות) בתים לעולים החדשים שהגיעו לישראל. הטקניון מפורסם בכל העולם. בשנת 2004 זכו בפרס "נובל" לכימיה שני פרופסורים מהטקניון: אברהם הרשקו ואהרון צ'חנובר.

## (6) ההיסטוריה של "אגד"

"אגד" היא חברת הנסיעות הגדולה והוותיקה בישראל. בחברת "אגד" יש היום 3,332 אוטובוסים מודרניים. האוטובוסים מגיעים כמעט לכל מקום בארץ, ונוסעים בהם מיליון אנשים ביום.

ההיסטוריה של "אגד" התחילה בשנת 1918 - אחרי מלחמת העולם הראשונה. צעירים יהודיים בארץ-ישראל קנו משאיות (מכוניות גדולות) מהצבא האנגלי, שהיה אז בארץ. הם שמו בתוך המשאיות כיסאות, ואנשים שילמו להם כסף כדי לנסוע ממקום למקום. בשנים האלה היה קשה מאוד לנסוע בארץ: לא היו כבישים טובים ומסודרים, והיו הרבה סכנות בדרך. ההנהגים הצעירים הבינו, שכדאי להם לעבוד ביחד ולעזור זה לזה, ולכן הם

הקימו 4 חברות-נסיעה באזורים שונים. בשנת 1933 הם החליטו להקים חברת-נסיעות אחת, והמשיך חיים-נחמן ביאליק קרא לחברה החדשה "אגוד". ההיסטוריה של "אגוד" קשורה בהיסטוריה של מדינת ישראל. הנהגים של "אגוד" נסעו גם בזמנים קשים למקומות רחוקים ומסוכנים: במלחמת העצמאות (1948) השתמשו באוטובוסים של "אגוד" כדי להגיע לירושלים, ולהביא לאנשים אוכל ושתיה. גם במלחמות אחרות - במלחמת "סיני" (1956), במלחמת "ששת הימים" (1967) ובמלחמת "יום הכיפורים" (1973) - נסעו החנילים באוטובוסים של "אגוד" לצבא.

לפני מספר שנים בנתה "אגוד" "מוזיאון אוטובוסים" בעיר חולון. במוזיאון אפשר לראות את האוטובוסים הראשונים, ש"מספרים" את ההיסטוריה של המדינה, של "אגוד" ושל התחבורה הציבורית בארץ.

## (7) ההיסטוריה היהודית של העיר צפת

העיר צפת נמצאת על הר גבוה בגליל העליון. השם שלה הוא "צפת", כי היא "צופה" (מסתכלת) ממקום גבוה על כל האזור. צפת היא אחת מ-4 הערים הקדושות בארץ ישראל: ירושלים, חברון, טבריה וצפת. יש בעיר בתי-כנסת עתיקים, נוף נהדר ומזג אוויר מצויין.

ההיסטוריה היהודית של צפת מתחילה לפני 2,000 שנים בערך. במשך כל השנים גרו בעיר קבוצות קטנות של יהודים. בשנת 1516 הגיעה לצפת קבוצה גדולה של יהודים מספרד ומפורטוגל. צפת הייתה אז מרכז של לימוד תורה: רבנים חשובים גרו בה, למשל: רבי שלמה אלקבץ, רבי יוסף קארו, האר"י הקדוש, ועוד. בשנת 1837 הייתה רעידת אדמה חזקה (האדמה זזה) בצפת. המצב בעיר היה קשה: בתים נהרסו (נפלו), הרבה מאוד יהודים מתו, ולא היה אוכל. הרבה יהודים עזבו את העיר, ועברו לגור במקומות אחרים. אחרי 50 שנה בערך הגיעו לעיר יהודים מרומניה ומרוסיה, והתחילו לבנות אותה מחדש



(עוד פּעם). בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) שוב היה מצב קשה, ובעיר נשארו מעט מאוד יהודים.

לאחר מלחמת העצמאות (1948), העיר צפת גדלה, ובנו בה שכונות חדשות. היום צפת היא עיר של תיירות. תיירים רבים מגיעים אליה מהארץ ומהעולם. יש בה בתי-מלון, מסעדות ובתי קפה. בכל שנה בקיץ מתקיים בעיר "פסטיבל הכליזמרים – למוסיקה יהודית". מוסיקאים רבים מנגנים ושרים במרכז העיר, ברחובות הצרים ועל גגות הבתים הצעתיקים.

## (8) שאול טשרניחובסקי משורר עברי גדול

שאול טשרניחובסקי הוא משורר עברי חשוב ומפורסם.

טשרניחובסקי נולד בשנת 1875 בכפר קטן באוקראינה. בגיל 5 הוא התחיל ללמוד עברית ותורה בבית ספר עברי, ובגיל 14 הוא הגיע לאודסה, ולמד בתיכון יהודי. כבר בגיל צעיר הוא התחיל לכתוב שירים בעברית, ופירסם את ספר השירים הראשון שלו: "חזיונות ומנגינות".

טשרניחובסקי למד ידע שפות רבות: גרמנית, צרפתית, אנגלית, יוונית עתיקה, לטינית, עברית, רוסית וכמובן יידיש. לכן הוא הצליח לתרגם לעברית סיפורים ושירים קלאסיים: הוא תרגם את "שייקספיר" מאנגלית, את "מולייר" מצרפתית ואת "הומרוס" מיוונית עתיקה. קשה היום להבין, איך הצליח טשרניחובסקי לתרגם כל-כך הרבה ספרים בזמן כל-כך קצר בלי מחשב ובלי עזרה.

טשרניחובסקי רצה ללמוד ספרות ותרבות, אבל ברוסיה לא קיבלו אותו לאוניברסיטה, מפני שהוא היה יהודי. הוא נסע לגרמניה, ולמד שם רומאה באוניברסיטה. בשנת 1931 הוא עלה לארץ-ישראל. בארץ הוא עבד (מתבט) אנציקלופדיה רומאית, והיה רופא ילדים בבתי הספר בתל-אביב. במשך השנים

הוא כתב הרבה שירים לילדים ולמבוגרים. לשירים רבים של טשרניחובסקי כתבו מנגינות (מוסיקה), ואפשר לשמוע אותם ברדיו ובטלוויזיה.

טשרניחובסקי מת בגיל 68. אחריו שהוא מת, החליטה עיריית תל-אביב לתת פרס על שמו למתרגמים. על שם טשרניחובסקי נקראים (יש) רחובות, בתי ספר ו"בית-הספר" בתל-אביב.

## (9) חיים ויצמן

### הנשיא הראשון של מדינת-ישראל

חיים ויצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל. הוא היה פרופסור לכימיה ופוליטיקאי ציוני חשוב.

חיים ויצמן נולד בשנת 1874 ברוסיה הלבנה. הוא היה תלמיד מצטיין (מצויין), וכבר בגיל 11 התחיל ללמוד בגימנסיה (בית ספר תיכון). בגיל 14 הוא ארגן קבוצה בשם "שפה ברוכה" כדי ללמד יהודים עברית. ויצמן למד כימיה באוניברסיטאות בגרמניה ובשווייץ, והיה מרצה (מורה) לכימיה באוניברסיטאות באירופה. בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) הוא מצא דרך לייצר (לעשות) אצטון - חומר כימי, שצור מאוד לאנגליה במלחמה נגד גרמניה.

ויצמן עסק (עבד) גם בדיפלומטיה. הוא האמין, שצריך להקים (לבנות) מדינה יהודית בארץ-ישראל. היו לו קשרים טובים עם אנשים חשובים באנגליה, והוא הצליח לשכנע אותם לעזור לעם היהודי להקים מדינה. בשנת 1917 פרסמה ממשלת אנגליה את "הצהרת בלפור". במסמך (דוקומנט) החשוב הזה כתוב, שממשלת אנגליה מסכימה לרעיון של מדינה יהודית בארץ-ישראל.

פרופסור חיים ויצמן היה ראש "הסוכנות היהודית" שנים רבות. בשנת 1936 הוא עלה לארץ, גר בעיר רחובות, והיה מדען ב"מכון ויז".

בשנת 1948 בחרה הכנסת בויצמן לנשיא הראשון של מדינת ישראל.

ב-כ"א בחשוון תשי"ג (52/11/9) מת חיים וייצמן. אחרי שהוא מת קראו ל"מכון זיו" - "מכון וייצמן", ועל-שמו יש רחובות ובתי-ספר רבים בארץ.

## (10) אפרים קישון – עיתונאי וסופר

אפרים קישון הוא עיתונאי וסופר ישראלי שפותב בהומור. הוא מפורסם מאוד בעולם, ואת הספרים שלו תרגמו לשפות רבות. קישון השפיע על השפה העברית ועל התרבות הישראלית.

אפרים קישון נולד בשנת 1924 בהונגריה, ושמו היה פרנץ הופמן. במלחמת העולם השנייה, בשנת 1944 הנאצים הכניסו אותו למחנה-ריכוז בהונגריה. היה לו מזל, והוא הצליח לברוח (לצאת) משם. אחרי המלחמה הוא התחיל לכתוב בעיתונים הונגריים מאמרים הומוריסטיים (מצחיקים), וחתם בשם פרנץ קישונוט.

בשנת 1949, הוא עלה לישראל. פקיד הסוכנות שינה (החליף) את השם שלו לאפרים קישון, וכתב את השם הזה בתעודת-הזהות שלו. קישון למד עברית באולפן, וגם למד בעל-פה מילון עברי. אחרי זמן קצר הוא התחיל לכתוב סיפורים בעברית על החיים בארץ, על אנשים פשוטים, על הפקידים, על הפוליטיקאים ועל הביורוקרטיה. הוא אפילו המציא (כתב) מילים חדשות בעברית.

במשך 30 שנים אפרים קישון כתב מאמרים הומוריסטיים בעיתונים ישראליים. עד היום הוא כותב סיפורים, מחזות (הצגות) וסרטים. הסרט המפורסם ביותר שלו הוא "סאלח שבתי" - סרט מצחיק שמספר על הבעיות של עולים חדשים בשנים הראשונות של מדינת ישראל.

אפרים קישון קיבל פרסים רבים בכל העולם. בארץ הוא קיבל את "פרס ישראל" בשנת 2002.

## (11) עוזי חיטמן – זמר ומוסיקאי

עוזי חיטמן היה זמר ומוסיקאי מפורסם. הוא כתב מילים ומוסיקה לשירים רבים. את השירים שלו שרים בגני-ילדים, בבתי-ספר, ברחיו ובטלוויזיה. עוזי חיטמן נולד בשנת 1952 ברמת-גן. באשר הוא היה בן 11 הוא חלה, והיה בבית-חולים. ההורים שלו רצו לשמח אותו, ושאלו איזו מתנה הוא רוצה. עוזי ענה מיד: "אני רוצה גיטרה". מאז הוא היה תמיד עם הגיטרה שלו, ועסק במוסיקה. הוא שר בפסטיבלים ובקונצרטים בארץ ובחוץ-לארץ. בשנת 1976 הוא כתב מנגינה (מוסיקה) חדשה לשיר: "אדון עולם". את השיר שרים בבית-הכנסת בזמן התפילה. השיר הצליח מאוד, ועד היום שרים אותו ילדים ומבוגרים יהודיים בארץ ובעולם גם במסיבות ובטקסים.

ילדים אהבו מאוד את עוזי חיטמן, וגם הוא אהב אותם. הוא כתב להם הרבה שירים, לדוגמה: "נולדתי לשלום" ו"שיר ילדות". הוא גם השתתף בתוכניות טלוויזיה פופולאריות לילדים. בתוכנית שלו "חלום עליכם" כתבו ילדים לעוזי על החלום שלהם, מה הם רוצים להיות, ומה הם מבקשים. עוזי מילא (עשה) את הבקשות שלהם. למשל: גלד, שרצה להיות שוטר, היה שוטר ליום אחד. עוזי גם ביקר הרבה פעמים בבתי-חולים של ילדים, הוא שר להם ושימח אותם.

ב-2001 זכה עוזי חיטמן בפרס על העבודה שלו. ב-2004 הוא התחיל לעבוד על פרויקט מוסיקלי חדש, אבל לא הספיק לסיים אותו. ב-ב' בחשוון תשס"ה (17.10.04) הוא מת, והוא רק בן 52.